5. Wilmore, J.H. and Costill D.L. (2004), *Physiology of sport and exercise,* Human Kinetics, Champaign, Illinois.

Контактная информация: boris_j@mail.ru

Статья поступила в редакцию 20.04.2022

УДК 378.1

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ

***Александр Васильевич Жемчужников**, доцент, **Сергей Михайлович Артамонов**, преподаватель, Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Пермь*

Аннотация

В представленной статье раскрывается воспитательная составляющая системы военного образования. Уточняется важность и необходимость проведения целенаправленной работы с обучающимися по формированию у них устойчивых убеждений о превосходстве российских систем вооружения. Представлены новые пути и способы изучения конструкции систем вооружения с использованием информационных систем. Практическая значимость исследования заключается в разработке и практической реализации информационной системы «Оружие России», позволяющей изучать отечественные образцы стрелкового оружия как в процессе контактной работы, так и самостоятельно. Представлен алгоритм обновления используемой информационной системы

Ключевые слова: офицер, курсант, система воспитания, подготовка офицеров, военное образование, военный вуз.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.4.p144-146

EDUCATIONAL COMPONENT OF THE DISCIPLINE "FIRE TRAINING" IN THE SYSTEM OF OFFICERS TRAINING

***Alexander Vasilyevich Zhemchuzhnikov**, the docent, **Sergei Mikhailovich Artamonov**, the teacher, Perm military institute of the forces of the national guard of the Russian Federation*

Abstract

The presented article reveals the educational component of the military education system. The importance and necessity of carrying out purposeful work with students to form their stable beliefs about the superiority of Russian weapons systems is clarified. New ways and means of studying the design of weapons systems using information systems are presented. The practical significance of the study lies in the development and practical implementation of the information system "Arms of Russia", which makes it possible to study domestic samples of small arms both in the process of contact work and independently. An algorithm for updating the used information system is presented

Keywords: officer, cadet, education system, officer training, military education, military university.

ВВЕДЕНИЕ

Понятие о военном образовании в основном представлении включает в себя два направления: административное (подготовка офицеров по командным специальностям) и техническое (подготовка офицеров специалистов по эксплуатации вооружения, военной и специальной техники и иных средств военного назначения). Соответственно, научно-педагогическому составу военных образовательных организаций высшего образования приходится решать задачу не только по формированию профессиональных компетенций у обучающихся, но и формировать профессионально-значимые качества, необходимые будущему офицеру для выполнения поставленных задач [2]. Учебная и воспитательная

компоненты, на наш взгляд, в полной мере реализуются в системе изучения дисциплины «Огневая подготовка».

Предназначением рассматриваемой дисциплины является освоение обучающимися различных видов оружия, средств ближнего боя и боеприпасов к ним, причем освоение комплексное, включающее теоретическую подготовку и вопросы практического применения вооружения. Более того, уровень практических навыков должен обеспечивать рациональное применение вверенного оружия в различных ситуациях, в том числе и при угрозе жизни и здоровья, в состоянии стресса и т.д. Также, одной из ключевых позиций, характеризующих дисциплину, является формирование у обучающихся внутренних убеждений о том, что российские системы вооружения, образцы стрелкового оружия и средства ближнего боя являются самыми эффективными, боеспособными и безотказными [1]. На наш взгляд, это является ключевым направлением развития воспитательной составляющей не только рассматриваемой дисциплины, но и системы военного образования в целом.

С целью создания таких убеждений у обучающихся возникает необходимость внедрения в систему подготовки офицеров различных информационных систем [3, 4], позволяющих изучать боевые свойства систем вооружения, их устройство и особенности применения в различных условиях, в том числе в условиях боя. Причем, ключевыми принципами разработки информационных систем являются наглядность, мобильность, логичность и стабильность функционирования. Одним из проектов, реализуемых в системе подготовки военных специалистов технического профиля, является информационная система «Оружие России». Она обеспечивает методическое сопровождение при изучении конструктивных особенностей применения различных видов стрелкового оружия, используемых в подразделениях Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и других российских силовых ведомств.

Более того, применение рассматриваемой системы позволяет обучающимся самостоятельно, без использования образцов вооружения, военной и специальной техники, изучать конструктивные особенности систем вооружения, что, несомненно, положительно влияет на качество освоения дисциплины. Также применение информационной системы позволяет производить сравнение конструктивных решений различных образцов российских систем вооружения с зарубежными аналогами и предметно разъяснять позицию российских конструкторов-оружейников.

Алгоритм формирования и дополнения информационной системы имеет несколько путей развития: а) взаимодействие с предприятиями оборонно-промышленного комплекса России по разъяснению информации о новых системах вооружения; б) обобщение опыта эксплуатации различных систем вооружения подразделениями различных силовых структур; в) взаимодействие с войсковыми ремонтными подразделениями по обобщению неисправностей и способах их устранения. Оформление материала и интеграция его в состав информационной системы производится в рамках выполнения обучающимися научно-исследовательских проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ и т. д.

Таким образом, одной из ключевых задач в системе реализации дисциплины огневая подготовка является формирование у обучающихся устойчивых убеждений о мощи, надежности и качестве российских систем вооружения. Использование в системе подготовки офицеров интерактивных систем изучения систем вооружения позволяет наглядно производить детальное сравнение конструкторских решений и доказывать их значительное огневое превосходство.

ЛИТЕРАТУРА

1. Елагина В. С. Организация патриотического воспитания курсантов военного вуза. / В. С. Елагина, О.В. Демидов // Современные проблемы науки и образования – 2018. – № 6. – С. 160–168.

2. Клименко П. В. Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического воспитания курсантов вуза : дис. … канд. пед. наук / Клименко Павел Валерьевич. – Краснодар, 2019. – 215 с.

3. Полковников А. В. Пистолеты внутренних войск: вчера, сегодня, завтра / А. В. Полковников, А.З. Гараев // Известия Саратовского университета. Серия: Экономика. Управление. Право – 2016. – Т. 16, № 2. – С. 232–236.

4. Полковников А. В. Технология формирования инженерной культуры курсантов военных вузов с использованием среды динамического моделирования SimInTech / А. В. Полковников // Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы – 2019. – № 10 (36). – С. 13–15.

REFERENCES

1. Elagina, V. S. (2018), “Organization of patriotic education of cadets of a military university”, *Modern problems of science and education*, No. 6, pp. 160–168.

2. Klimenko, P. V. (2018), *Integration of Traditions and Innovations as a Resource for Patriotic Education of University Cadets*, dissertation, Krasnodar.

3. Polkovnikov, A. V. (2016) “Pistols of internal troops: yesterday, today, tomorrow”, *News of the Saratov University. Series: Economy. Control. Right*, No. 2, pp. 232–236.

4. Polkovnikov, A. V. (2019) “Technology for the formation of engineering culture of cadets of military universities using the dynamic simulation environment SimInTech”, *Issues of modern science: problems, trends and prospects*, No. 10 (36), pp. 13–15.

Контактная информация: zemchyg63@mail.ru

Статья поступила в редакцию 06.04.2022

УДК 796.015.62

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕЙ, ПРИСТУПИВШИХ К ПОСИЛЬНЫМ РЕГУЛЯРНЫМ ФИЗИЧЕСКИМ ТРЕНИРОВКАМ

***Светлана Юрьевна Завалишина**, доктор биологических наук, профессор, **Александр Викторович Жалилов**, кандидат педагогических наук, Российский государственный социальный университет, г. Москва; **Елена Юрьевна Ивлиева**, старший преподаватель, Российский государственный университет правосудия, г. Москва; **Наида Джамалдиновна Тагирова**, преподаватель, Астраханский государственный медицинский университет, Астрахань*

Аннотация

Среди современной молодежи нередко встречается низкая физическая активность. Это ослабляет физический и интеллектуальный потенциал молодого поколения, негативно сказываясь на его способности к труду на благо общества. Цель исследования: выяснить эффективность разработанной программы повышения мышечной активности в отношении общей физической подготовки юношей. Методика и организация исследования. Исследование осуществлено на 52 физически нетренированных здоровых юношах. В соответствии с их решением о дальнейшей их физической активности их всех разделили на две однородные сравнимые группы: группу наблюдения и группу контроля. Юноши, повысившие свою физическую активность, составили группу наблюдения (n=27). Они стали проходить физические тренировки по разработанной авторской методике. Контрольная группа состояла из 25 юношей, которые продолжили вести физически малоактивный образ жизни. Все юноши были обследованы два раза: при взятии в исследование и в его конце с помощью стандартных методик оценки физического развития с обработкой полученных результатов критерием Стьюдента. Результаты исследования и их обсуждение. Проведенная оценка эффективности авторской схемы физических нагрузок с использованием тренажеров продемонстрировала ее высокую эффективность у юношей в плане тренировки их сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Это стало возможным в результате оптимизации с помощью физических тренировок по авторской методике гемодинамики, укрепления кардиореспираторной системы и костно-мышечного аппарата. Выводы. В результате регулярных занятий по предложенной авторами схеме у юношей увеличились функциональные резервы их организма, и возрастала их общая физическая работо-