

$P < 0,01$.

Экспериментальные результаты показывают, что прыжки в поперечном квадранте, тренировка по лестнице, тренировка шестиугольной ловкости и повторный вход могут значительно улучшить ловкость 14–16-летних теннисистов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В этом исследовании 12-недельный метод специальной физической подготовки 3 раза в неделю может значительно улучшить специальную ловкость юных теннисистов в возрасте 14–16 лет, а программу обучения можно продвигать и внедрять.

ЛИТЕРАТУРА

1. Авилова И.А. Развитие и совершенствование специальных физических качеств юных теннисистов / И.А. Авилова // Региональный вестник. – 2020. – № 9. – С. 21–22.

REFERENCES

1. Avilova, I.A. (2020), "Development and improvement of special physical qualities of young tennis players", *Regional Bulletin*, No. 9, pp. 21–22.

Контактная информация: doctorfatch@mail.ru

Статья поступила в редакцию 18.05.2022

УДК 796.011.3

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Геннадий Михайлович Ранцев, кандидат педагогических наук, доцент, Псковский государственный университет, Псков; Антон Евгеньевич Эрастов, кандидат педагогических наук, доцент, Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, Великие Луки; Александр Александрович Фомичев, соискатель, Псковский филиал академии ФСИН России, Псков; Елена Александровна Девятярова, соискатель, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, Тула

Аннотация

В статье установлены факторы, определяющие необходимость повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой.

В качестве основных факторов, определяющих необходимость повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой, респонденты отметили низкий уровень физической подготовленности студентов, а также недостаточную умственную работоспособность студентов при решении учебных задач. Респонденты также обратили внимание на необходимость улучшения функционального состояния организма и укрепления здоровья у студентов, а также на высокий уровень заболеваемости студенческой молодежи. Респонденты обратили внимание на низкий уровень физического развития, поступающих абитуриентов в вузы, а также на необходимость укрепления здоровья у студенческой молодежи в ходе обучения.

Ключевые слова: факторы, повышение мотивации, занятия физической культурой, студенты вузов.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.5.p340-343

FACTORS DETERMINING THE NEED TO INCREASE THE MOTIVATION OF UNIVERSITY STUDENTS FOR PHYSICAL EDUCATION

Gennady Mikhailovich Rantsev, the candidate of pedagogical sciences, docent, Pskov State University; Anton Evgenievich Erastov, the candidate of pedagogical sciences, docent, Velikie

Luki State Agricultural Academy; Alexander Alexandrovich Fomichev, the applicant, Pskov branch of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia; Elena Aleksandrovna Devyatyarova, the applicant, Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University

Abstract

The article establishes factors that determine the need to increase the motivation of university students to study physical education. As the main factors determining the need to increase the motivation of university students to study physical education, respondents noted the low level of physical fitness of students, as well as the insufficient mental performance of students in solving educational problems. Respondents also drew attention to the need to improve the functional state of the body and promote health in students, as well as to the high incidence rate of student youth. Respondents drew attention to the low level of physical development of applicants to universities, as well as the need to improve the health of student youth during training.

Keywords: factors, increased motivation, physical education, university students.

Современная практика организации занятий физической культурой показывает, что эффективность их проведения зависит от уровня развития мотивации у студентов вузов.

Обобщение педагогического опыта проведения занятий физической культурой со студентами вузов, показывает низкий уровень развития у них мотивации к посещению занятий. Практика показывает, что на основе наличия высокой мотивации можно достичь более высоких результатов в ходе проведения занятий физической культурой. [1].

Недостаточно внимания уделяется обоснованию методик для повышения мотивации у студентов вузов к систематическим занятиям физической культурой.

Результаты научных исследований показывают, что использование методических приемов, для повышения мотивации у студентов вузов к систематическим занятиям физической культурой значительно повышает уровень их физической подготовленности и умственной работоспособности. В организации занятий физической культурой необходимо учитывать факторы, определяющие необходимость повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой.

Вместе с тем, в настоящее время не разработана технология для повышения мотивации у студенческой молодежи вузов к систематическим занятиям физической культурой и не обоснованы факторы, определяющие необходимость повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой.

Для установления ранговой структуры этих факторов, определяющих необходимость повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой, был проведен опрос преподавателей по физической культуре вузов. Всего в опросе приняло участие 78 респондентов. Результаты этого исследования представлены в таблице.

Таблица – Ранговая структура факторов, определяющих необходимость повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой (n=78)

Ранг. место (значимость)	Факторы	Ранговый показатель (%)
1	Низкий уровень физической подготовленности студентов	27,2
2	Недостаточная умственная работоспособность студентов при решении учебных задач	22,8
3	Необходимость улучшения функционального состояния организма у студентов	15,7
4	Высокий уровень заболеваемости студенческой молодежи	14,3
5	Низкий уровень физического развития, поступающих абитуриентов в вузы	10,9
6	Необходимость укрепления здоровья у студенческой молодежи	9,1

В качестве основных факторов, определяющих необходимость повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой, респонденты отметили низкий уровень физической подготовленности студентов, а также недостаточную умственную работоспособность студентов при решении учебных задач. Респонденты также обратили внимание на необходимость улучшения функционального состояния организма у студен-

тов, а также на высокий уровень заболеваемости студенческой молодежи. Респонденты обратили внимание на низкий уровень физического развития, поступающих абитуриентов в вузы, а также на необходимость укрепления здоровья у студенческой молодежи в ходе обучения.

В качестве главного фактора, определяющего необходимость повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой, респонденты отметили низкий уровень физической подготовленности студентов. Проведенный анализ уровня физической подготовленности студентов свидетельствует, что более 70 процентов молодежи, которые учатся в вузах, имеют низкий уровень физической подготовленности. Это связано, в первую очередь, с низкой мотивацией студентов к систематическим занятиям физической культурой.

Умственная работоспособность студентов при решении учебных задач определяет эффективность образовательной системы вуза. К сожалению, практика показывает, что умственная работоспособность студентов при решении учебных задач остается низкой и не соответствует требованиям обучения в вузах. Более того, большинство студентов считают, что умственная работоспособность не играет существенной роли при решении учебных задач. Поэтому данный фактор определяет необходимость повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой.

По мнению респондентов, необходимость улучшения функционального состояния организма у студентов, также требует повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой. Практика показывает, что необходимость улучшения функционального состояния организма у студентов, способствует повышению у них мотивации к систематическим занятиям физической культурой. Студенты с высоким уровнем мотивации к занятиям физической культурой, имеют, как правило, лучшие показатели функционального состояния организма. Поэтому необходимость улучшения функционального состояния организма у студентов является значимым фактором, определяющим необходимость повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой.

Респонденты также обратили внимание на высокий уровень заболеваемости студенческой молодежи. Исследования показали, что около 25 процентов студентов имеют серьезные отклонения в состоянии здоровья. Это не позволяет им заниматься в общей группе. Тенденция к росту числа студентов специальных медицинских групп сохраняется. Поэтому данный фактор определяет необходимость повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой.

Респонденты обратили внимание на низкий уровень физического развития, поступающих абитуриентов в вузы. Исследования показывают, что поступающие абитуриенты в вузы имеют низкий уровень физического развития и физической подготовленности. Это негативно сказывается на эффективности обучения студентов в вузах. Практика показывает, что низкий уровень физического развития студентов негативно сказывается на эффективности профессиональной деятельности выпускников и после окончания вуза.

Необходимость укрепления здоровья у студенческой молодежи в ходе обучения в вузах, по мнению респондентов, способствует достижению более высокого уровня результативности профессиональной деятельности выпускников после окончания вуза. Исследования показывают, что успешное выполнение профессиональной деятельности выпускников после окончания вуза зависит от состояния их здоровья. Профессиональное долголетие выпускников после окончания вуза во многом определяется уровнем заболеваемости и состоянием здоровья. Поэтому данный фактор также определяет необходимость повышения мотивации студентов вузов к занятиям физической культурой.

Таким образом, выявленные факторы определяют необходимость повышения мотивации студентов вузов к систематическим занятиям физической культурой, что способствует повышению их эффективности и результативности профессиональной деятельности выпускников после окончания вуза.

ВЫВОД

Учет данных факторов позволяет в значительной степени улучшить качество учебного процесса по физическому воспитанию студентов вузов. Это позволяет наметить основные направления совершенствования учебного процесса по физическому воспитанию студентов вузов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Болотин, А.Э. Показатели военно-профессиональной направленности кадетов образовательных учреждений пограничных органов ФСБ России, занимающихся полиатлоном / А.Э. Болотин, О.В. В.В. Бакаев, В.В. Челядинов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2016. – № 3. – С. 15–22.

REFERENCES

1. Bolotin A.E., Bakayev V.V. and Chelyadinov V.V. (2016), “ Indicators of the military-professional orientation of cadets of educational institutions of the border bodies of the FSB of Russia engaged in polyathlon”, Izvestia of Tula State University. Physical education. Sport, No.3, pp. 15–22.

Контактная информация: Erastov-VGSA@mail.ru

Статья поступила в редакцию 27.05.2022

УДК 796.011.3

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ РАЗЛИЧНЫХ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ

*Дмитрий Александрович Ревин, старший преподаватель, Могилевский институт МВД,
г. Могилев, Республика Беларусь*

Аннотация

Введение. В настоящее время условия обучения курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел (МВД) требуют от будущих практикующих сотрудников органов внутренних дел ежедневных значительных умственных и физических затрат. Поэтому процессу физической подготовки курсантов уделяется немало внимания. Цель исследования – сравнительный анализ физической подготовленности курсантов различных курсов обучения. Методы и организация исследования: изучение научно-методической литературы, тестирование, сравнительный анализ. Исследование проводилось в осенний период 2021 года. Всего было обследовано 378 курсантов 1-4 курсов обучения учреждения образования МВД. Результаты исследования и их обсуждение. Сравнительный анализ физической подготовленности курсантов различных курсов обучения показал, что уровень развития общей выносливости курсантов всех курсов обучения средний. Уровень скоростной и силовой подготовленности курсантов 1 курса обучения значительно ниже уровня курсантов 2-4 курсов обучения. Средний показатель развития специальной выносливости у курсантов 1-2 курсов обучения соответствует среднему уровню, а курсантов 3-4 курсов обучения – уровню выше среднего. Представленные данные указывают на то, что средние показатели физической подготовленности курсантов всех курсов обучения не соответствуют высокому уровню. Выводы. Полученные результаты исследования свидетельствуют о необходимости совершенствования процесса физической подготовки курсантов учреждений образования МВД.

Ключевые слова: курсанты, физическая подготовленность, профессионально-прикладная физическая подготовка, тестирование.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.5.p343-347

BENCHMARK ANALYSIS OF PHYSICAL FITNESS OF CADETS OF VARIOUS COURSES OF STUDY

*Dmitry Alexandrovich Revyn, the senior teacher, Mogilev Institute of the Ministry of internal
Affairs, Republic of Belarus*