REFERENCES

1. Voynova E. V., Korneev P. A. (2023), “Problems of organizing and conducting practical classes in physical culture at a technical university”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 221, No.7, pp. 63–66.
2. Guo Ts. (2023), “The possibilities of using traditional Chinese wellness practices in physical education of students of Russian universities”, *Physical culture: upbringing, education, training*, No. 4, pp. 50–52.
3. Postol O. L., Mikhaylina N. S. (2019), “Application of the Japanese Tabata system in the program of rehabilitation of students of a transport university”, *Bulletin of the Law Institute*, Vol. 28, No.4, pp.114–118.
4. The strategy for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2030, approved by Decree of the Government of the Russian Federation No. 3081-R of November 24, 2020, available at: http://www.consultant.ru/law/hotdocs/66040.html /.
5. Postol O., Shchadilova I. (2021), “Correction of the Anxiety Level of Students at the Physical Training Classes Using a Complex of Health-Improving Practices”, *Indian Journal of Public Health Research & Development*, Vol. 12, No. 4, pp. 284–290.

Контактная информация: OLP1881@yandex.ru

Поступила в редакцию 17.12.2023.
Принята к публикации 29.12.2023.

УДК 796.011.1

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗА

Сергеев Евгений Алексеевич
Уральский государственный университет путей сообщения, Екатеринбург

Аннотация. В настоящее время патриотическое воспитание становится все более актуальным и важным аспектом образования. Оно направлено на формирование гражданской и национальной идентичности, укрепление патриотических чувств и готовности студентов к служению своей стране. В этом контексте подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» также вносит значительный вклад в формирование гражданско-патриотических ценностей у студентов высших учебных заведений. Цель исследования – формирование общекультурных компетенций и гражданско- патриотического воспитания личности студента.

Ключевые слова: патриотизм, комплекс ГТО, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание студентов.

FORMATION OF CIVIL AND PATRIOTIC VALUES IN UNIVERSITY STUDENTS

Sergeev Evgeny Alekseevich
Ural state University of Railway Transport, Ekaterinburg

Abstract. Currently, patriotic education is becoming an increasingly relevant and important aspect of education. It is aimed at forming civic and national identity, strengthening patriotic feelings and students’ readiness to serve their country. In this context, preparation for the All-Russian physical culture and sports complex “Ready for Labor and Defense” also makes a significant contribution to the formation of civic and patriotic values among students of higher educational institutions. The purpose of the study: the formation of general cultural competencies and civil-patriotic education of the student’s personality.

Keywords: patriotism, GTO complex, student education, civic-patriotic education, student education.

ВВЕДЕНИЕ

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) состоит из нескольких компонентов, которые могут способствовать развитию патриотических чувств и идеалов студентов. Анализ гражданско-патриотического вос-

питания включает в себя физическую подготовку, трудовую деятельность и знания о личной безопасности, которые могут влиять на формирование патриотической идентичности. Совершенствование психофизических качеств личности средствами физической культуры и спорта способствует развитию у молодых людей чувства гордости за свои достижения и стремление к здоровому образу жизни, что является важным аспектом патриотического воспитания. Привлечение студентов к трудовой деятельности и основам безопасности жизнедеятельности, включая правила пожарной безопасности, медицинские навыки первой помощи, правила дорожного движения и другие аспекты, может помочь им осознать важность защиты своей страны, трудолюбия и обеспечения безопасности себя и окружающих, это способствует развитию патриотического чувства заботы о своей родине и ее гражданах. Участие в трудовой деятельности способствует формированию патриотических ценностей, таких как ответственность, солидарность и уважение к труду [3].

Профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений играет важную роль в процессе гражданско-патриотического воспитания студентов, их влияние может быть значительным в формировании общекультурных компетенций, передается опыт через проведение занятий, организацию мероприятий и обеспечение психологической поддержки. Включаются в учебный процесс беседы патриотического направления, совместно с отделом по молодежной политике университета организуются культурно-массовые мероприятия, посвященные патриотической тематике [1]. Совместно проводят национальные праздники, походы к местам исторического значения, встречи с ветеранами и представителями военной службы, воссоздают исторические события, чтят подвиги национальных героев, что создает благоприятные условия для лучшего понимания гражданско-патриотических ценностей. Внедрение комплекса ГТО в процесс патриотического воспитания развивает физическую подготовку, укрепляет патриотическую атмосферу и повышает уровень знаний о безопасности, который может привести к развитию патриотической идентичности, формированию патриотических ценностей [2].

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования – формирование общекультурных компетенций и гражданско-патриотического воспитания личности студента.

Для практической реализации поставленной цели методы нашего исследования состояли из изучения литературных источников, опроса, собеседования, методов математической статистики.

Педагогический эксперимент проводился в Уральском государственном университете путей сообщения. В исследовании приняли участие студенты (n=120) разных курсов и факультетов. В рамках поставленной цели мы провели социологическое интернет-анкетирование, которое включало в себя несколько параметров: оценка патриотизма и отношение к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Для достижения поставленной цели проведен социологический опрос, на рисунке 1 мы видим результаты анкетирования на тему «Патриотический настрой граждан».

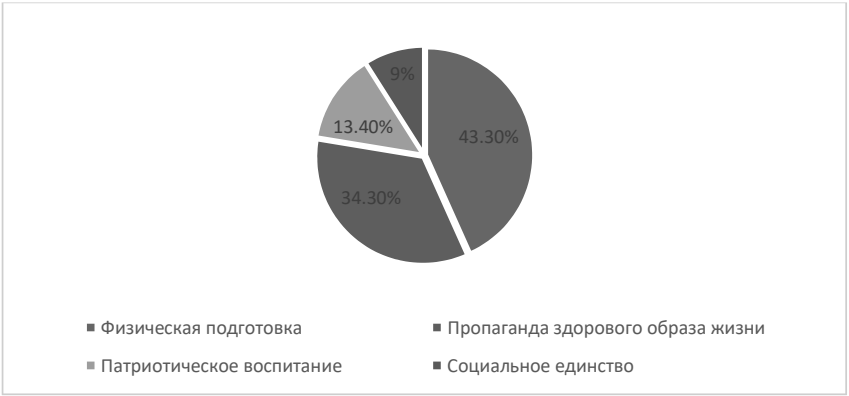


Рисунок 1. Патриотический настрой граждан.

Наибольшее количество студентов (43%) ответили, что необходима физическая подготовка, которая помогает быть здоровыми, активными и готовыми к защите своей страны в случае необходимости. На втором месте – 34,3% респондентов ответили, что обязательна пропаганда здорового образа жизни, где студенческой молодежи преподают знания о своем здоровье, которое включает правильное питание, регулярные тренировки и отказ от вредных привычек. Такая пропаганда способствует повышению общей физической и психологической готовности граждан.



Рисунок 2. Воспитание патриотизма и любви к своей родине.

На вопрос «Воспитание патриотизма и любви к своей родине» (рис. 2) большинство студентов (60,3%) ответили, что совершенствование физической и психологической подготовленности помогает развивать чувство ответственности за свою страну и готовность защищать ее интересы, 17,6% ответили, что воспитание ценностных качеств личности учит ценить и уважать свою страну, ее историю и культуру. Это помогает развить патриотическое отношение и любовь к своей Родине.

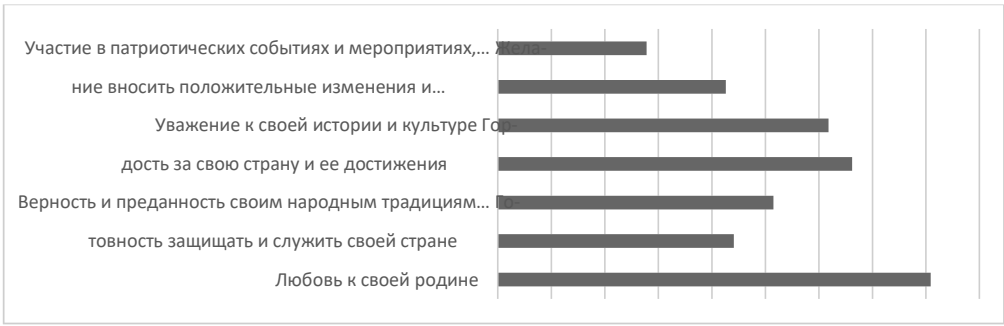


Рисунок 3. Патриотические ценности

На вопрос «Патриотизм – это» (рис. 3) 80,9% респондентов ответили: любовь к своей родине; 66,2% - гордость за свою страну и её достижения. Вуз воспитывает патриотические ценности у молодежи, такие как ответственность, солидарность, нравственные качества. Они могут осознать свою роль в обществе и стремиться к благополучию своей страны и ее граждан.

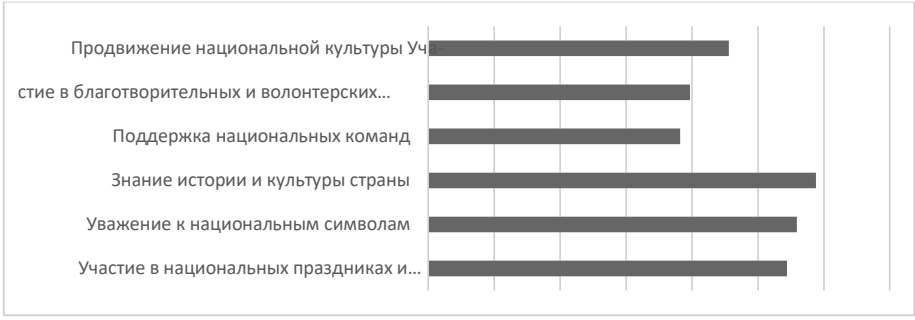


Рисунок 4. Способы выражения патриотизма.

На заключительный вопрос «Способы выражения патриотизма» (рис. 4) 58,8% респондентов ответили, что это знания истории, традиций, культуры и достижений своей страны, что может включать изучение исторических книг, посещение музеев и участие в культурных мероприятиях, 55,9% ответили - уважение к национальным и государственным символам, таким как флаг, гимн и герб страны.

ВЫВОДЫ

Исследование показало, что подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО играет значительную роль в патриотическом воспитании студентов вуза. Молодой человек стремится разносторонне совершенствовать такие качества, как физическая подготовка, трудовая деятельность и знания о первой медицинской помощи, что позволяет формировать патриотическую идентичность у студентов. Внедрение комплекса ГТО в учебный процесс с использованием различных методов и подходов, таких как интеграция патриотических тематик, активное участие студентов и организация патриотических мероприятий, может способствовать дости- жению целей патриотического воспитания. Преподаватели и наставники играют клю- чевую роль в этом процессе. Их активное участие, проведение патриотических занятий, организация мероприятий и обеспечение поддержки студентам способствуют формированию патриотической идентичности.

Ожидаемые результаты от внедрения комплекса ГТО в патриотическое воспитание студентов вуза включают воспитание чувства и идеалов патриотизма, формирование личности студента, укрепление физической подготовки, повышение уровня знаний о безопасности и создание патриотической атмосферы в образовательном учреждении. Таким образом, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» является эффективным инструментом для достижения целей патриотического воспитания российских студентов. Его внедрение и правильное использование могут способствовать формированию активных, ответственных и патриотически настроенных граждан, готовых служить своей стране и способствовать ее развитию.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Мишнева С. Д. Гражданско-патриотическое воспитание студентов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2023. № 1 (215). С. 328–331.
2. Мишнева С. Д. Оценка физической подготовленности студенток технического вуза // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2022. № 12 (214). С. 356–359.
3. Симонова И. М., Симонова И. М., Степин Г. В. [и др.] Профессионально-прикладная физическая культура в вузе // Современные здоровьесберегающие технологии. 2022. № 2. С. 85–91.

REFERENCES

1. Mishneva S. D. (2023), "Civil-patriotic education of students" *Scientific Notes of the University. P.F. Lesgafta*, No. 1, pp. 328–331.
2. Mishneva S. D. (2022), "Assessment of physical fitness of female students of a technical university" *Scientific Notes of the University. P.F. Lesgafta*, No. 12, pp. 356–359.
3. Simonova I. M. (2022), "Professional and applied physical culture at a university", *Modern health- saving technologies*, No. 2, pp. 85–91.

Контактная информация: evgenyi-sergeev@rambler.ru
Поступила в редакцию 17.12.2023.
Принята к публикации 29.12.2023.

УДК 378.14

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЮНОШЕЙ 1 КУРСА С УЧЕТОМ РАЗНЫХ ЛЕТ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВОЕННЫЙ ВУЗ, ФАКТОРОВ И УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

Сергиенко Сергей Витальевич [1]
Додонова Людмила Петровна [2], кандидат биологических наук, доцент
Суховеев Александр Филиппович [1]
[1]Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
[2]Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Аннотация. Выявлены два аспекта проблемы физической подготовки: с одной стороны, необходимо обеспечить реверс явления снижения уровня физической подготовленности выпускников школ, с другой, совершенствовать физическую подготовку курсантов, начиная с 1 курса обучения, с учетом особенностей выполнения служебно-боевых задач. Цель исследования – сравнить физическую подготовленность юношей 1 курса, поступивших в военный институт в разные годы, и определить эффект влияния условий обучения, факторов и методики физической подготовки первокурсников. В статье приведены данные анализа оценки физической подготовленности абитуриентов, поступавших в военный вуз в разные годы, и оценки тестирования этих же юношей, освоивших программу физической подготовки первокурсников, реализуемую в Новосибирском институте войск национальной гвардии. Выявлено, что совокупность условий обучения, учет внешних и внутренних факторов и влияние методики физической подготовки, созданной в данном вузе, обеспечивает эффект повышения физической подготовленности курсантов в течение первого учебного года. Полученные данные обосновывают важность единовременного