

# ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*В.А. КАБАЧКОВ, С.Ю. ТЮЛЕНЬКОВ, В.С. ЧЕБУРАЕВ,  
В.А. КУРЕНЦОВ, В.К. ПЕТРОВ*

### *Аннотация*

*Рассмотрено состояние проблемы употребления наркотиков молодежью России. Описана разработанная специалистами ВНИИФК концепция предотвращения наркомании. Приведены практические примеры борьбы с наркоманией в различных районах страны.*

### *Summary*

*Drug addiction situation in Russia is considered. The complex anti-narcomania program developed in VNIIFK is described. Some examples of its usage in different regions are given.*

**П**од профилактикой наркомании следует понимать комплекс мер, направленных на выявление, ограничение или устранение факторов, способствующих развитию наркотической зависимости населения России.

Осуществление этих мер будет способствовать:

- максимальному привлечению детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, в первую очередь в системе образования;
- развитию спортивно-оздоровительной работы с детьми по месту жительства, во внеурочное время;
- формированию привлекательного имиджа здорового образа жизни и валеологической культуры среди населения;
- расширению форм организации досуга в системе детско-юношеских подростковых клубов, которые должны функционировать при вузах, общеобразовательных школах, профессиональных учебных заведениях.

### **1. Состояние проблемы**

В настоящее время в России наблюдается устойчивая тенденция к значительному росту потребления алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ, с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи.

Темпы роста наркотизации российского общества и преступности, связанной с наркотиками, справедливо рассматриваются как одна из реальных угроз национальной безопасности страны.

За последние пять лет количество потребителей наркотиков увеличилось более чем в три раза. Расширение внутривенного введения наркотиков приводит к быстрому распространению ВИЧ-инфекции и других тяжелых заболеваний. Быстрыми темпами растет смертность от употребления наркотиков. Так, количество смертей среди лиц, состоявших на наркологическом учете, возросло за последние 5 лет на 31%, в том числе от передозировки – на 47%.

Совершенно очевидна связь роста социально-экономических проблем, злоупотребления алкоголем и наркотиками и преступности несовершеннолетних. В состоянии опьянения подростки совершают 50% всех правонарушений. Основной возраст первого знакомства с наркотиками – 11–14 лет (41%) и 15–18 лет (51%). К подростковому возрасту свыше 10% школьников уже пробовали наркотические средства.

В сложившихся условиях роль физической культуры и спорта (ФКС) как эффективного средства профилактики наркомании постоянно возрастает. В то же время, по данным социологических исследований (П.А. Вино-

градов, Ю.В. Окуньков), в настоящее время более 3 млн детей отлучены в школах от занятий физической культурой. Из числа школьников, отнесенных к специальным программам, в спортивных секциях занимаются чуть более 20 процентов.

К основным причинам, сдерживающим использование ФКС в профилактике наркомании, следует отнести:

- отсутствие должного финансирования;
- нехватку спортивных баз;
- недооценивание возможностей спортивной деятельности со стороны госструктур вне сферы ФКС;
- недостаток информации и пропаганды здорового образа жизни;
- снижение вклада научных и образовательных учреждений в развитие спорта и переподготовку специалистов;
- отсутствие целенаправленной работы по физическому воспитанию, особенно в дошкольных учреждениях;
- низкие темпы развития клубной системы занятий ФКС с учетом потребностей и возможностей населения;
- недостаток квалифицированных кадров и низкий уровень их материального обеспечения.

Возможными предпосылками начала потребления наркотиков могут быть как социальные причины: неблагополучная семья, отсутствие реальной программы досуга, занятости несовершеннолетних, так и индивидуально-психологические факторы: подражание старшим или авторитетным сверстникам, попытка нейтрализовать отрицательные эмоции, аномальные черты личности, любопытство, подчинение давлению и угрозам.

## 2. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – повышение эффективности средств и методов физической культуры и спорта в системе профилактической работы по предупреждению детской, подростковой и молодежной наркомании. Эта цель может быть достигнута путем реализации первоочередных мер, направленных на изменение отношения молодежи к ценностям физической культуры и спорта, формирование у населения приоритетного отношения к здоровому образу жизни, расширение сферы физкультурно-оздоровительных услуг в рамках государственных учреждений.

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- изучить структуру факторов десоциализации детей и подростков;
- выявить психофизические особенности подростков, склонных к приему психоактивных веществ;
- разработать критерии оценки показателей, характеризующих личностные, морфофункциональные и физические особенности детей и подростков «группы риска»;
- экспериментально обосновать режимы двигательной активности для профилактики наркомании, а так-

же средства, формы и методы физической культуры, виды спортивной деятельности, интенсивность и объемы мышечной работы;

– разработать методические пособия и рекомендации по коррекционно-профилактической работе с подростками, склонными к употреблению наркотиков с использованием средств ФКС;

– обеспечить регулярную диагностику психофизического и функционального состояния, личностных особенностей и особенностей поведения при массовых обследованиях детей и подростков.

Решение поставленных задач должно обеспечить единый методологический подход для регионов России по изучению и решению вопросов профилактики наркомании среди школьников различных возрастных групп и учащейся молодежи средствами ФКС.

## 3. Основные принципы и механизмы реализации Концепции

Программа профилактики наркомании должна состоять из трех взаимосвязанных блоков: психолого-педагогической диагностики особенностей личности; средств и методов формирования интереса к систематическим занятиям ФКС; дифференцированного применения ФКС для коррекции психоэмоционального состояния, повышения уровня двигательных способностей и функционального состояния организма.

Изучение личностных особенностей требует подбора методик, позволяющих не только изучить личностные особенности индивида, но и установить причины девиантного, асоциального поведения. Подбор диагностических методик должен предусматривать изучение: особенностей поведения подростков, их способностей, самочувствия, отношения к учебе, взаимоотношений в семье, потребностей и интересов (в том числе и негативных), физического развития и физической подготовленности, отношения к физкультурно-спортивной деятельности и приоритетным видам этой деятельности.

Методика физического воспитания с педагогически запущенными подростками и склонными к употреблению психоактивных веществ имеет свои специфические особенности, так как, наряду с задачами оздоровления организма и повышения моторного потенциала, решаются задачи коррекции психоэмоционального состояния и нравственной сферы личности.

Важным этапом профилактической работы следует считать вовлечение детей и подростков в занятия спортом, учитывая мотивы начала занятий в секции, ведущие и лимитирующие звенья в структуре различных сторон подготовленности.

В ходе учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов подбор средств и методов тренировок необходимо осуществлять исходя из интересов и потребностей подростков, применяя дифференциро-

ванный подход при формировании группы занимающихся:

- учебный материал должен быть понятен и доступен подросткам, но осваивать его они должны с определенным усилием, поскольку в противном случае процесс обучения теряет свою привлекательность;

- усложнение упражнений, увеличение нагрузки осуществляются постепенно, по мере формирования интереса к занятиям и повышения уровня подготовленности;

- своевременно применять методы принуждения, наказания, поощрения;

- в процессе занятий необходимо осуществлять контроль за выполнением заданий тренера, следить за дисциплиной, внешним видом, посещаемостью уроков.

Важное значение в учебно-воспитательном и учебно-тренировочном процессе, направленном на профилактику приема наркотических веществ, отводится коррекции психоэмоционального состояния детей и подростков, при использовании следующих методических приемов:

- создание педагогических условий, в которых трудные подростки могли бы действовать уверенно, без лишнего напряжения и страха (облегченные условия выполнения упражнений);

- при неуверенности учащегося иметь несколько вариантов выполнения задания, поощряя их за трудолюбие, самостоятельность и т.п.;

- предоставление агрессивным подросткам ведущих ролей при проведении эстафет, сдаче нормативов, показе упражнения, тестировании;

- извлечение максимальной пользы из неудачного выполнения упражнения агрессивными подростками;

- проведение групповых бесед, акцентирующих внимание на положительных сторонах деятельности учащихся; поддерживать инициативу, самостоятельность и взаимопомощь при освоении новых двигательных навыков.

Основными средствами вовлечения детей и подростков в физкультурно-спортивную деятельность являются:

- на начальном (побуждающем) этапе – беседы, убеждения, просмотр видеофильмов, соревнований, ознакомление с особенностями и характеристиками видов спорта;

- на этапе формирования устойчивого интереса к ФКС – беседы, убеждения, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью в школе, дисциплиной, выполнением поручений тренера-учителя, участие в соревнованиях и их судействе;

- на этапе стойко сформировавшегося интереса к занятиям физической культурой или виду спорта – контроль тренера и педагогов за деятельностью подростков, поощрения, награждения, участие в соревнованиях, ходатайство о снятии с учета в органах милиции.

Любые задачи профилактики наркомании средствами ФКС решаются тренером-педагогом совместно с психологами, учителями, работниками социальных служб и правоохранительных органов, руководством учреждений.

Концепция профилактики наркомании среди молодежи средствами ФКС должна опираться на Государственную концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, предусматривающую пути, средства и методы «формирования у населения устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культуры и спортом, навыков здорового образа жизни, моды на спорт, особенно среди подрастающего поколения».

Среди первоочередных задач профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта следует рассматривать:

- повышение ответственности родителей за здоровье детей и уровня их образования в области ФКС;

- наделение должным статусом системы физического воспитания в детских садах и яслях;

- физическая культура как образовательная область и учебный предмет должна быть включена в план всех образовательных учреждений;

- объем двигательной активности на всех возрастных этапах должен составлять не менее 6–8 часов в неделю.

Механизм реализации физического воспитания и спорта должен осуществляться через:

- урочные формы занятий в образовательных учреждениях, начиная с яслей и заканчивая вузами;

- дополнительные, внеурочные формы занятий в семье, секциях, спортивных клубах;

- занятия физической культурой в специальных медицинских клубах;

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия (туризм, спартакиады, спартакиады школьников).

Следует развивать систему пропаганды ФКС через средства массовой информации, и особенно телевидение, поскольку для большинства детей и подростков именно телевидение является основным источником информации. Целесообразно увеличить время, отводимое на демонстрацию уроков по развитию силы, выносливости, ловкости, которые должны проводить известные спортсмены и тренеры. Именно такой путь будет способствовать массовому вовлечению подростков в занятия ФКС.

При формировании программ профилактики наркомании средствами ФКС необходимо шире использовать достижения науки.

Многолетними исследованиями профессора В.И. Бальсевича и его учеников показано преимущество занятий физической культурой, построенных по принципам системы спортивной тренировки. Важно указать, что при интенсивных физических нагрузках

увеличивается производство эндогенных остатков в организме, что, в конечном счете, продуктивно способствует предупреждению приема психоактивных веществ.

Важным направлением является обобщение, систематизация и распространение передового опыта, накопленного в отдельных республиках, регионах, образовательных учреждениях, центрах, занимающихся работой по профилактике алкоголизма, наркомании, преступ-

ности в подростковой среде. Здесь необходимо изучение опыта зарубежных стран и внедрение этого опыта в регионах России.

Реализация концепции должна способствовать значительному увеличению числа детей, подростков и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, как эффективными средствами пресечения дальнейшего роста наркомании и преступности среди данной категории населения.