

## МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Б.Х. ЛАНДА,

Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева

### Аннотация

*Эта статья привлекает внимание к такому важному аспекту образования, как здоровье учащихся, и представляет методику тестирования состояния физического развития и физической подготовленности всех учащихся дошкольного, начального, среднего и высшего образования. Методика представлена как часть комплексной системы оценки качества образования, рекомендована в качестве учебного пособия федерального уровня к внедрению в регионах России.*

**Ключевые слова:** методика, тестирование, физическое развитие и подготовленность, качество образования.

### Abstract

*This paper considers the problem of giving quality education services, draws attention to such an important aspect of education as students' health and presents a method of testing the state of physical development and physical fitness of all learners in pre-school, primary, secondary and higher education. The method was recommended as a manual at a federal level.*

**Key words:** method, testing, physical development and fitness.

### Введение

Школьные программы становятся все более перегруженными информацией, и учащимся становится все сложнее их усвоить. Стараясь научить как можно большему, учителя часто забывают о здоровье и благополучии детей. Фактически только 22% российских школ обладают здоровьесберегающей средой. Младшие школьники до 70%, а старшие до 90% (кроме сна) проводят в обездвиженном состоянии, что значительно снижает функциональные возможности организма (А. Коробейников, 2007). Такая статистика нас очень тревожит.

На самом деле, здоровье детей – это не исключительная российская проблема. Руководители органов образования по всему миру сильно обеспокоены состоянием здоровья детей и говорят о роли школ, дошкольных учреждений и вузов в содействии здоровью и благополучию детей. Они все больше начинают понимать, что этот вопрос так же важен, как и учебные достижения. К тому же способность ребенка к учебе напрямую связана с его состоянием здоровья, и улучшение здоровья может привести к улучшению учебы.

Стараясь улучшить здоровье детей и молодежи, правительства и органы образования по всему миру разрабатывают программы, чтобы помочь образовательным учреждениям в оздоровлении обучающихся. Министры Великобритании недавно выдвинули предложение школьным инспекциям наряду с результатами экзаменов оценивать школы по здоровью и благополучию учеников. И если во многих странах мира вопросом для беспокойства является ожирение и избыточный вес, то в России это не так. Здесь, наоборот, количество школьников с дефицитом массы тела, согласно данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН, возросло в 1,5 раза за последнее десятилетие.

К сожалению, российские руководители системы образования недостаточно делают для того, чтобы стимулировать школы к содействию здоровью детей. Вторая версия проекта «Концепции Общероссийской системы оценки качества образования», которая была опубликована 2 февраля 2008 г., все еще не принимает во внимание здоровье и физическое развитие учащихся при оценке качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

Глава Российской инспекции образования и многие другие авторы отождествляют качество школьного образования с результатами российского Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), который был введен недавно в российскую систему образования. Но эти экзамены тестируют только уровень знаний учащихся, и неправильно оценивать качество образовательных услуг только на основе результатов ЕГЭ. Качество образования, рассматриваемое как качество образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, является комплексным понятием, и оно обязательно должно включать вопросы здоровья учащихся.

Вопрос о здоровье молодежи считается очень важным в Республике Татарстан. Муниципальный отдел образования города Казани, участвуя в реализации программы Министерства образования и науки Республики Татарстан «Образование и здоровье школьников», разработал комплексную методику мониторинга уровня знаний и показателей здоровья детей и внедрил ее в Казанских школах. Та часть методики, которая относится к здоровью, была апробирована также в детских садах и вузах [1].

Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Сергей Миронов и член Совета Федерации, Председатель Российского союза «За здоровое развитие детей» Анатолий Коробейников разработали проект поправки к ст. № 51 Федерального

закона «Об образовании», чтобы сделать мониторинг состояния здоровья детей обязательным и потребовать от руководителей образования ответственности за здоровье детей.

### Методика тестирования физического развития и физической подготовленности

Уникальность Казанского опыта заключается в том, что для комплексной оценки качества образования мы дополнили тестирование уровня знаний тестированием показателей здоровья обучающихся.

*Целью тестирования* является мониторинг показателей здоровья учащихся [2] как составная часть комплексной системы оценки качества образования.

*Задача тестирования* – определить, способствует ли организация учебного процесса в образовательном учреждении здоровью детей.

#### 1. Подготовка к тестированию.

1.1. Директор образовательного учреждения выпускает приказ о назначении ответственного за тестирование учителя физической культуры (ФК) или основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и ответственного учителя информатики; обеспечивает распечатку карты тестирования для всех классов и групп, используя электронный банк данных о каждом учащемся.

1.2. Ответственный за тестирование осуществляет со своими коллегами:

- знакомство с картой тестирования и методикой;
- выполнение тестовых упражнений и измерений;
- организацию тренировочных занятий.

1.3. Классный руководитель проверяет списочный состав, включающий 100% учащихся, в том числе имеющих освобождение от занятий по предмету «Физическая культура».

#### II. Тестирование.

##### 2.1. Время и место

Тестирование всех учащихся проводится в начале и конце учебного года (третья декада сентября и мая) на открытых спортплощадках, стадионах, в спортзалах или в любых других помещениях. Учащиеся тестируются на уроках физкультуры и (или) ОБЖ, дополнительно используются массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия. Начинать тестирование желательно утром, когда организм человека не утомлен. Замеры показателей физического развития (рост, вес, ОГК, сила кисти, ЖЕЛ) и функциональной подготовленности (ЧСС, АД и другие) выполняются в покое всеми учащимися. Замеры с нагрузкой, а также физической подготовленности (бег, прыжки, подтягивание и другие) осуществляются для освобожденных от ФК, а также учащихся спецмедгрупп с учетом рекомендаций врача. Упражнения с нагрузкой выполняются после легкой разминки, когда организм разогрет, тонус мышц повышен, системы дыхания и кровообращения активно работают.

##### 2.2. Этапы тестирования

###### *Первый этап.* Фактические измерения

Измеряемые на первом этапе величины заносятся в карту фактических измерений, которая состоит из общей части и четырех разделов (см. приложения 1, 2).

Карты тестирования с фактическими измерениями подписываются директором школы и другими ответственными лицами. Все данные затем подаются в формате Microsoft Office Excel в лабораторию мониторинга здоровья для компьютерной обработки.

###### *Второй этап.* Расчетный

По результатам фактических измерений вычисляются индивидуальные и групповые показатели физического развития и физической подготовленности с помощью десятков формул. Например, весо-ростовой индекс оценивает соответствие массы тела росту ребенка. Выявляет детей с дефицитом или избытком массы тела. Другие показатели ФР оцениваются с помощью центильных таблиц и определяют группу физического развития ребенка (здоровые дети, дети группы риска, дети со значительными отклонениями).

*Третий этап.* Оценочный. Фактические измерения, индексы и пробы, рассчитанные на втором этапе, сравниваются с половозрастными нормативами, установленными медицинской наукой и требованиями учебной программы. Например, расчетный уровень физической подготовленности выше нормы, ниже нормы, соответствует норме. Или уровень функциональной подготовленности свидетельствует об отклонении от нормы в работе дыхательной либо сердечно-сосудистой систем и т.д.

#### III. Возможности методики

Мониторинг показателей здоровья, осуществляемый по методике, разработанной в лаборатории Управления образования г. Казани, позволяет:

- отслеживать в процессе обучения динамику основных показателей состояния физического здоровья обучающихся;
- осуществлять первичную диагностику отклонений в физическом развитии, физической и функциональной подготовленности учащихся с целью принятия своевременных мер по их устранению;
- контролировать эффективность внедрения инновационных оздоровительных программ и технологий;
- оценивать работу образовательных учреждений и всей системы образования по сохранению и укреплению здоровья детей;
- определять пути профилактики негативных явлений в молодежной среде;
- быть важной составной частью в построении системы оценки качества образования, так как нельзя признать образовательные услуги качественными, если они достигнуты за счет здоровья учащихся.

#### Апробация работы

Результаты построения Казанской муниципальной системы оценки качества образования, которая включает в себя тестирование здоровья, докладывались автором в Москве на пленарном заседании Первого международного конгресса-выставки «Образование без границ – 2007» и отмечены дипломом и грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Методика получила признание на всероссийских и международных научных форумах, в выступлениях на заседаниях

Приложение 1

## Карта фактических измерений физического состояния и учебных достижений студентов

Факультет \_\_\_\_\_, Курс \_\_\_\_\_, Специальность \_\_\_\_\_, Спортивная специализация \_\_\_\_\_, Дата тестирования\* \_\_\_\_\_

| Общая часть |              |           | Физическое развитие |               |           |            |                   |          | Физическая подготовленность |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         | Функциональная подготовленность |               |                             |                         |          |                      | Уровень зна- ний**** |                |                  |    |               |               |    |  |
|-------------|--------------|-----------|---------------------|---------------|-----------|------------|-------------------|----------|-----------------------------|-----------------|---------|----------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------|----------|----------------------|----------------------|----------------|------------------|----|---------------|---------------|----|--|
| № п/п       | Фамилия, имя | Пол (м/ж) | Учебная группа      | Дата рождения | Рост (см) | Масса (кг) | Окр. гр. кл. (см) |          |                             | Сила кисти (кг) | ЖЕЛ (л) | Ликость (± см) | Прыжок в длину с места (см) | Прыжки через скакалку за 1 мин (раз) | Подтягивание (раз) | Отжимание от пола (раз) | Подъем тул. за 30 с (раз)       | Бег 100 м (с) | Бег 3000/2000 м (мин, с) ** | Арт. давл. (мм рт. ст.) |          | Задержка дыхания (с) |                      | ЧСС (уд./мин)  |                  |    | зимняя сессия | летняя сессия |    |  |
|             |              |           |                     |               |           |            | на выдохе         | на вдохе | max СД                      |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             | min ДД                  | на вдохе | на выдохе            | в покое сидя         | после нагр.*** | после 1 мин вос. |    |               |               |    |  |
| 1           | 2            | 3         | 4                   | 5             | 6         | 7          | 8                 | 9        | 10                          | 11              | 12      | 13             | 14                          | 15                                   | 16                 | 17                      | 18                              | 19            | 20                          | 21                      | 22       | 23                   | 24                   | 25             | 26               | 27 | 28            | 29            | 30 |  |
| 1.          |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 2.          |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 3.          |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 4.          |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 5.          |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 6.          |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 7.          |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 8.          |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 9.          |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 10.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 11.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 12.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 13.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 14.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 15.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 16.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 17.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 18.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 19.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 20.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 21.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 22.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 23.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 24.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 25.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |
| 26.         |              |           |                     |               |           |            |                   |          |                             |                 |         |                |                             |                                      |                    |                         |                                 |               |                             |                         |          |                      |                      |                |                  |    |               |               |    |  |

\* Периодичность замеров – 2 раза в год (май, последняя декада сентября).

\*\* 3000 м – для мужчин, 2000 м – для женщин.

\*\*\* Нагрузка – 30 приседаний за 30 с.

\*\*\*\* Среднее значение (оценка в баллах) успеваемости по результатам сданных экзаменов, отмеченных в зачетной книжке студента.

Тестирование провел преподаватель \_\_\_\_\_

Карта фактических измерений физического состояния и учебных достижений школьников

Район \_\_\_\_\_ ОУ \_\_\_\_\_ Дата тестирования: \_\_\_\_\_

| Общая часть |                        |       |        |           |               | Физическое развитие |           |                 |                   |         |                 | Физическая подготовленность |        |                 |        |                             |                                      | Функциональная подготовленность |                           |                    |                         |                      |               | Уровень знаний* |                |        |        |          |           |              |                                |
|-------------|------------------------|-------|--------|-----------|---------------|---------------------|-----------|-----------------|-------------------|---------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|--------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|---------------|-----------------|----------------|--------|--------|----------|-----------|--------------|--------------------------------|
| № п/п       | Фамилия, имя, отчество | Класс | Литера | Пол (м/ж) | Дата рождения | Возраст             | Рост (см) | Масса тела (кг) | Окр. гр. кд. (см) |         | Сила кисти (кг) | ЖЕЛ (л)                     |        | Гибкость (± см) | Прыжки |                             | Силовые                              |                                 | Бег                       |                    | Арт. давл. (мм рт. ст.) | Задержка дыхания (с) | ЧСС (уд./мин) |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
|             |                        |       |        |           |               |                     |           |                 | на вдохе          | в покое |                 | на выдохе                   | правая |                 | левая  | Прыжок в длину с места (см) | Прыжки через скакалку за 1 мин (раз) | Отжимание от пола (раз)         | Подъем тул. за 30 с (раз) | Подтягивание (раз) |                         |                      |               | Бег 30 м (с)    | Бег 1000 м (с) | max СИ | min ДИ | на вдохе | на выдохе | в покое сидя | после напр. 30 присед. за 30 с |
| 1           | 2                      | 3     | 4      | 5         | 6             | 7                   | 8         | 9               | 10                | 11      | 12              | 13                          | 14     | 15              | 16     | 17                          | 18                                   | 19                              | 20                        | 21                 | 22                      | 23                   | 24            | 25              | 26             | 27     | 28     | 29       | 30        | 31           | 32                             |
| 1.          |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 2.          |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 3.          |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 4.          |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 5.          |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 6.          |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 7.          |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 8.          |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 9.          |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 10.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 11.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 12.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 13.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 14.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 15.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 16.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 17.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 18.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 19.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 20.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 21.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 22.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 23.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |
| 24.         |                        |       |        |           |               |                     |           |                 |                   |         |                 |                             |        |                 |        |                             |                                      |                                 |                           |                    |                         |                      |               |                 |                |        |        |          |           |              |                                |

\* Среднее значение (оценка в баллах) успеваемости по всем изучаемым предметам заносится из школьного журнала, или табеля ученика, или по результатам ЕГЭ.



комиссий Совета Федерации, в Российской инспекции образования (Рособрнадзоре). Полученные результаты опубликованы в научных отечественных и зарубежных изданиях. Автором с 2007 г. по настоящее время проводятся по 72-часовой программе Всероссийские курсы повышения квалификации учителей ФК «Мониторинг ФР и ФП учащихся». Считаю нашим главным достижением требование проведения ежегодного мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и молодежи во всех образовательных учреждениях России, которое записано в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 329-ФЗ).

### Вывод

Комплексное тестирование показателей здоровья и уровня знаний обучающихся, мониторинг полученных результатов делают систему оценки качества образования измеримой и понятной всем потребителям образовательных услуг. Внедрение методики – важный шаг в реализации государственно-общественного управления инновационным развитием образовательных учреждений Российской Федерации. Он поможет оценить эффективность работы по предложенному Президентом Д.А. Медведевым проекту «Наша новая школа».

Работа поддержана грантом МО и Н РФ в 2009–2010 гг.

### Литература

1. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. – М.: Советский спорт, 2008. – 244 с.

2. Ланда Б.Х. Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся. – М.: Первое сентября, 2009. – 140 с.