

с затруднениями в обучении сформирована на низком уровне, у детей без затруднений – на среднем. Менее всего в обеих выборках проявлен высокий уровень. Статистически достоверные различия получены относительно рефлексивной оценки себя как субъекта учебной деятельности.

Следовательно, большинство младших школьников с затруднениями в учебной деятельности испытывают сложности в оценке самих себя, своих учебных достижений и недостатков, а также своих личностных действий, направленных на успешное обучение: анализировать и формулировать получаемые результаты и осознать пути их получения; определить цели дальнейшей работы и правильно выбрать средства их достижения; планировать, корректировать и контролировать свою учебную деятельность, оценивая значение и границы знаний и поступков; осознать то, как тебя оценивают и понимают окружающие люди. То есть, зная основные школьные требования и качества «хорошего ученика», эти школьники не могут самостоятельно соотнести их с собою и в соответствии с этим поставить адекватные задачи саморазвития.

Следовательно, гипотеза нашего исследования о том, что рефлексия младших школьников, испытывающих затруднения в учебной деятельности, отличается недостаточной степенью сформированности, полностью подтвердилась.

При разработке программы развития рефлексии младших школьников, испытывающих затруднения в учебной деятельности, мы будем подбирать психолого-педагогические задания, направленные по развитию самооотношения, самооценки, рефлексивной оценки учебной деятельности и себя как субъекта учебной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зак, А.З. Формирование рефлексивных умений у младших школьников / А.З. Зак // Оригинальные исследования. – 2019. – № 5. – С. 75–85.
2. Сизикова, Т.Э. Методологические основания модальной психологии рефлексии / Т.Э. Сизикова // Сибирский психологический журнал. – 2019. – № 72. – С. 21–45.
3. Сорокоумова, Е.А. К проблеме самопознания современного младшего школьника / Е.А. Сорокоумова // Педагогика и психология образования. – 2015. – №2. – С. 106–113.

REFERENCES

1. Zak A.Z. (2019), "Formation of reflexive skills in younger schoolchildren", *Original research*, No. 5, pp. 75–85.
2. Sizikova, T. E. (2019), "Methodological Foundations of Modal Reflection Psychology", *Siberian Psychological Journal*, No. 72, pp. 21–45.
3. Sorokoumova, E.A. (2015), "To the problem of self-knowledge of a modern elementary schoolboy", *Pedagogy and psychology of education*, No. 2, pp. 106–113.

Контактная информация: petuhowa.larisa@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 13.01.2021

УДК 159.9

КУЛЬТУРНО-БЫТОВАЯ СПЕЦИФИКА, КАК ОСНОВА ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ЗРЕЛОГО ПОВЕДЕНИЯ В ТУРЕЦКОЙ ВЫБОРКЕ

Вячеслав Иванович Михайлов, Первый секретарь Консульский Департамент МИД РФ, Москва; Юлия Андреевна Новикова, кандидат юридических наук, доцент, Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации

Аннотация

В статье представлен основной культурно-исторический контекст формирования зрелой личности в различных культурах. В ходе теоретического и эмпирического анализа затрагиваются

основные элементы культуры, связанные с ее территориальным положением, особенности культурно-бытовых условий, включая религиозные традиции и нравы общества. Дифференцируются религиозные и культуральные ценности, способные оказать влияние на формирование зрелой личности. Затрагиваются социально-психологические и возрастные основы формирования личности в различные периоды жизни. В основе анализа лежат результаты, полученные с помощью теоретического анализа литературных источников и метода включенного наблюдения.

Ключевые слова: культуральные особенности, религиозные нормы, религиозные традиции, формирование личности, зрелая личность.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.1.p468-475

CULTURAL AND HOUSEHOLD SPECIFICS AS THE BASIS OF INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS AND MATURE BEHAVIOR SAMPLED BY THE TURKISH CITIZENS

Vyacheslav Ivanovich Mikhailov, First Secretary of the Consular Department of the Russian foreign Ministry, Moscow; Yulia Andreevna Novikova, the candidate of Legal Sciences, senior lecturer, Saint-Petersburg University of Ministry of Internal Affairs of Russian Federation

Abstract

The article presents the main cultural and historical context of the formation of a Mature personality in different cultures. In the course of theoretical and empirical analysis, the main elements of culture related to its territorial position, features of cultural and living conditions, including religious traditions and social mores, are studied. Religious and cultural values that can influence the formation of a Mature personality are differentiated. The article deals with the socio-psychological and age-related foundations of personality formation in different periods of life. It is based on the results of the analysis carried out by using the theoretical analysis of literary sources and the method of included observation.

Keywords: cultural features, religious norms, religious traditions, personality formation, Mature personality.

Отличительные особенности любой нации значительным образом связаны со спецификой той или иной культуры. В свою очередь, культура зачастую является результатом исторического развития и физико-географических условий страны [1, 2]. Наибольший интерес при этом, представляет сравнительный анализ стран, имеющих значительные различия, как в плане территориального расположения, так и в плане культурно-бытовых условий, включающих в себя такие структурные составляющие, как экономика, религия, традиции и нравы общества.

Особый интерес в этом отношении вызывает исследование различных групп, которые представляют Восточные культуры. Однако, последние по своей внутренней структуре не являются однородными. Особое место в этом ряду занимают те национальности, которые вобрали в себя как черты, свойственные Востоку, так и черты, свойственные западным представителям. К национальностям, имеющим подобный, «смешанный» менталитет в данный момент можно отнести как представителей русской выборки, так и представителей турецкой выборки, с той разницей, что во второй из указанных выборок в несколько большей мере преобладают черты, свойственные представителям Востока [2, 3, 4, 12].

На данный момент можно говорить о том, что в отечественной литературе данные, касающиеся турецкой выборки, представлены достаточно слабо и, в основном, включают в себя исследования турок-месхетинцев [8].

Исключение составляют работы Н. Шентюрка, которые посвящены исследованию специфики аутентичных представителей данной культуры, в которой существенным фактором развития является приверженность ее представителей к определенной религии. При этом, к основным идеям, имеющим выход на этноцентрические особенности турок, автор относит идеи неоосманизма (на территориях, которые ранее входили в состав

Османской империи), пантюркизма (тюркоязычные регионы) и исламизма. Последний (ислам) распространен почти на всей территории Турции и характеризуется, по мнению автора, как политически высокоактивная группа. Более того, по мнению автора, именно приверженность к этническому своеобразие (в частности, неоосманизм), помогли правящей партии занять заметное место на последних выборах [9]. В свою очередь, идеи пантюркизма позволяют объединять представителей турецкой диаспоры за рубежом, в том числе в России [10, 11].

В целом, именно религия оказывает наибольшее влияние на менталитет турок. Идеи ислама, который регламентирует быт граждан и является основой общественной этики на территории Турции, исповедует до 90% населения. При этом, приверженность к данной религии характеризуется выполнением целого ряда соответствующих бытовых и культовых формальностей. Так, в соответствии с исламскими канонами правоверный мусульманин должен регулярно, пять раз в сутки, совершать молитву – намаз: на рассвете, в полдень, во второй половине дня, после захода солнца и в начале ночи. Оповещение верующих о времени намаза осуществляется посредством пения муэдзина. Выйдя на балкон минарета, он читает нараспев арабские стихи эзана, призывая к молитве. Вечерний эзан транслируется по всем каналам.

Обязательным для выполнения в рамках религиозных требований является и соблюдение поста, особенно в дни рамадана, который длится 80 дней – девятого месяца по мусульманскому лунному календарю, который короче григорианского на десять дней и поэтому сроки поста, а также даты других праздников ежегодно сдвигаются, наступая каждый раз раньше, чем в предыдущем году. Последние дни данного праздника, как правило, посвящены уборке. Месячный пост заканчивается праздником разговения (шекербайрам). Обязательным в этот период является посещение родных и знакомых, а также поздравления и подарки. Через 2 месяца и 10 дней наступает главный мусульманский праздник – курбан-байрамы (или праздник жертвоприношения). Хотя и не все блюдают правила поста, месячный пост отрицательно сказывается на многих сферах жизни страны: в течение рамадана падает деловая активность, снижается производительность труда, сводятся к минимуму все общественные и культурные мероприятия. Однако, подобное влияние на культурную жизнь страны оказывает и участие граждан Турции в качестве болельщиков основных национальных команд «Фенербахче» и «Галатасарай» [4].

Также в Турции существует огромное количество второстепенных праздников – ночь зачатия пророка (регаиб), ночь его рождения (мевлюд); ночь откровения, когда ему была ниспослана весть о его пророческой миссии (берат); ночь предопределения, когда Коран стал спускаться с неба к пророку (кадир); наконец, ночь путешествия пророка на небо, где он беседовал с Аллахом (мирадж).

Кроме значительного количества формальных предписаний, можно говорить и о наличии в данной культуре значительного количества традиций и ритуалов. Повседневный быт турка обусловлен не только исламскими традициями, но и многими суевериями и приметами, уходящими далеко в историю. На шее у детей, домашних животных, в автомобилях и прочих местах висят голубые бусинки в виде глаза – «назар бонджугу», призванные «предохранить от сглаза». Эти амулеты пристегивают к одежде, брелокам для ключей, букетам цветов, вешают на двери, вплетают в волосы. Считается, что всю «порчу», исходящую от злого человека, возьмет на себя именно это украшение. Многие турецкие приметы прямо противоположны европейским. Так, если кошка любой масти перебежит дорогу, то это нисколько не смутит турка. Согласно преданию, кошек любил сам пророк Мухаммед. Не вызывает у турок неприятных мыслей и число 13, которое даже считается счастливым. Мусульманин также часто закалывает барана и раздает мясо с целью поправить свои дела, помочь излечиться от болезни члену семьи или обеспечить сыну успех на экзаменах. При начале строительства частного дома или крупного государственного предприятия мулла обязательно вспорот ножом горло ягненка, повернув его

головой к Мекке, окропит кровью камни фундамента и прочтет молитву, чтобы всевышний ниспослал удачу начатому делу.

Однако, расположение Турции на перекрестке торговых путей из Европы в Азию и принудительное насаждение европейских ценностей в мусульманской стране, также наложило отпечаток на сознание и становление характера современных турок. Многие обычаи и традиции, присущие представителям радикального исламизма, значительно нивелировались. Так, в частности, новые мечети все чаще строят с минаретами без внутренней лесенки, по которой муэдзин поднимается на балкон и оповещение о намазе осуществляется с помощью звуковоспроизводящих устройств, «шадырван» – шатровое сооружение, к которому подведена вода, используется формально. Второстепенные религиозные праздники отмечаются лишь некоторыми представителями ислама. Вместо специальных молитвенных ковриков, которые неудобно носить с собой, рядом с мечетью продаются «коврики одноразового пользования» и т.д. Современные условия жизни вносят коррективы и в распорядок намазов (молитв). Число их может сокращаться с положенных пяти до двух (утренний и вечерний). Многие верующие, проживающих в городах, не исполняют предписаний корана и посещают мечеть только в случаях рождения детей, смерти родственников или для совершения свадебного обряда, что в большинстве случаев следует рассматривать как дань традициям. В настоящее время строго соблюдаются лишь два предписания ислама – запрет на употребление в пищу свинины и обряд обрезания у мальчиков, который приходится на возраст от 7 до 12 лет и проводится до начала учебного года суннетчи (специалистом по обрезанию). Проявляется данная тенденция и в том, что одежда современных турок практически не отличается от европейской, в то время как ношение чалмы и фески было запрещено еще во времена Ататюрка. Особое внимание при этом, уделяется обуви.

Стремление Турции приобщиться к западной культуре имеет и ряд более существенных последствий. В турецком обществе все большее распространение получают такие явления, как алкоголизм, наркомания и азартные игры.

Незыблемыми среди традиционных ценностей остаются в большинстве своем лишь ценности, связанные с семьей, в которой беспрекословно поддерживается «власть» старших, которая является практически безграничной (85% называют в качестве одобряемых качеств именно уважение старших), а также отношение к воинской службе, которая является почетной (однако, может быть заменена на уплату специального налога). Раскрыть культурно-бытовые особенности турок, в некоторой степени, можно посмотрев на их дома и повседневный образ жизни. В современной Турции приобретение частного дома с садом является мечтой каждого уважающего себя турка. В их домах обязательно имеются гостиные. Гостям в знак уважения выделяется особая комната, что так же указывает на благосостояние хозяев дома. Для турок гость священен и гостеприимство навсегда останется неотъемлемым качеством этой нации [12]. Данные подтверждаются эмпирическим исследованием, которое показало, что более 60% турок среди основных качеств, свойственных представителям этой национальности называют такое качество как «гостеприимство» и все то, что с этим связано (посещение друзей в праздники, застолье, взаимовыручка и т.д.).

Определенное влияние на становление личности турок оказывает и общемировая тенденция, связанная с увлечением различного рода электронными устройствами [7]. Так турки считаются самыми заядлыми посетителями веб-сайтов, которые позволяют им проявлять ярко выраженные навыки коммуникации. А ориентация турок на семью делает популярным просмотр телепередач и, в целом, увлечение телевидением. Большое внимание и почтение турецкий народ оказывает любым технологическим новинкам, особенно мобильным телефонам. Наличие последней модели брендовой марки привлекает внимание окружающих и подчеркивает «продвинутость» хозяина. Домохозяйки также стараются обзавестись новейшими электронными товарами и даже соперничают между собой в

этом вопросе, что, отчасти, связано с жаждой турок жить, делать новые приобретения и их любопытством ко всему новому.

Все указанные ранее культуральные особенности оказывают значимое влияние на специфику проявления характера турок, который включает в себя зачастую противоречивые черты. Последнее, возможно, связано не только с географическим положением страны, которая выступает своеобразным буфером между Востоком и Западом, но и с рядом значительных влияний со стороны западной культуры.

К наиболее ярко выраженным противоречиям в структуре личностных особенностей турок можно отнести такие их качества как:

- комплекс неполноценности и самолюбие,
- безразличие к чужому мнению и жажда лести в свой адрес;
- серьезность и легкомысленность;
- гостеприимство, вежливость, прямотушие сочетаются с презрением к иностранцам, жестокостью и коварством;
- склонность к лени и неповоротливость проявляются на фоне следующей статистики: турецкие рабочие побили все нормы выработки на западноевропейских заводах;
- утрюмость и молчаливость может смениться прочувствованной тирадой и т.д.

Менее амбивалентным является отношение представителей данной национальности к гостеприимству и честности, которая, однако, может ограничиваться лишь относительно узким кругом людей, принадлежащих к определенной национальности (или религии). А нормы морали, в значительной степени отраженные в национальной литературе (Ходжа Насреддин), можно назвать достаточно универсальными.

Индивидуальные особенности турок могут меняться и в зависимости от принадлежности к определенному слою или группе. Так психология турка-рабочего может значительно отличаться от психологии турка-интеллигента. Национальная гордость, особенно у тех, кто имеет высшее образование, страдает от сознания некоторой неполноценности и отсталости своей страны. А наличие баз США на территории своей страны вызывает недоумение. Однако, эмпирический анализ представлений о зрелости показал, что в целом, зрелость принято связывать с целым рядом ограничений, которые связаны с формированием таких качеств как дисциплина, трудолюбие, целеустремленность (80%), а также успешность, моральная зрелость, «холодный рассудок» (45%).

Согласно данным теоретического исследования и результатам включенного наблюдения в данную группу, можно сказать, что, несмотря на «южный» темперамент, коммуникативный потенциал турок является менее выраженным, чем у представителей других «южных» культур, в том числе итальянцев (они менее говорливы, меньше жестикулируют и т.д.), однако, компенсируют данные проявления в социальных сетях, а также однозначной направленностью на общение. В целом, по данным пилотажного исследования 90% турок любят общаться (в русскоязычной выборке эта цифра достигает 57%). В свою очередь, снижение коммуникативных связей в реальном мире, в традиционно вербально ориентированной культуре может быть связано с наличием в семье проживания большого количества родственников (или поколений). Традиционным является и беспркословно положительное отношение к старшим членам семьи, а также подчинение им. Наличие подобной иерархии (а также семейных поколений) имеет своим результатом полное отсутствие в стране детей-сирот, а также безусловное принятие людей с дефектами развития, инвалидов. Безусловно положительным является и отношение представителей данной национальности к детям, которым позволено практически все. В свою очередь, безусловная поддержка семей приводит к отсутствию в данной выборке проблем, связанных с формированием таких неблагоприятных состояний, свойственных западной культуре, как депрессия, одиночество и т.д.

Нельзя говорить о том, что представители данной культуры слишком открыты. Последнее сдерживают догматы ислама, глубоко укоренившиеся в сознании и привычках

старшего поколения. Вместе с тем природная активность может проявить себя в драматических ситуациях (ссорах, драках и т.п.), где турка уже тяжело удержать. А природное гостеприимство зачастую сопровождается формированием противоположного отношения к гяурам (или представителям другой религии). Подобное отношение зачастую переносится на всех иностранцев, к которым они, в целом, относятся настороженно. Достаточно уязвимым это отношение является еще и из-за нежелания иностранцев, даже проживающих в Турции, учить турецкий язык. Простые турки очень дорожат своей честью и гордятся честностью, представление о которой является скорее идеализированным. Продавец в магазине может отдать товар без денег, сказав, что можете занести потом или бежать за вами по улице, чтобы отдать забытую сдачу. Однако, отношение к другому человеку может неожиданно измениться на противоположное.

К проблемным чертам характера представителей данной национальности можно отнести и неумение соблюдать оговоренные сроки, а также проблемы в области семейно-бытовых отношений, особенно в начале их развития. Так до настоящего времени в деревнях сохранилась традиция купного брака. Семья жениха девушку покупает, семья невесты – продает. Размер калыма (оплаты за невесту) зачастую достигает очень больших сумм, которые зависят не только от красоты невесты, но и от ее нравственных качеств. Необходимость платить калым при женитьбе ставит в тяжелое положение молодых крестьян, не имеющих необходимых материальных возможностей. При этом, само отношение к женщинам в значительной мере зависит от приверженности семьи молодого человека к правилам ислама. В крупных городах, где влияние ислама ослаблено, а народ более подвержен западной культуре, именно женщине отводится главная роль в семье. Она воспитывает детей и контролирует бюджет семьи. Однако, ролевая структура мужчин в современном мире претерпевает значительные изменения, которые в переводе с турецкого принято называть ролью «ласкового хозяина».

Гендерные роли в определенной мере меняются, когда речь идет о приготовлении пищи, которая в представлении турок является основой семейного или родственного взаимодействия. Ритуализация приготовления пищи, как правило, связана с канонами турок о гостеприимстве.

Отдельно необходимо отметить турецкий юмор. Любимый герой анекдотов турок – остроумный Ходжа Насреддин. К шуткам предъявляются такие требования как тонкость и присутствие морали. Своевременная, меткая и не пошлая шутка или анекдот, рассказанные иностранцем, а особенно на турецком языке, значительно повышает уважение к нему окружающих.

Большой популярностью в Турции пользуются такие виды спорта, как футбол и борьба. Обсуждение спортивных событий у турок уступает место только политическим спорам. Фанаты футбола практически живут на стадионах и трибунах. Идя на матч, они радуются так, будто идут на свадьбу. Петть вместе с другими фанатами, видеть, как их команда выходит на поле – все это вдохновляет представителей данной национальности. Футбольный клуб «Фенербахче» издавна называют командой народа. Столь же большое число болельщиков, имеет команда «Галатасарай». Матчи между этими двумя командами характеризуются тем, что жизнь в Турции в это время практически полностью останавливается. В этот период все на улице, дома, в кафе, парках, автобусах обсуждают встречу двух гигантов.

С детских лет туркам внушалась мысль об их исключительности, как представителей выдающейся наций. Тонкость и расчетливость, присущая им, находит отражение в решениях, принимаемых турецким руководством в вопросах внутренней и внешней политики. Во все времена они стремились к тому, чтобы их слова были «тоньше волоса и острее меча». Такие национальные особенности турок как воинственность, дисциплинированность, стратегический ум, умение довольствоваться малым и выносливость, сохранившиеся со времен кочевой жизни, тонкая расчетливость и умение выдавать желаемое

за действительное очень пригодились им в современной дипломатии, экономике и культурных отношениях [5].

Подводя итоги результатам включенного наблюдения, можно сказать следующее. Наличие определенной специфики в структуре индивидуальных особенностей представителей различных национальностей подтверждают и современные исследования в области религиозной идентичности мусульманской молодежи. Так по мнению О.С. Павловой, О.Е. Хухлаева, В.М. Миназовой, (исследование проводилось в Чеченской Республике), исследование идентичности показало ее четырехфакторную структуру, в которую вошли: индивидуальная духовная идентичность, идентичность по вероисповеданию, социальная духовная идентичность, религия как способ социального взаимодействия. При этом, по мнению авторов, основными показателями религиозной идентичности являются: удовлетворенность членством в группе, выраженность (центральность) интрагрупповой идентичности, сплоченность/приверженность группе [6]. При этом, уровень социальной консолидации представителей данной группы является максимально высоким именно с представителями своей религии.

Полученные нами результаты подтвердили наличие подобных параметров идентичности в турецкой выборке, которые в первом случае, в достаточно высоком уровне свободы выбора (как европейских, так и восточных ценностных предпочтений). Во втором случае – в соблюдении если не всех, то основных религиозных правил (расширение системы традиций – в деревнях и сужение возможностей в городах). В третьем случае – речь идет о приверженности к национальным идеям, среди которых значительное место занимает семья, спорт и военная обязанность. И, наконец, приверженность определенной религии, является системообразующим фактором взаимодействия членов данной национальности, что проявляется в формировании как стереотипных, так и уникальных форм поведения, связанных с религиозными предписаниями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли / Л.Н. Гумилев; Под ред. В.С. Жекулина, 3-е изд. стереотипное. – Ленинград : Гидрометеиздат, 1990. – 526 с.
2. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. Эпохи и цивилизации / Л.Н. Гумилев. – Москва : АСТ, 2008. – 608 с.
3. Михайлов В.И. Турция в преддверии новых реформ / В.И. Михайлов // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2014. – № 2 (23). – С. 8–11.
4. Михайлов В.И. О системе образования и подготовке кадров в Турции / В.И. Михайлов // Актуальные проблемы юридической науки, практики и высшего образования : сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции– Санкт-Петербург : НОУ СЮА, 2014. – С. 104–109.
5. Москаленко В.А. Этнопсихологические особенности как один из главных векторов анализа личностно-профессиональных качеств военнослужащих Турции / В.А. Москаленко // Вестник Тульского государственного университета. Педагогические науки. – 2013. – № 4. – С. 86–94.
6. Павлова О.С. Религиозная идентичность студентов-мусульман (на материале изучения молодежи, проживающей в Чеченской республике) / О.С. Павлова, В.М. Миназова, О.Е. Хухлаев // Культурно-историческая психология. – 2016. – Т. 12., № 4. – С. 90–99.
7. Сергеева А.В. Психологические факторы трансформации интегральной идентичности / А.В. Сергеева // Ананьевские чтения – 2016. Психология: вчера, сегодня, завтра. Материалы международной научной конференции. – Санкт-Петербург, 2016. – Т. 2. – С. 176–177.
8. Симоненко В.А. Месхетинские турки: историческая судьба и проблемы культурной адаптации : автор. дис. ... канд. ист. наук / Симоненко Виктория Александровна. – Краснодар, 2002. – 35 с.
9. Шентюрк Нермие. Российско-турецкие культурные связи в условиях современных межцивилизационных отношений : автор. дис. ... канд. истор. наук / Шентюрк Нермие. – Санкт-Петербург, 2016. – 23 с.
10. Фокин В.И. Взаимодействие культур и дипломатия государств / В.И. Фокин // Межкультурный диалог в современном мире: Материалы международной конференции в Санкт-

Петербургском государственном университете. – Санкт-Петербург, 2015. – С. 28.

11. Луговой Г. Пантюркизм в Турции // *Turkish News*. – 29.10.2017. – URL:<http://www.turkishnews.ru/politika-i-obschestvo-turcii/article/pantyurkizm-v-turcii> (дата обращения: 01.01.2021).

12. Triandis H.C. *Culture and social behavior* / Harry Triandis. – New York [u.a.] : McGraw-Hill, 1994. – XVI, 330 p.

REFERENCES

1. Gumilev, L.N. (1990), *Ethnogenesis and biosphere of the earth*, Gidrometeoizdat, Leningrad.
2. Gumilev L.N. (2008), *Rhythms of Eurasia. Epochs and civilizations*, AST, Moscow.
3. Mikhailov, V.I. (2014), "Turkey on the eve of new reforms", *Bulletin of the St. Petersburg law Academy*, No. 2 (23), pp. 8–11.
4. Mikhailov, V.I. (2014), "On the system of education and training in Turkey", *Actual problems of legal science, practice and higher education. Collection of scientific articles based on the materials of the international scientific practice. Conf*, NOU SUA, St. Petersburg, pp. 104–109.
5. Moskalenko, V.A. (2013), "Ethnopsychological features as one of the main vectors of analysis of personal and professional qualities of military personnel in Turkey", *Vestnik of Tuva state University. Pedagogical science*, No. 4, pp. 86–94.
6. Pavlova, O.S., Minazova, V.M. and Khukhlaev, O.E. (2016), "Religious identity of Muslim students (based on the study of youth living in the Chechen Republic)", *Cultural and historical psychology*, Vol. 12, No. 4, pp. 90–99.
7. Sergeeva, A.V. (2016), "Psychological factors of integral identity transformation", *Ananiev readings-2016. Psychology: yesterday, today, tomorrow. Mate. intl. scientific Conf.*, St. Petersburg, Vol. 2, pp. 176–177.
8. Simonenko, V.A. (2002), *Meskhethian Turks: historical fate and problems of cultural adaptation*, dissertation, Krasnodar.
9. Shenturk Nermie (2016), *Russian-Turkish cultural relations in the context of modern intercivilizational relations*, dissertation, St. Petersburg.
10. Fokin, V. I. (2015), "Interaction of cultures and diplomacy of States", *Intercultural dialogue in the modern world : Proceedings of the international conference at St. Petersburg state University*, St. Petersburg, pp. 28.
11. Lugovoy, G. (29.10.2017), "Pan-Turkism in Turkey", *Turkish News*, available at:<http://www.turkishnews.ru/politika-i-obschestvo-turcii/article/pantyurkizm-v-turcii>.
12. Triandis, H.C. (1994), *Culture and social behavior*, McGraw-Hill, N.Y., pp. 169–173.

Контактная информация: juliapolice@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 15.01.2021

УДК 159.91

ДИНАМИКА КОГНИТИВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ

Юлия Кимовна Родыгина, доктор медицинских наук, доцент, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова

Аннотация

В статье представлены результаты экспериментального исследования по выявлению изменений в характеристиках психомоторики, внимания и памяти юных хоккеистов в условиях регулярных занятий хоккеем с шайбой на начальном этапе спортивной подготовки. Выделена цель научного изучения, состоящая в исследовании динамики когнитивных характеристик юных спортсменов для разработки практических рекомендаций по психологическому сопровождению в детско-юношеском хоккее на начальном этапе подготовки. Предложен апробированный комплексный подход изучения когнитивных параметров детей младшего школьного возраста в условиях регулярных занятий хоккеем с шайбой.