

ли, что применение мультимедийных программ обеспечивает существенное повышение качества тренировочного процесса начинающих: обуславливает эффективное овладение техникой и тактикой игры, формирует необходимый уровень теоретической подготовленности. На этапе начальной подготовки занятия с использованием компьютерных учебников следует проводить 3 раза в неделю в начале тренировки (длительность не более 15 мин); демонстрация материала должна сопровождаться пояснениями тренера; объемом изучаемого материала должен определяться требованиями программы для ДЮСШ.

2. Обоснована эффективность параллельного использования в учебно-тренировочном процессе электронного учебника, системы «PolarTeamSystem» и прибора для измерения квазистационарного потенциала коры головного мозга, что обеспечивает возможность действенного контроля уровня психической работоспособности и умственной активности 7-8-летних футболистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Максименко, И.Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов : монография / И. Г. Максименко. – Луганск : Знание, 2009. – 258 с.
2. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2004. – 808 с.
3. Чистяков, В.А. Имитационное моделирование в сфере физической культуры / В.А. Чистяков, Г.З. Аронов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2006. – Вып. 2. – С. 83-86.
4. Marseillou, P. Football. Programmation annuelle d'entrainement des debutants / P. Marseillou. – Paris : Editions Actio, 2008. – 144 p.

REFERENCES

1. Maksimenko, I.G. (2009), *Competition and training activities of soccer players : the monography*, Knowledge, Lugansk.
2. Platonov, V.N. (2004), *System of training athletes in Olympic sports. General theory and its practical applications*, Olympic Literature, Kiev.
3. Chistyakov, V.A. and Aronov, G.Z. (2006), "Simulation in the field of physical culture", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 21, pp. 83-86.
4. Marseillou, P. (2008), *Football. Programmation annuelle d'entrainement des debutants*, Editions Actio, Paris.

Контактная информация: maksimenko_76@mail.ru

Статья поступила в редакцию 08.10.2015.

УДК 796.011

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В ВУЗЕ

Ирина Владимировна Манжелей, доктор педагогических наук, профессор,
Тюменский государственный университет, Тюмень

Аннотация

Описаны возможности разработанного информационно-аналитического комплекса «Готов к труду и обороне». Приведены показатели физической подготовленности студентов. Изучено отношение студентов к внедрению комплекса «ГТО».

Ключевые слова: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», педагогическое сопровождение, отношение и физическая подготовленность студентов.

PEDAGOGICAL SUPPORT OF THE ALL-RUSSIAN SPORTS COMPLEX "READY FOR LABOR AND DEFENSE" AT THE UNIVERSITY

*Irina Vladimirovna Manzheley, the doctor of pedagogical, professor,
Tyumen state University*

Annotation

The article describes the capabilities of the developed information-analytical complex "Ready for labor and defense". The indexes of physical preparedness of the students have been presented. The author studied the attitude of the students towards the implementation of the complex "Ready for labor and defense".

Keywords: All-Russian sports complex "Ready for labor and defense", educational support, attitude and physical fitness of students.

ВВЕДЕНИЕ

Экологическая, политическая и социально-экономическая нестабильность первого десятилетия XXI века не самым лучшим образом сказались на качестве жизни, биоэнергетическом потенциале и благополучии человека, что обострило проблему «воспроизводства здоровья», решение которой по признанию широкой общественности «функция главным образом воспитания, а не лечения» [1].

Для стимулирования массовости занятий физической культурой и спортом населения, воспитания патриотизма и обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания граждан Президентом Российской Федерации был издан Указ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). Идея возрождения ВФСК «ГТО» пришлась по душе многим, тем более, что успехи на Сочинской Олимпиаде 2014 года вдохновили россиян, актуализировав проблему подготовки спортивного резерва и оздоровления нации. Сейчас по всей стране идет опытная работа по внедрению ВФСК ГТО, в рамках которой большое значение играет отношение общественности к идее ГТО, патриотическому и физическому воспитанию в ее контексте.

Однако, учитывая прежний опыт «принудиловки» и «приписок», есть у идеи возрождения ГТО и откровенные противники. В этой связи, чтобы хорошая идея не стала «утопией», нужно согласованное взаимодействие нескольких министерств и ведомств, создание позитивного имиджа идеи ГТО через организацию разъяснительной работы с населением об актуальности, добровольности, доступности и мотивационной проработанности (системе бонусов) этой кампании, а так же программно-информационное, методическое и материально-техническое сопровождение процесса внедрения и реализации ВФСК ГТО. Целью нашего исследования стала разработка и внедрение в практику вузовского физического воспитания программно-информационного и методического сопровождения ВФСК ГТО.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В рамках подготовки к массовому внедрению ВФСК ГТО в 2014 году в Тюменском государственном университете создана Программа для ЭВМ: Информационно-аналитический комплекс «ГТО». Тип ЭВМ: IBMPC совместимый компьютер. Язык программирования: 1С. ОС: Windows XP/Vista/7/8. Объем программы для ЭВМ: 8,17 Мбайт. Авторское свидетельство 2015612698. Проведено опытное тестирование программы по обработке результатов выполнения контрольных упражнений ВФСК ГТО VI ступени студентами 17-18 лет (300 человек, 100 юношей и 200 девушек). Кроме того, нами с учетом требований к проведению социально-педагогических исследований, была разработа-

на анкета, состоящая из 8 блоков открытых и закрытых вопросов. Проведено исследование отношения к патриотизму и ВФСК ГТО с привлечением 300 студентов (по 50 человек в каждой из 10 условных групп студентов, обучающихся в ФБГОУ ВПО «Тюменский государственный университет).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Преимуществами разработанного информационно-аналитического комплекса ГТО являются согласованность с нормативами примерных программ и стандартов по физической культуре и гибкая и расширяемая архитектура. Основной функционал системы (рисунок 1) обеспечивает: автоматизированный сбор и обработку данных; консолидацию данных в ОИВ; мониторинг, анализ и контроль отчетности; доступность субъектов к результатам ГТО; интеграцию НСИ из учетных систем; мобильность системы.



Рис. 1 Основной функционал системы

База комплекса охватывает все XI ступеней и может использоваться как в системе образования, так в любых учреждениях и организациях для учета и отчетности за выполненными нормы комплекса и для контроля за процессом подготовки к выполнению норм, оценкой «отстающих» физических качеств и их динамикой, оценкой эффективности тренировочной работы.

Программа дает отчеты по индивидуальному профилю (показатели и динамика по годам, рейтинг среди возрастной группы по каждому контрольному упражнению), по профилю контрольного упражнения (среднее арифметическое и размах варьирования по группе; количество участвующих, выполнивших на знак определенного достоинства и не выполнивших по выборке и дате, в единицах и процентах), по профилю ступени (количество участвующих, выполнивших на знак определенного достоинства и не выполнивших по выборке и дате, в единицах и процентах); по профилю организации (количество участвующих, выполнивших на знак определенного достоинства и не выполнивших по выборке и дате, в единицах и процентах по каждой ступени).

Результаты сдачи студентами контрольных нормативов ГТО на добровольной основе представлены в таблице 1, из которой следует, что самым «отстающим» физическим качеством у студентов является общая выносливость.

Следует отметить (таблица 2), что 61,4% девушек и 56,2% юношей, участвовавших в тестировании, считают себя патриотами. В то же время 4,3% юношей и 3,5% девушек не считают себя патриотами, а около 30% девушек и юношей могут частично приписать себя к сообществу «патриотов».

Студенты считают, что на формирование их патриотических чувств в большей мере повлияли родители (более 50%), образовательное учреждение (около 20%) и политическая ситуация в мире (11%). Для большинства студентов патриотизм – «это нацио-

нальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу» (46,3%), «бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения» (33,5%), «любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни» (20,2%).

Таблица 1

Результаты тестирования студентов по VI ступени ФСК «ГТО», (%)

Виды испытаний	ЮНОШИ (n=100)				ДЕВУШКИ (n=200)			
	Золото	Серебро	Бронза	Без знака	Золото	Серебро	Бронза	Без знака
Бег 100 м, сек.	48	28	12	12	48	28	8	16
Бег 3000 м (Ю)/ 2000 м (Д), мин, сек	4	16	20	60	36	28	8	28
Прыжок в длину с места, см	36	32	12	20	16	44	20	20
Подтягивание (Ю)/ Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Д), раз	28	20	16	36	68	8	8	16
Наклон вперед из положения стоя, см	48	28	4	20	56	16	12	16

Таблица 2

Считаете ли вы себя патриотом? (в %)

Варианты ответов	Студенты ТюмГУ					
	I курс		II курс		III курс	
	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю
Да	68,2	42,2	64,6	80,5	51,5	45,9
Нет	2,8	7,7	6,4	0	1,4	5,3
Частично	24,4	45,8	27,3	19,5	47,1	48,8
Не знаю	4,6	4,3	1,7	0	0	0

Большинство студентов участие в кампании ВФСК ГТО считают символом проявления патриотизма, а также возможностью регулярно проверять уровень своей физической подготовленности и улучшить состояние своего здоровья. Однако есть такие, кто полагает, что ВФСК ГТО – ненужная политическая акция, причем это в большей мере юноши, (28,3%), что вполне согласуется с недостаточно высокими результатами их физической подготовленности (около 60% юношей не смогли выполнить нормы комплекса ГТО по тесту общей выносливости).

Таблица 3

Что для Вас значит ВФСК ГТО? (в %)

Варианты ответов	Студенты ТюмГУ					
	I курс		II курс		III курс	
	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю
Носить значок ГТО – это модно	14	8	5	0	6	5
Символ патриотизма	77	79	86	60	87	63
Возможность регулярно проверять уровень ФП	80	83	87	73	78	68
Возможность улучшить здоровье	84	79	90	87	75	74
Никому ненужная политическая акция	9	21	0	33	15	31

ВЫВОДЫ

Таким образом, программа для ЭВМ обеспечит информационно-аналитическую поддержку мониторинга физической подготовленности студентов, а также через систему рейтинга и сопоставления динамики индивидуальных и групповых результатов позволит обоснованно планировать учебно-тренировочные нагрузки и стимулировать процесс физкультурного самосовершенствования.

Поскольку «отстающим» физическим качеством студенческой молодежи является общая выносливость, то важнейшей задачей руководства вуза является строительство малобюджетных плоскостных сооружений, стадионов, дворовых площадок и городков ГТО при общежитиях, оборудование пешеходных троп, велосипедных и лыжных трасс,

что в свою очередь будет способствовать совершенствованию физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства [2].

Формированию гражданско-патриотических качеств у студентов средствами физической культуры и спорта будет способствовать создание позитивного имиджа ГТО и культивирование в среде образовательного учреждения физкультурно-спортивных ценностей, идеалов и традиций, а также построение микросред дисциплины, секций, музея спортивной славы, спартакиад, конкурсов и др., стимулирующих проявление патриотизма у молодых людей [1]. Постановка патриотического и физического воспитания на качественно иной уровень требуют сегодня нового взгляда на проблему в контексте идей экологической психологии, согласно которым изменение поведения человека и его индивидуальности, без изменения окружающей его среды позволяет добиться временных успехов, а не решает проблемы в корне.

ЛИТЕРАТУРА

1. Берсиков, Б.М. Взаимодействие органов народного образования и здравоохранения в сохранении здоровья школьников / Б.М. Берсиков, К.Ю. Машгетов // Теория и практика физической культуры. – 1995. – № 4. – С. 2-7.
2. Иванова, С.В. Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства на муниципальном уровне / С.В. Иванова, И.В. Манжелей // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 2. – С. 42-47.
3. Манжелей, И.В. Средо-ориентированный подход в физическом воспитании / И.В. Манжелей // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 8. – С. 7-11.

REFERENCES

1. Barsikow, B.M. and Masgutov K.Y. (1995), "Interaction of public education and health in preserving the health of schoolchildren", *Theory and practice of physical culture*, No. 4, pp. 2-7.
2. Ivanov, S.V. and Manzheley I.V. (2013), "Organization of physical culture and sports work in a residence at the municipal level", *Theory and practice of physical culture*, No. 2, pp. 42-47.
3. Manzheley, I. V. (2005), "Credo-oriented approach in physical education", *Theory and practice of physical culture*, No. 8, pp. 7-11.

Контактная информация: manzeley60@mail.ru

Статья поступила в редакцию 02.10.2015.

УДК 796.332:61

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ХАРАКТЕРА ТРАВМ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ КЛУБНОЙ И ПРЕМЬЕР ЛИГ Г. МОСКВЫ

Андрей Игоревич Мачнев, соискатель,

*Ирина Владимировна Осадченко, кандидат биологических наук, доцент,
Московская государственная академия физической культуры (МГАФК), пос. Малаховка*

Аннотация

В данной статье проводится сравнительный анализ характера и распространенности заболеваний опорно-двигательного аппарата у юных футболистов, выступающих в Чемпионате России, зона «Москва» Премьер лиги и Клубной лиги. Определено, что в среднем, в Клубной лиге уровень травматизма выше, чем в Премьер лиге, в связи с более плотной игровой деятельностью согласно календарю соревнований и соответственно более высоким уровнем требований к физической и технической подготовленности юных футболистов.

Ключевые слова: футбол, юные футболисты, заболевания, опорно-двигательный аппарат, травмы, сколиоз, плоскостопие.