

5. Bonaccorsi, A. and Secondi, L. (2017) “the determinants of efficiency in European universities: a large-scale multi-level analysis”, *Scientometrics*, Vol. 112, No. 1, pp. 1147-1178.

6. Chang, S.S. and Chang, S.L. (2019), “An innovative method of assessment to create a map of employment-based training portfolio of students”, *Problems of education in the XXI century*, No 1 (77), pp. 209-227.

Контактная информация: viravvv@mail.ru

Статья поступила в редакцию 28.10.2020

УДК 796.011.1

**ПРОЕКТ – «СПОРТСМЕНЫ – ЧЕМПИОНЫ, ВОИНЫ – ПОБЕДИТЕЛИ!»:
ИДЕЙНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА, РАЗРАБОТКА,
МАСШТАБИРОВАНИЕ**

Артём Александрович Шахов, кандидат педагогических наук, доцент, директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, Андрей Николаевич Шевяков, преподаватель, Алексей Алексеевич Наумов, старший преподаватель, Олег Алексеевич Стюшин, старший преподаватель, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина

Аннотация

Введение. В 2020 г. исполнилось 75 лет со дня победы советского народа в самой кровопролитной за всю историю человечества войне – Великой Отечественной войне (ВОВ). Большой вклад в разгром фашизма внесли спортсмены, которые свои природные задатки, умения и навыки, полученные в процессе тренировок и соревнований, положили на алтарь Победы. В каждом регионе, населенном пункте России есть такие герои. Однако, несмотря на всю значимость этих людей для отечественного спорта, подавляющее большинство современных спортсменов и тренеров их не знают. Одной из причин данного положения является отсутствие системных исследований биографий воинов-спортсменов. В этой связи актуальным с научной и практической сторон является решение этой задачи, а также последующая разработка информационного материала (стенды, публикации, музейные экспозиции, видеоматериалы и пр.) для широкого круга людей с целью краеведческой работы, физкультурно-спортивного и патриотического воспитания. В статье на примере г. Ельца – Города воинской славы, места рождения первого россиянина – медалиста Олимпийских игр А.П. Петрова, а также многих других прославленных спортсменов показана идейно-содержательная основа проекта «Спортсмены – чемпионы, воины – победители!», этапы его разработки, а также возможность его масштабирования на другие регионы и населенные пункты России. Методика и организация исследования. В процессе исследования биографий людей использовалась информация, представленная в периодических изданиях (1920-е – 1980-е гг.), в Центральном архиве Министерства обороны РФ, государственных архивах Липецкой области, г. Москвы, ЕГУ им. И.А. Бунина, интернете, научной литературе, а также полученная в процессе бесед с родственниками изучаемых лиц, очевидцами развития физической культуры и спорта в г. Ельце. Выводы. Проведенные исследования позволили изучить биографии ельчан-спортсменов, участников ВОВ, которые внесли наиболее яркий след в развитие физической культуры и спорта. Кроме того, был устранен ряд «белых пятен» в истории физической культуры и спорта советского периода г. Ельца. На основе полученных сведений было подготовлено учебное пособие, музейная экспозиция, серия публикаций в периодической печати и интернете, изготовлены тематические баннеры, показан цикл видеороликов, подготовлен сценарий спектакля, разработаны положения соревнований. Проект показал свою эффективность и возможность его масштабирования на другие населенные пункты Липецкой области и регионы России.

Ключевые слова: спортсмены, ВОВ, биографии, физкультурно-спортивный проект.

**PROJECT “ATHLETES ARE CHAMPIONS, SOLDIERS ARE WINNERS!”:
IDEOLOGICAL AND SUBSTANTIVE BASIS, DEVELOPMENT, MAGNIFICATION**
Artem Aleksandrovich Shakhov, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Dean of the Institute of Physical Culture, Sports and Life Safety, Andrey Nikolaevich Shevyakov, the teacher, Alexey Alekseevich Naumov, the senior teacher, Oleg Alekseevich Styushin, the senior teacher, Bunin Yelets State University

Abstract

Introduction. The year 2020 marks the 75th anniversary of the victory of the Soviet people in the bloodiest war in mankind history - The Great Patriotic War (WWII). A great contribution to the defeat of fascism was made by athletes, who put their natural inclinations, skills and abilities acquired during training and competitions on the altar of Victory. Every region and settlement in Russia has such heroes. However, despite the importance of these people to national sport, the vast majority of modern athletes and coaches do not know them at all. One of the reasons for this is the lack of systematic research into the biographies of the athletes. In this regard, it is relevant from a scientific and practical point of view to solve this problem and to develop further information material (for instance: stands, publications, museum expositions, video materials, etc.) for a wide range of people for the purpose of local history work, physical culture, sports and patriotic education. The article uses the example of Elets - the City of Military Glory, the birthplace of the first Russian Olympic medalist A. P. Petrov, as well as many other famous athletes as an example, to show the idea and content of the project “Athletes are champions, soldiers are winners!». **Research methodology and its organization.** In the process of studying people's biographies the information presented in periodicals (1920s - 1980s) and received from the Central Archive of the Ministry of Defense of the Russian Federation, in the State Archives of the Lipetsk Region, Moscow, Bunin Elets State University, on the Internet, scientific literature was used, as well as the information obtained during conversations with relatives of such athletes, eyewitnesses to the development of physical culture and sports in Elets. **Conclusions.** The conducted researches allowed studying the biographies of Elets athletes, participants of the Great Patriotic War who left a greater mark in the development of physical culture and sport. Besides, a number of unexplored facts in the history of physical culture and sport of the Soviet period of Elets were removed. On the basis of the obtained data, a training manual, a museum exhibition, a series of publications in the periodical press and on the Internet were prepared, thematic banners were produced, a series of videos was shown, a performance script was prepared and competition regulations were developed. The project has proved to be effective and has shown the possibility of its scaling to other settlements of the Lipetsk Region and regions of Russia.

Keywords: athletes, The Great Patriotic War, biographies, physical culture and sports project.

ВВЕДЕНИЕ

Советские спортсмены внесли существенный вклад в победу советского народа в ВОВ. В каждом уголке России есть такие герои, однако сегодня про них мало кто знает. В год 75-летия победы возрастает актуальность изучения биографий данных людей и организация на этой основе патриотического, краеведческого и физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения. С этой целью нами был задуман проект «Спортсмены – чемпионы, воины – победители!», который планировался к реализации в городе воинской славы, богатых спортивных традиций – Ельце.

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Изучение биографий людей опиралось на следующие методы: анализ городской газеты «Красное знамя» (1920 – 1980-е гг.); анализ научной литературы и интернет публикаций; изучение архивных фондов (Центрального архива Министерства обороны РФ, государственного архива Липецкой области, г. Москвы, ЕГУ им. И.А. Бунина); бесед с родственниками изучаемых лиц, очевидцами развития физической культуры и спорта г. Ельца. Большую помощь в данной работе оказали студенты института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (ФКСИБЖ) ЕГУ им. И.А. Бунина.

Следующим этапом исследования стал поиск направлений по донесению полученной в ходе исследования информации до широкого круга людей и, в первую очередь, для подрастающего поколения (учащихся общеобразовательных и спортивных школ, ссузов и вузов). Завершающий этап исследований предполагал апробацию проекта на территории Липецкой области (г. Ельца).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Нами был определен круг лиц, участников ВОВ, внесших наибольший вклад в развитие физической культуры и спорта г. Ельца, изучены их биографии.

Отметим некоторых из героев: В.Е. Болгов, разведчик, узник концлагерей, с 1965 по 1986 гг. заведующий кафедрой физического воспитания Елецкого государственного педагогического института (ЕГПИ), тренер по баскетболу и лыжным гонкам; И.У. Ефанов – награжден медалью «За отвагу», инвалид ВОВ, футболист, тренер, директор спортивной школы; Ю.Н. Полухин – награжден медалью «За отвагу», инвалид ВОВ, руководитель городского ДСО «Спартак», тренер; Н.И. Раевский – награжден медалями «За боевые заслуги», «За освобождение Праги», орденом «Красной звезды», долгие годы руководитель одного из лучших в СССР радиоклуба, тренер по радиоспорту; Г.Н. Филиппов – награжден медалью «За боевые заслуги», инвалид ВОВ, рекордсмен Орловской области по легкой атлетике, преподаватель ЕГПИ с 1944 по 1997 гг., один из лучших тренеров по легкой атлетике г. Ельца; В.А. Хальзов – футболист, награжден орденом «Красной Звезды», погиб в годы ВОВ.

Второй этап исследования позволил определить основные направления по реализации проекта, а именно: подготовка научно-популярного издания для широкого круга читателей; организация музейной экспозиции; подготовка серии публикаций в периодической печати и интернете; изготовление тематических баннеров; подготовка циклов видеороликов; подготовка спектакля; разработка положений соревнований.

На третьем этапе со студентами выше названного института нами проводилась апробация всех содержательных и организационных направлений проекта, а именно:

1. Было подготовлено к публикации учебное пособие «Ельчане. Спортсмены – чемпионы, воины – победители!» (авторы: А.А. Шахов, А.Н. Шевяков, О.П. Андрущенко, С.В. Новиков, А.С. Стародубцев). Данная книга состоит из трех разделов, первый посвящен краткой истории физической культуры и спорта г. Ельца (1920 – 1980-е гг.), второй – ельчанам-спортсменам, участникам ВОВ, третий содержит тестовый материал по двум предшествующим разделам. Планируется публикация данной книги в электронном и печатном видах, с последующим ее распространением среди учащихся общеобразовательных и спортивных школ, ссузов и вузов, а также вручение ее в качестве приза в процессе проведения соревнований, организованных в честь спортсменов-участников ВОВ.

2. На базе музея института ФКСИБЖ ЕГУ им. И.А. Бунина была подготовлена музейная экспозиция, посвященная истории физической культуры и спорта г. Ельца, ельчанам участникам ВОВ.

3. Были подготовлены серии тематических публикаций, опубликованных в газетах Липецкой области («Липецкая спортивная газета»), г. Ельца («Красное знамя»), ЕГУ им. И.А. Бунина («Талисман»), а также интернете на сайтах ЕГУ им. И.А. Бунина, комитета по физической культуре и спорту городского округа город Елец, социальных сетях и пр.

4. Были изготовлены тематические баннеры, размещенные на спортивных объектах г. Ельца.

5. Совместно с МБУ «Елецкая телевизионная и радиовещательная компания» был подготовлен цикл видеороликов, которые демонстрировались по телевидению и размещались в сети интернет.

6. Совместно с городским драматическим театром был разработан сценарий спектакля, посвященный спортсменам-участникам ВОВ.

7. Были разработаны положения о проведении региональных соревнований по баскетболу (памяти В.Е. Болгова), плаванию (памяти И.У. Ефанова), легкой атлетике (памяти Г.Н. Филиппова), футболу (памяти А.Ф. Иванова и В.Т. Френцеля), волейболу (памяти Ю.Н. Полухина). Спортивная специализация каждого из героев предопределяла тот вид спорта, по которому планировались соревнования. В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой (распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19) проведение соревнований пришлось сдвинуть на конец 2020 г.

ВЫВОДЫ

Частичная реализация рассматриваемого проекта показала его социальную значимость, заинтересованность общественности, эффективность в решении краеведческого, патриотического и физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения. Не вызывает сомнений необходимость реализации проекта в полном объеме, а также целесообразность его функционирования в будущем. Проект – «Спортсмены – чемпионы, воины – победители!» легко масштабировать на другие населенные пункты Липецкой области и регионы России.

Контактная информация: shakhov-art@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 09.10.2020

УДК 372.879.6

АНАЛИЗ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ

Денис Юрьевич Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент, Сочинский филиал Всероссийского государственного университета юстиции, учитель физической культуры, Средняя общеобразовательная школа № 65, г. Сочи

Аннотация

Период обучения у учащихся 16–18 лет характеризуется увеличением количества учебной нагрузки, которая вызывает психоэмоциональное напряжение, что отрицательно сказывается на уровне развития психомоторных способностей. Актуальность работы определяется необходимостью систематизировать информацию по возрастным особенностям психомоторного развития юношей 16–18 лет. Под психомоторным развитием рассматриваются координационные способности в совокупности с психическими функциями (внимание, память, мышление). Выявленные уровни развития психомоторных способностей и физической подготовленности у учащихся послужили основой для разработки методики совершенствования психомоторных способностей для ее применения на учебных занятиях по физической культуре.

Ключевые слова: психомоторные способности, методика физического воспитания.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.10.p438-443

ANALYSIS OF SCHOOLCHILDREN PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT

Denis Yurievich Shevchenko, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Sochi branch of the all-Russian State University of Justice, physical education teacher, Secondary school No. 65, Sochi

Abstract

The period of study for students aged 16–18 years is characterized by increase in the amount of academic load, which causes psychoemotional stress, which negatively affects the level of development of psychomotor abilities. The relevance of the work is determined by the need to systematize information on age-related features of psychomotor development of young men aged 16–18 years. Under psychomotor development, coordination abilities are considered in conjunction with the mental functions (attention, memory, thinking). The identified levels of development of psychomotor abilities and physical fitness of