

Далее приведены рекомендуемые приемы в стойке для дальнейшего совершенствования технических действий борцов различных весовых категорий:



Рисунок 2 отражает эффективность борьбы в стойке борцов различных весовых категорий в обеих группах до и после эксперимента.

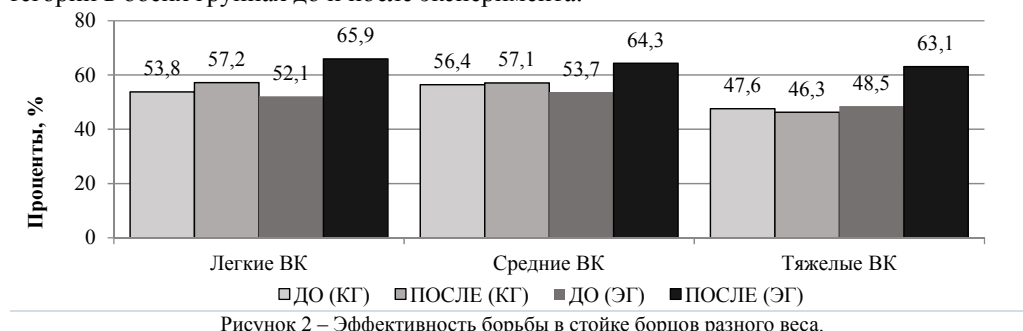


Рисунок 2 – Эффективность борьбы в стойке борцов разного веса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Коломейчук, А.А. Индивидуализация технико-тактической подготовки борцов вольного стиля на основе учета их морфологических особенностей : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Коломейчук Андрей Алексеевич. – Москва, 2011. – 24 с.
2. Таймазов, А.Б. Индивидуализация технико-тактической подготовки спортсменов высокого класса в современной вольной борьбе : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Таймазов Артур Борисович. – СПб., 2017. – 25 с.

REFERENCES

1. Kolomeychuk, A.A. (2011), *Individualization of technical and tactical training of freestyle wrestlers based on the records of morphological specification*, dissertation, Moscow.
2. Taymazov, A.B. (2017), *Individualization of technical and tactical training of high-class athletes in modern free-style wrestling*, dissertation, St. Petersburg.

Контактная информация: gsultanaxmedov@mail.ru

Статья поступила в редакцию 21.11.2018

УДК 796.011

ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ ИНТЕРНЕТА В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Ксения Андреевна Тарасевич, аспирант,

*Владимир Анатольевич Пегов, кандидат педагогических наук, доцент,
Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
(СГАФКСТ)*

Аннотация

В статье анализируются образовательные и воспитательные возможности интернета в контексте формирования представлений о здоровом образе жизни у молодого поколения. Для

молодёжи интернет во всё большей степени становится главным источником формирования собственных представлений. При этом анализ контента интернет-блогов, посвящённых здоровому образу жизни, говорит о том, что он, главным образом, заполнен рекомендациями по манипуляции с собственным телом и созданию «позитивного настроения». Представления самих молодых людей, выявленных в результате анкетирования и интервьюирования, свидетельствуют о том, что они существенную часть своего времени проводят в социальных сетях и блогах. Декларируемый интерес к вопросам здорового образа жизни не соответствует реальности, т.к. большая часть времени уделяется юмору, видео, музыке и фильмам.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, представления, молодёжь.

INCONSISTENCY OF INTERNET IN CREATION VIEWS OF A HEALTHY LIFESTYLE AMONG THE YOUNG GENERATION

Ksenia Andreevna Tarasevich, the post-graduate student,

*Vladimir Anatolyevich Pegov, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,
Smolensk State Academy of Physical Culture, Sports and Tourism*

Annotation

The article analyzes the educational opportunities of the Internet in the context of the formation of views about healthy lifestyles in the young generation. For young people, the Internet is increasingly becoming the main source of their own ideas. At the same time, analysis of the content of Internet blogs devoted to a healthy lifestyle suggests that it is mainly filled with recommendations for manipulating your own body and creating a "positive attitude". The perceptions of the young people themselves, identified through questionnaires and interviews, show that they spend a significant part of their time on social networks and blogs. The declared interest in healthy lifestyles does not correspond to reality, as most of the time is devoted to humor, video, music and movies.

Keywords: healthy lifestyle, views, the young generation.

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональное физкультурное образование в современных условиях должно в полной мере соотноситься с фактом практически стопроцентной включённости молодого поколения в виртуальную реальность. С одной стороны, это открывает новые возможности для профессионального образования. С другой стороны, происходящее в виртуальной реальности, последствия от пребывания в ней уже не исчерпываются только гигиеническими аспектами. Исследователи правомерно говорят о «цифровом поколении», в котором наряду с новыми позитивными качествами отмечаются и негативные, затрагивающие глубинные пласты человеческой сущности. Так в исследовании Н.С. Крамаренко было выявлено, что высокая субъектная активность подростков, связанная с онлайн играми, свидетельствует об их псевдосубъектности и обозначает предпосылки формирования деструктивного модуса самоосуществления. Что характеризуется преобладанием гедонистических ценностей и предрасположенностью к «профессиональному маргинализму» [1].

ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью первого этапа нашего исследования было изучение эффекта воздействия тематических блогов на формирование представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ) у молодого поколения, их специфику и семантическую структуру. Использовались возможности онлайн-программ для анализа контента того или иного сайта с точки зрения релевантности контента и оптимальной плотности ключевых слов. Создаваемая таблица с количеством встречающихся слов, их весом и количеством вхождений выявляет семантическую структуру контента тематического блога. В качестве ключевых слов были заданы: здоровый образ жизни, физическая культура, физическое воспитание, тело, спорт, движение. Вес того или иного термина в контенте сайта или блога определяется его ценностью для поисковой системы. Чем больше вес, тем значимее данный термин в содержании сайта. Наибольшие значения имеют термины, имеющие отношение к здоровью (2,99) и жизни (2,09), что вполне объяснимо, т.к. понятие «здоровый образ жизни» напрямую связано с

содержанием данных блогов. Вторую группу образуют термины «тренировка» (2,10), «фитнес» (1,76), «упражнения» (1,31). Содержательно близка к ним третья группа – «результаты» (1,72) и «спорт» (1,19). В четвёртую группу можно объединить «питание» (1,86) и «похудание» (0,74). Наконец, термин «тело» (0,88) может встречаться в сочетании со всеми перечисленными выше словами. Картина содержания сайтов с точки зрения количества вхождения на интернет-страницу через тот или иной термин выглядит несколько иначе. Если вес термина отражает замысел создателя сайта, то количество вхождений говорит уже о предпочтениях посетителей сайта, об их запросах. И здесь «здоровье» (5,5) и «жизнь» (3,2) теперь не являются приоритетными. На первый план выходят запросы, имеющие отношение, во-первых, к «тренировке» (9,35), «упражнениям» (4,75), «фитнесу» (4,6), «спорту» (2,8); во-вторых, к «питанию» (8,0), «похудению» (1,55), «диете» (1,45). «Тело» (1,55) и здесь в конце списка.

Таким образом, создатели популярных сайтов и блогов, посвящённых вопросам здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом выстраивают содержание достаточно традиционным образом. Акценты поставлены на «здоровый образ жизни», который достигается через «тренировку» и «фитнес», «спортивные результаты», «питание» и «похудание». Посетители этих блогов и сайтов интересуются «тренированностью» и «спортивностью» тела, «диетой», ведущей к «похуданию», а «здоровый образ жизни» понимается, как само собой разумеющийся эффект. Мы также проанализировали такое же количество немецкоязычных сайтов и блогов, посвящённых проблеме здорового образа жизни (*gesunde Lebensweise*). Здесь, практически, тот же самый набор терминов, что и в русскоязычных: здоровье (здоровый), питание (диета), тело (телосложение), тренировка (нагрузка), спорт, фитнес. Другими словами, мы имеем очередной пример глобализации, когда начинают стираться национальные и культурные различия.

На втором этапе исследования был проведён пилотажный эксперимент, в котором приняли участие 6 студентов 4-го курса и 17 студентов 1-го курса ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» с целью определения содержания индивидуальных представлений о ЗОЖ и особенностях использования возможностей интернета. Для этого применялись анкетирование и интервьюирование. Так 100% четверокурсников и 88% первокурсников используют интернет более 3-х раз в день. При этом 71% и 58% студентов, соответственно, делают это для просмотра социальных сетей, 57% и 47%, соответственно, наблюдают за определёнными блогами, предпочитая смешанный формат: и видео, и текстовые материалы. Существенно то, что, с одной стороны, подавляющее большинство студентов утверждает, что темы ЗОЖ в интернете были бы им интересны, и что они хотели бы смотреть блоги преподавателей вуза, но реально воспринимаемые ими в интернете материалы – это юмор, видео, музыка, фильмы. Из других проблем в представлениях интервьюируемых молодых людей следует отметить практически 100% доверие к информации в интернете и её некритическое восприятие; понимание слова «диета» только в контексте похудения, набора мышечной массы или лечения болезни; невключение понятия «саморазвитие» в содержание здорового образа жизни.

ВЫВОДЫ

Проведённый анализ контента двадцати блогов и сайтов, посвящённых здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, показал, что содержательно узловые семантические связи образуют привычные всем термины: здоровье достигается за счёт занятий спортом, в фитнесе акцент делается на физическую подготовку, «здоровое» тело формируется его «накачкой» и сбалансированным питанием. Очевидно также, что несмотря на заявляемый создателями сайтов ориентир для подростков и молодых людей в виде ЗОЖ, тем не менее, он несёт слабую воспитательную нагрузку, так как всё сводится к манипуляциям с телом. Декларируемый молодыми людьми интерес к вопросам здорового образа жизни не соответствует реальности, т.к. большая часть времени пребывания в

интернете уделяется юмору, видео, музыке и фильмам. Такие ключевые моменты ЗОЖ, как саморазвитие и индивидуальное сбалансированное питание, находятся вне сознания студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Крамаренко, Н.С. Самоосуществление человека в условиях реального и виртуального мира: субъектный подход : автореф. дис. ... д-ра психол. наук / Крамаренко Н.С. – М., 2014. – 41 с.

REFERENCES

1. Kramarenko, N.S. (2014), *Self-realization of the person in the conditions of the real and virtual world: subjective approach*, dissertation, Moscow.

Контактная информация: pegwlad@rambler.ru

Статья поступила в редакцию 15.11.2018

УДК 796.077.5

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ

*Игорь Владимирович Тарасевич, кандидат педагогических наук, доцент,
Игорь Юрьевич Сазонов, кандидат педагогических наук, профессор,
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК*

Аннотация

Целью представленного в статье исследования явилось разработка и обоснование педагогических условий, направленных на формирования интереса к будущей профессиональной деятельности студентов вуза физической культуры. Структура работы основывалась на принципе системного детерминизма и заключалась в теоретическом и практическом обосновании проблемы формирования интереса к будущей профессиональной деятельности у студентов вуза физической культуры. Результаты, полученные в ходе опроса студентов относительно условий обучения в вузе физкультурно-спортивного профиля, позволяют сделать вывод о необходимости учета эмоционально-психологического климата при построении учебного процесса, а также значимости внеучебной работы со студентами на различных этапах обучения.

Ключевые слова: педагогические условия, студенты, интерес к будущей профессиональной деятельности.

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF INTEREST IN THE FUTURE PROFESSIONAL ACTIVITIES OF UNIVERSITY STUDENTS OF PHYSICAL CULTURE PROFILE

*Igor Vladimirovich Tarasevich, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,
Igor Yuryevich Sazonov, the candidate of pedagogical sciences, professor,
Ekaterinburg Institute of Physical Culture (branch) Ural State University of Physical Culture*

Annotation

The purpose of the research presented in the article was to develop and substantiate the pedagogical conditions aimed at generating interest in the future professional activity among the students of the university of physical culture. The structure of the work was based on the principle of systemic determinism and consisted in the theoretical and practical substantiation of the problem of forming interest in future professional activity among students of the university of physical culture. The results obtained during the survey of students on the conditions of study at the university of physical education and sports profile allow us to conclude that it is necessary to take into account the emotional and psychological climate in the construction of the educational process, as well as the importance of extracurricular work with students at various stages of study.

Keywords: pedagogical conditions, students, interest in future professional activities.