

REFERENCES

1. Bolotin, A.E. and Vasilyeva, V.S. (2013), "Requirement made to professional readiness of experts in protection in emergency situations", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 100, No. 6, pp. 15-21.
2. Bolotin, A.E. and Vasilyeva, V.S. (2013), "Pedagogical model of vocational training of experts in protection in emergency situations in higher education institution, with use of office activity in voluntary fire brigades", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 96, No. 2, pp. 14-19.
3. Bolotin, A.E. and Layshev, R.A. (2012), "Model of process of preparation of draft youth to military service", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 94, No. 12, pp. 27-31.
4. Bolotin, A.E. and Chistyakov A.V. (2013), "Structure and contents of the pedagogical concept of improvement of multilevel system of physical training in Russia", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 97, No. 3, pp. 35-41.
5. Grigoriev, V.I., Davidenko D.N. and Chistyakov V.A. (2011), "Competence-based approach to design of individual educational trajectories of physical development of students", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 71, No. 1 pp. 38-42.
6. Kalakutsky, R.N. (2011), "Pedagogical technology of formation of skills of health saving behavior at students of higher education institutions", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 74, No. 4, pp. 71-74.
7. Rudenko, G.V. and Chistyakov, V.A. (2012), "Modeling characteristics of psychophysical readiness of the graduate – the mine rescuer", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 86, No. 4, pp. 110-113.
8. Chistyakov V.A. and Rudenko G.V. (2012), "Factorial structure of psychophysical readiness of the graduate – the mine rescuer", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 87, No. 5, pp. 159-163.

Контактная информация: bakaev@mail.ru

Статья поступила в редакцию 20.12.2013.

УДК 378

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОГРАНИЧНОГО ПРОФИЛЯ ФСБ
РОССИИ К ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ**

Валерий Игоревич Бочкарев, кандидат педагогических наук, доцент,

Алексей Иванович Орлов, соискатель,

Курганский пограничный институт ФСБ России, Курган

Аннотация

В статье представлены результаты исследований авторов по обоснованию педагогической модели физической подготовки курсантов, образовательных учреждений пограничного профиля ФСБ России, к действиям в условиях горной местности. Проведенное исследование свидетельствует, что применение разработанной педагогической модели физической подготовки курсантов, образовательных учреждений пограничного профиля ФСБ России, к действиям в условиях горной местности позволило повысить устойчивость к кислородной недостаточности от 15 до 25%.

Результаты проведенного педагогического эксперимента свидетельствуют о высокой эффективности разработанной педагогической модели физической подготовки курсантов к действиям в условиях горной местности. Результаты в подтягивании у курсантов экспериментальной группы (ЭГ) выросли за период педагогического эксперимента с $12,3 \pm 0,6$ раза до $17,6 \pm 0,5$ раза; в беге на 3 км с $12,37 \pm 0,32$ до $12,02 \pm 0,28$ (мин, с). У курсантов контрольной группы (КГ) улучшение результатов не имело достоверных различий.

Ключевые слова: педагогическая модель физической подготовки; курсанты образовательных учреждений ФСБ России пограничного профиля; боевые задачи; условия горной местности.

PEDAGOGICAL MODEL OF PHYSICAL TRAINING OF CADETS OF BOUNDARY PROFILE EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE FEDERAL SECURITY SERVICE OF RUSSIA TO ACTIONS IN THE CONDITIONS OF THE MOUNTAIN DISTRICT

*Valery Igorevich Bochkaryov, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,
Alexey Ivanovich Orlov, the competitor,
Kurgan Boundary Institute of Federal Security Service of Russia, Kurgan*

Annotation

The article presents the results of authors' researches on justification of the pedagogical model for physical training of cadets, studying at educational institutions of the boundary profile of Federal Security Service of Russia, to actions in the conditions of the mountain district. The conducted research testifies that application of the developed pedagogical model of physical training of cadets, studying at educational institutions of the boundary profile of Federal Security Service of Russia, to actions in the conditions of the mountain district allowed increasing resistance to oxygen insufficiency from 15 to 25%.

Results of the pedagogical experiment testify to high efficiency of the developed pedagogical model of physical training of cadets to actions in the conditions of the mountain district. Results in pulling up among the cadets of the experimental group grew during the pedagogical experiment from about 12.3 ± 0.6 times to 17.6 ± 0.5 times; in run on 3 km from 12.37 ± 0.32 to 12.02 ± 0.28 (min, c). At cadets of the control group, the improvement of results has had no reliable distinctions.

Keywords: pedagogical model of physical preparation, cadets of educational institutions of Federal Security Service of Russia of the boundary profile, fighting tasks, conditions of the mountain district.

В настоящее время система физической подготовки курсантов образовательных учреждений ФСБ России пограничного профиля не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым боевой деятельностью в условиях горной местности. Боевая деятельность в горной местности требует от выпускников образовательных учреждений пограничного профиля ФСБ России умелых действий в условиях низкого парциального давления кислорода, а также хороших навыков ориентирования на местности. Кроме того, боевая деятельность в условиях горной местности предъявляет высокие требования к уровню развития физических качеств и функциональных систем организма выпускников вузов пограничного профиля ФСБ России [1-6]. Опираясь на вышесказанные положения, нами была разработана педагогическая модель физической подготовки курсантов образовательных учреждений пограничного профиля ФСБ России к действиям в условиях горной местности, которая включает целевые установки, специфические средства, методы и формы подготовки. Данная модель раскрывает технологию процесса физической подготовки, необходимые педагогические условия для ее реализации, а также итоговую оценку выпускников к действиям в горах (рис.1).

Целевые установки данной модели должны быть направлены на обеспечение физической готовности выпускников вузов пограничного профиля ФСБ России, а также их функциональных систем организма курсантов к деятельности в условиях горной местности. Кроме того, такая система физической подготовки курсантов образовательных учреждений пограничного профиля ФСБ России должна обеспечивать высокий уровень развития прикладных навыков к деятельности в условиях горной местности. Используемые средства, формы и методы физической подготовки должны обеспечить необходимый уровень развития общей и силовой выносливости у курсантов для действий в горах. Необходимо уделять повышенное внимание формированию навыков пересечения горных рек, передвижения вне дорог. Функциональные системы организма выпускников должны успешно переносить неблагоприятное воздействие резкого перепада температур и парциального давления. Технология специальной физической подготовки курсантов старших курсов пограничного вуза к выполнению боевых задач в условиях горной местности,

должна включать три взаимосвязанных этапа: «прикладной готовности»; «начальной функциональной готовности»; «долговременной функциональной готовности».



Рис. Педагогическая модель физической подготовки курсантов образовательных учреждений пограничного профиля ФСБ России к действиям в условиях горной местности

Целью первого этапа «прикладной готовности», разработанной модели, является формирование военно-прикладных навыков к эффективным боевым действиям в условиях горной местности (преодоление горных препятствий и рек, метание гранат на точность сверху-вниз и снизу-вверх, овладение техникой катания на лыжах с гор и т.д.).

Целью второго этапа «начальной функциональной готовности» курсантов является развитие механизмов срочной адаптации к физической нагрузке и действиям в условиях гипоксии.

Целью третьего этапа «долговременной функциональной готовности» является совершенствование механизмов долговременной адаптации к действиям в условиях кислородной недостаточности. Таким образом, на различных этапах физической подготовки должны использоваться различные средства, методы и формы тренировки курсантов.

Проведенное исследование свидетельствует, что применение разработанной педагогической модели физической подготовки курсантов, образовательных учреждений пограничного профиля ФСБ России, к действиям в условиях горной местности позволило повысить устойчивость к кислородной недостаточности от 15 до 25%.

Результаты проведенного педагогического эксперимента свидетельствуют о высокой эффективности разработанной педагогической модели физической подготовки курсантов к действиям в условиях горной местности. Результаты в подтягивании у курсантов экспериментальной группы (ЭГ) выросли за период педагогического эксперимента с $12,3 \pm 0,6$ раза до $17,6 \pm 0,5$ раза; в беге на 3 км с $12,37 \pm 0,32$ до $12,02 \pm 0,28$ (мин, с). У кур-

сантов контрольной группы (КГ) улучшение результатов не имело достоверных различий.

ВЫВОД. Проведенные исследования показали, необходимость использования разработанной педагогической модели физической подготовки курсантов, образовательных учреждений пограничного профиля ФСБ России для действий в условиях горной местности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Болотин, А.Э. Требования, предъявляемые к выпускникам вузов внутренних войск МВД России к эффективному выполнению служебно-боевых задач / А.Э. Болотин, А.Н. Сивак // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 10 (92). – С. 30-35.
2. Болотин, А.Э. Требования, предъявляемые к профессиональной подготовленности специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях / А.Э. Болотин, В.С. Васильева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 6 (100). – С. 15-21.
3. Болотин, А.Э. Педагогическая модель профессиональной подготовки специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях в вузе, с использованием служебной деятельности в добровольных пожарных командах / А.Э. Болотин, В.С. Васильева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 2 (96). – С. 14-19.
4. Болотин, А.Э. Модель управления физической подготовкой в армии Анголы / А.Э. Болотин, А.Ж.-А. Фернандеш // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 9 (79). – С. 164-169.
5. Болотин, А.Э. Педагогические условия, необходимые для улучшения качества процесса физической подготовки с ангольскими военнослужащими / А.Э. Болотин, А.Ж.-А. Фернандеш // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 10 (80). – С. 185-187.
6. Орлов, А.И. Показатели физической готовности курсантов образовательных учреждений пограничного профиля ФСБ России к действиям в условиях горной местности / А.И. Орлов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 11 (105). – С. 114-117.

REFERENCES

1. Bolotin, A.E. and Sivak, A.N. (2012), "Requirements made to graduates of higher education institutions of internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia to effective implementation of office and fighting tasks", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 92, No. 10, pp. 30-35.
2. Bolotin, A.E. and Vasilyeva, V.S. (2013), "Requirements made to professional readiness of experts in protection in emergency situations", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 100, No. 6, pp. 15-21.
3. Bolotin, A.E. and Vasilyeva, V.S. (2013), "Pedagogical model of vocational training of experts in protection in emergency situations in higher education institution, with use of office activity in voluntary fire brigades", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 96, No. 2, pp. 14-19.
4. Bolotin, A.E. and Fernandesh, A.Z.-A. (2011), "Model of management of physical preparation in Angola", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 79, No. 9, pp. 164-169.
5. Bolotin, A.E. and Fernandesh, A.Z.-A. (2011), "Pedagogical conditions necessary for improvement of quality of process of physical preparation with the Angola military personnel", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 80, No. 10, pp. 185-187.
6. Orlov, A.I. (2013), "Indicators of physical readiness of cadets of educational institutions of a boundary profile of FSB of Russia to actions in the conditions of mountain district", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 105, No. 11, pp. 114-117.

Контактная информация: Eagle_forever@mail.ru

Статья поступила в редакцию 29.12.2013.