

вания к организации урока физической культуры для данной категории учащихся, так как задержка психического развития затрагивает различные аспекты психического и физического развития ребенка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Борякова, Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии / Н.Ю. Борякова. – М. : Астрель, 2008. – 113 с.

REFERENCES

1. Boryakova N.Yu. (2008), *Pedagogic systems of educating and upbringing children with mental retardation*, Astrell, Moscow.

Контактная информация: nkitay77@mail.ru

Статья поступила в редакцию 15.12.2015

УДК 796.011

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИАТЛОНА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДЕТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗАХ ПОГРАНИЧНЫХ ОРГАНОВ ФСБ РОССИИ

Валерий Игоревич Бочкарев, кандидат педагогических наук, доцент,

Владимир Васильевич Челядинов, соискатель,

Курганский пограничный институт ФСБ России, Курган

Аннотация

В статье обоснованы факторы, определяющие необходимость использования полиатлона для подготовки кадетов к обучению в вузах пограничных органов ФСБ России. К ним относятся: ярко выраженная военно-прикладная направленность полиатлона, комплексное и гармоничное развитие физических качеств у кадетов с помощью упражнений полиатлона. Важными факторами являются: формирование навыков в стрельбе из винтовки у кадетов в ходе занятий, с использованием полиатлона; воспитание морально-волевых качеств в ходе тренировки и соревновательной деятельности по полиатлону; формирование физической готовности и навыков в преодолении водных преград у кадетов, необходимых для службы в пограничных органах ФСБ России. Авторы обращают внимание также на воспитание военных и патриотических качеств у кадетов и отказ от вредных привычек в ходе систематических занятий полиатлоном.

Ключевые слова: факторы; кадеты; полиатлон; вузы пограничных органов ФСБ России; военно-прикладная направленность; физические и морально-волевые качества.

DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2015.12.130.p58-62

FACTORS DEFINING THE NEED IN POLIATHLON USAGE FOR TRAINING OF CADETS FOR STUDYING IN THE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF BOUNDARY BODIES OF FSB OF RUSSIA

Valery Igorevich Bochkaryov, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,

Vladimir Vasilyevich Chelyadinov, the competitor,

Kurgan Boundary Institute of FSB of Russia, Kurgan

Annotation

The article substantiates the factors defining the need in use of poliathlon for training of the cadets for studying in the higher education institutions of boundary bodies of FSB of Russia. The factors include: the pronounced military and applied orientation of poliathlon, the complex and harmonious development of physical qualities among the cadets by means of the poliathlon exercises. Important factors are the following: the formation of rifle shooting skills among the cadets during the occupations with use of poliathlon; the education of moral and strong-willed qualities during the training and competitive activities in po-

liathlon; the formation of physical readiness and skills for overcoming of the water barriers among the cadets necessary for service in the boundary bodies of FSB of Russia. The authors pay attention also to the education of the military and patriotic qualities among the cadets and refusal from the harmful addictions during the systematic poliathlon occupations.

Keywords: factors, cadets, poliathlon, higher education institutions of boundary bodies of FSB of Russia, military and applied orientation, physical and moral and strong-willed qualities.

В настоящее время значительное внимание уделяется подготовке школьников в кадетских классах и корпусах к обучению в вузах различных силовых структур. На этапе их обучения в кадетских классах и корпусах формируются необходимые качества и навыки для будущей военно-профессиональной деятельности. Военно-прикладная направленность обучения требуют пересмотра взглядов на организацию и проведение физической подготовки с кадетами [9, 10, 12-14]. Необходим подбор таких упражнений, которые бы в наибольшей степени соответствовали особенностям их будущей военно-профессиональной деятельности [1-8]. Таким универсальным средством может служить полиатлон [9, 10, 12-14]. Полиатлон представляет собой комплексные спортивные многоборья, включающие в себя упражнения на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости, а также на формирование военно-прикладных навыков, необходимых в будущей военно-профессиональной деятельности. Отличительными особенностями полиатлона являются доступность, оздоровительная направленность и возможность заниматься этим видом спорта лицам различного возраста и интересов [9, 10, 12-14]. В ходе занятий полиатлоном формируются навыки в стрельбе из винтовки, преодоления водных преград и передвижения на лыжах. Школьники старших классов, пройдя такую подготовку в кадетских классах и корпусах, приходят в вузы пограничных органов ФСБ России хорошо обученными и морально готовыми к перенесению всех тягот воинской службы. Практика показывает, что они быстрее адаптируются в воинском коллективе, лучше переносят физические нагрузки и более устойчивы к службе.

Служба при обучении в вузах пограничных органов ФСБ России требует от курсантов проявления самообладания, ответственности, целеустремленности, дисциплинированности и других личностных качеств. Да и сама будущая военно-профессиональная деятельность в пограничных органах ФСБ России требует высокой физической и морально-волевой готовности к ней. [11]. Поэтому важно, чтобы каждый кадет при поступлении в вуз, учился с максимальной эффективностью и отдачей. Это требует решения проблемы быстрой адаптации кадетов к учебной деятельности, а затем после окончания вуза и к военно-профессиональной деятельности в пограничных органах ФСБ России. Практика показывает, что дезадаптация может стать толчком к потере мотивации у кадетов для освоения профессии офицера-пограничника. Поэтому создание условий для формирования мотивации у кадетов к будущей военно-профессиональной деятельности в пограничных органах ФСБ России приобретает первостепенное значение.

На основании анализа данной научной проблемы было выявлено противоречие между необходимостью формирования военно-профессиональной направленности у кадетов к учебной деятельности в вузах пограничных органов ФСБ России и слабыми ее показателями, негативно влияющими на этот процесс.

Практика показывает, что задачи формирования военно-профессиональной направленности у кадетов к учебной деятельности в вузах пограничных органов ФСБ России решаются без использования полиатлона в системе их физической подготовки. Отсутствует единое понимание у преподавателей по физической подготовке кадетов о необходимости формирования у них военно-профессиональной направленности с использованием полиатлона. С целью разрешения данного противоречия нами был проведен опрос преподавателей по физической подготовке, обучающихся кадетов. Всего в исследовании приняло участие 84 преподавателя. В ходе исследования выявлялись факторы, определяющие необходимость использования полиатлона для подготовки кадетов к

обучению в вузах пограничных органов ФСБ России. Результаты этого исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Ранговая структура факторов, определяющих необходимость использования полиатлона для подготовки кадетов к обучению в вузах пограничных органов ФСБ России (n=84)

Значимость (ранговое место)	Факторы	Ранговый показатель %
1	Ярко выраженная военно-прикладная направленность полиатлона	19,8
2	Комплексное и гармоничное развитие физических качеств у кадетов с помощью упражнений полиатлона	18,3
3	Формирование навыков в стрельбе из винтовки у кадетов в ходе занятий, с использованием полиатлона	15,7
4	Воспитание морально-волевых качеств в ходе тренировки и соревновательной деятельности по полиатлону	13,8
5	Формирование физической готовности у кадетов к службе в пограничных органах ФСБ России	11,2
6	Формирование навыков в преодолении водных преград у кадетов необходимых для службы в пограничных органах ФСБ России	9,3
7	Воспитание военных и патриотических качеств у кадетов в ходе систематических занятий полиатлоном	6,7
8	Отказ кадетов от вредных привычек в ходе систематических занятий полиатлоном	5,2

В ходе данного исследования были выявлены факторы, определяющие необходимость использования полиатлона для подготовки кадетов к обучению в вузах пограничных органов ФСБ России. К ним относятся: ярко выраженная военно-прикладная направленность полиатлона, комплексное и гармоничное развитие физических качеств у кадетов с помощью упражнений полиатлона. Важными факторами являются: формирование навыков в стрельбе из винтовки у кадетов в ходе занятий, с использованием полиатлона; воспитание морально-волевых качеств в ходе тренировки и соревновательной деятельности по полиатлону; формирование физической готовности и навыков в преодолении водных преград у кадетов, необходимых для службы в пограничных органах ФСБ России. Преподаватели обращают внимание также на воспитание военных и патриотических качеств у кадетов и отказ от вредных привычек в ходе систематических занятий полиатлоном.

ВЫВОД. Таким образом, результаты исследования свидетельствуют о необходимости формирования военно-профессиональной направленности у кадетов к учебной деятельности в вузах пограничных органов ФСБ России с использованием полиатлона.

ЛИТЕРАТУРА

1. Болотин, А.Э. Модель управления физической подготовкой в армии Анголы / А.Э. Болотин, А. Ж.-А. Фернандеш // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 9 (79). – С. 164-169.
2. Болотин, А.Э. Педагогические условия, необходимые для улучшения качества процесса физической подготовки с ангольскими военнослужащими / А.Э. Болотин, А. Ж.-А. Фернандеш // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 10 (80). – С. 185-187.
3. Болотин, А.Э. Педагогическая модель обеспечения физической готовности выпускников вузов ПВО (ВКО) к боевой деятельности / А.Э. Болотин, О.С. Зайцев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 9 (91). – С. 38-42.
4. Болотин, А.Э. Педагогическая модель формирования готовности курсантов вузов ВВ МВД России к боевой деятельности, с использованием средств огневой и физической подготовки / А.Э. Болотин, А.В. Зюкин, Ю.А. Напалков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 6 (112). – С. 75-79.
5. Болотин, А.Э. Структурно-функциональная модель управления профессиональной подготовкой личного состава аварийно-спасательных формирований ракетных комплексов /

А.Э. Болотин, А.В. Буханов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 9 (103). – С. 30-34.

6. Болотин, А.Э. Педагогическая модель физической подготовки курсантов вузов ПВО с применением нормирования тренировочной нагрузки / А.Э. Болотин, А.В. Борисов, С.А. Скрипачев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 9 (115). – С. 11-14.

7. Болотин, А.Э. Факторы, определяющие необходимость нормирования тренировочной нагрузки во время занятий физической подготовкой курсантов вузов ПВО / А.Э. Болотин, С.А. Скрипачев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 5 (111). – С. 17-21.

8. Болотин, А.Э. Психолого-педагогические условия, необходимые для эффективного нормирования тренировочной нагрузки в процессе физической подготовки курсантов вузов ПВО / А.Э. Болотин, А.В. Борисов, С.А. Скрипачев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 8 (114). – С. 39-42.

9. Зюкин, А.В. Показатели ориентации на военную службу у школьников и призывников / Р.А. Лайшев, А.В. Зюкин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 8 (90). – С. 19-23.

10. Мутко, В.Л. Концепция дополнительного урока физкультуры и первый опыт ее реализации / В.Л. Мутко, Н.В. Паршикова, В.А. Чистяков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2006. – Вып. 20. – С. 49-53.

11. Орлов, А.И. Показатели физической готовности курсантов образовательных учреждений пограничного профиля ФСБ России к действиям в условиях горной местности / А.И. Орлов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 11 (105). – С. 114-117.

12. Пономарев, Н.И. Информационная теория типологических групп и формирование на ее основе взаимодействия тренера и спортсмена / Н.И. Пономарев, В.А. Чистяков // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 2. – С. 54-56.

13. Татаруч, Р. Уровень мотивации в обучении юных спортсменов / Р. Татаруч, В.Ф. Костюченко, В.А. Чистяков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 6 (76). – С. 159-164.

14. Чистяков, В.А. Структура педагогической концепции спортизации физического воспитания в техническом вузе средствами спортивного клуба / В.А. Чистяков, О.В. Костромин, О.О. Новосельцева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 1 (107). – С. 180-185.

REFERENCES

1. Bolotin, A.E. and Fernandesh, A. Zh.-A. (2011), "Model of management of physical preparation in Angola", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 79, No. 9, pp. 164-169.

2. Bolotin, A.E. and Fernandesh, A. Zh.-A. (2011), "The pedagogical conditions necessary for improvement of quality of process of physical preparation with the Angola military personnel", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 80, No. 10, pp. 185-187.

3. Bolotin, A.E. and Zaytsev, O.S. (2012), "Pedagogical model of ensuring physical readiness of university graduates of air defense (VKO) for fighting activity", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 91, No. 9, pp. 38-42.

4. Bolotin, A.E. and Zyukin, A.V., Napalkov, Yu.A. (2014), "Pedagogical model of formation of readiness of cadets of higher education institutions of Interior Ministry Troops of Russia for fighting activity, with use of means of fire and physical preparation", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 112, No. 6, pp. 75-79.

5. Bolotin, A.E. and Bukhanov A.V. (2013), "Structurally functional model of management of vocational training of staff of rescue formations of missile systems", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 103, No. 9, pp. 30-34.

6. Bolotin, A.E. and Borisov, A.V., Skripachev S. A. (2014), "Pedagogical model of physical training of cadets of higher education institutions of air defense with application of rationing of a training load", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 115, No. 9, pp. 11-14.

7. Bolotin, A.E. and Skripachev S. A. (2014), "The factors defining need of rationing of training loading during occupations by physical training of cadets of higher education institutions of air defense", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 111, No. 5, pp. 17-21.

8. Bolotin, A.E. and Borisov, A.V., Skripachev S. A. (2014), "The psychology and pedagogical conditions necessary for effective rationing of a training load in the course of physical training of cadets of higher education institutions of air defense", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 114, No. 8, pp. 39-42.

9. Zyukin, A.V. and Layshev, R. A. (2012), "Indicators of orientation to military service of school students and recruits", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 90, No. 8, pp. 19-23.

10. Mutko V.L., Parshikova N.V., Chistyakov V.A. (2006), "The concept of extra physical education lessons and the first experience of its implementation", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 20, pp. 49-53.

11. Orlov, A.I. (2013), "Indicators of physical readiness of cadets of educational institutions of a boundary profile of FSB of Russia for actions in the conditions of the mountain district", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 105, No. 11, pp. 114-117.

12. Ponomarev, N. I. and Chistyakov, V.A. (2001) "Information theory of typological groups and formation on its basis of interaction of the trainer and the athlete", *Theory and practice of physical culture*, No. 2, pp. 54-56.

13. Tataruch, Rafal, Kostjuchenko, V.F. and Chistyakov, V.A. (2011), "The motivation level in training of young athletes", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 76, No. 6, pp. 159-164.

14. Chistyakov. V.A., Kostromin. O.V. and Novoseltseva, O.O. (2014), "Structure of the pedagogical concept of the sportization of physical training in technical college by means of sports club", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 107, No. 1, pp. 180-185.

Контактная информация: bochkarev95@mail.ru

Статья поступила в редакцию 19.12.2015

УДК 796.82

МИКРОСТАРТОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ В ТЕХНИКЕ ПРИЕМОВ В СТОЙКЕ У БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ 15-17 ЛЕТ

Борис Викторович Вайнштейн, аспирант,

*Ахмет Нуретдинович Абульханов, кандидат педагогических наук, доцент,
Московская государственная академия физической культуры, п. Малаховка*

Аннотация

В данной статье рассмотрена соревновательная деятельность борцов греко-римского стиля возраста 15-17 лет в аспекте микростартовых точностных движений. На основе анализа соревновательных поединков были определены группы приемов в стойке, в которых чаще всего реализуются микростартовые движения. В ходе исследования был организован лабораторный эксперимент с целью определения возможности реализации микростартовых движений борцами греко-римского стиля 15-17 лет в смоделированных ситуациях.

Ключевые слова: греко-римская борьба, техника греко-римской борьбы, анализ соревновательной деятельности, микростартовые движения, микростарт.

DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2015.12.130.p62-66

MICROSTARTS MOVEMENTS IN THE STAND TECHNIQUE AMONG THE GRECO-ROMAN STYLE WRESTLERS AGED 15-17 YEARS

Boris Viktorovich Vaynshteyn, the post-graduate student,

*Ahmet Nuretdinovich Abulkhanov, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,
Moscow State Academy of Physical Education, Malakhovka*

Annotation

This article analyzes the competitive activity of the Greco-Roman style wrestlers at the age of 15-17 years in terms of micro start accurate movements. Based on the analysis of the competitive matches, the group of receptions in the stand has been determined, for which the micro start movements are often implemented. The study included the organized laboratory experiment to determine the possibility of real-