

в сфере физической культуры с должностными лицами в процессе военно-профессиональной деятельности позволили акцентировать внимание обучаемых на решении наиболее вероятных ситуационных задач по обеспечению физической готовности личного состава в соответствии с их штатно-должностным предназначением.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учебник / Г.М. Андреева. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Изд-во Московского гос. ун-та, 1988. – 432 с.
2. Взаимодействие // Большая Советская энциклопедия. – 3 изд. – М. : Сов. энцикл., 1971. – Т. 5. – С. 7.
3. Громова, Л.А. Сетевое взаимодействие как эффективный механизм развития ресурсных центров // Вестник Герценовского университета / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – 2008. – № 3 (53). – С. 30-31.
4. Евграфов, А.А. Системная трансформация дидактического обеспечения подготовки офицерских кадров в МУСТО : инновационные модели обучения : монография / А.А. Евграфов, В.И. Саморуков. – СПб. : ВАТТ, 2006. – 124 с.
5. Каширин, В.П. Психология профессионального межличностного общения / В.П. Каширин, Ю.В. Прошунина // Психология и педагогика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2001. – С. 353-373.
6. Ладанов, И.Д. Мастерство делового взаимодействия / И.Д. Ладанов // Метод. пособие для менеджера. – М. : ЦМИПКС, научно-технич. кооператив «Менеджер», 1989. – С. 28-29.
7. Саморуков, В.И. Теоретические основы тренинга профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения / В.И. Саморуков. – СПб. : ВАТТ, 2007. – 197 с.
8. Скородумов, А.А. Психология общения / А.А. Скородумов. – СПб. : [б.и.], 1992. – 96 с.
9. Столяренко, Л.Д. Основы психологии : практикум / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 704 с.
10. Хрящева, Н.Ю. Межличностное общение / Н.Ю. Хрящева // Психология : учебник / под ред. А.А. Крылова. – М. : ПБОЮЛ Захаров М.А., 1998. – С. 336-355.
11. Якунин, В.А. Общение и коммуникативно-организаторская деятельность педагога в процессе обучения / В.А. Якунин // Педагогическая психология : учеб. пособие / Европ. ин-т экспертов. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А. ; Изд-во «Полиус», 1998. – С. 563-595.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНЫМ СОРЕВНОВАНИЕМ

Сергей Сергеевич Филиппов, доктор педагогических наук, профессор,

Виктория Валерьевна Ермилова, кандидат педагогических наук

*Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург,
(НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)*

Аннотация

В статье рассматривается модель информационного обеспечения управления спортивным соревнованием. Представлены и раскрыты три этапа подготовки и проведения соревнования.

Ключевые слова: спортивное соревнование, этапы подготовки, информация, управление.

INFORMATION SUPPLY IN MANAGEMENT OF SPORTS COMPETITION

Sergey Sergeevich Filippov, doctor of pedagogical sciences, professor,

Victoria Valerievna Ermilova, candidate of pedagogical sciences,

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St.-Petersburg

Abstract

The model of information supply in management of sports competition is considered. Three stages of preparation and carrying out of competition are presented and opened.

Key words: sports competition, stages of preparation, information supply, management.

Важным объектом информатизации управленческой деятельности является подготовка и проведение крупных спортивных соревнований. Следует заметить, что научных исследований по различным аспектам организации спортивных соревнований не так уж и много. В основном существующие работы носят организационно-методический и организационно-правовой характер. Наиболее полно вопросы подготовки и проведения спортивных соревнований в современных условиях рассмотрены в работах [1, 2, 3, 4, 5, 8 и др.].

На важную особенность организации спортивных соревнований обращено внимание в работе [5]. Отмечается, что анализ системы соревнований показывает стабильность в принципах их проведения, с одной стороны, и постоянные изменения самой системы – с другой, что является реакцией приспособления системы спортивных соревнований к новым внешним условиям и представляет собой внутренний инструмент организации управления в спорте. Это точно подмеченное положение заставляет организаторов соревнований учитывать его при их подготовке и проведении.

На организационно-правовые аспекты подготовки и проведения крупных международных спортивных соревнований обратили свое внимание авторы работы [1]. Однако, рассмотрев виды правовой информации, необходимые для организации подобного мероприятия, они не коснулись вопросов использования информационных технологий для управления этими процессами.

Непосредственно вопросы информационного обеспечения спортивных соревнований на примере Олимпийских игр рассмотрены в работе [8]. По мнению автора, информационное обеспечение Олимпийских игр организационно можно разделить на три условных периода. Первый период – период подготовки к Играм. Второй период – период проведения Игр. Третий период – непосредственно после проведения Олимпиады.

Для решения поставленной в исследовании задачи, связанной с информационным обеспечением управления спортивного соревнования, нами также было выделено три этапа, связанных с организацией спортивного соревнования:

- период подготовки к проведению спортивного соревнования;
- период проведения спортивного соревнования;
- период завершения спортивного соревнования.

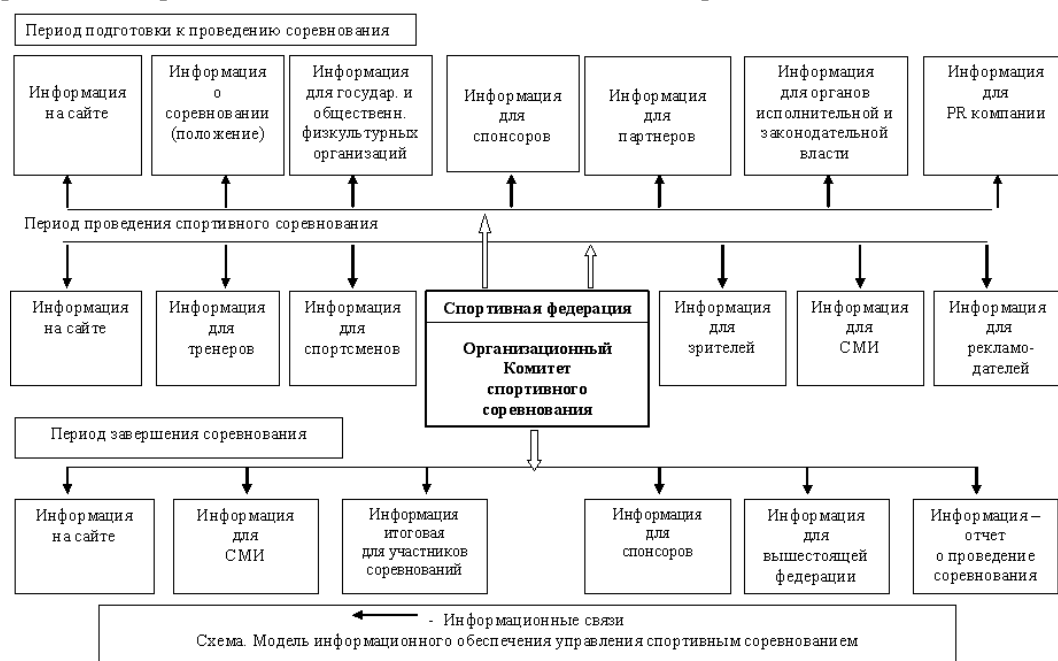
В рамках каждого периода организации спортивного соревнования стоят свои цели и задачи, разрабатываются планы их достижения, создаются органы управления, которые реализуют эти документы. Для каждого периода необходима своя информация, существуют различные группы потребителей, которые в этой информации нуждаются. Таким образом, разработанная модель информатизации управленческой деятельности субъектов наполняется конкретным содержанием. Критерием эффективности этой модели можно рассматривать успешность выполнения разработанных спортивной федерацией планов, направленных на решение поставленных задач.

Остановимся на содержании включенных в модель компонентов.

а. Период подготовки к проведению спортивного соревнования включает в себя следующую информацию, а также организации, для которых она предназначена:

- информация на сайте о предстоящем соревновании – открытая информация для всех интересующихся данным видом спорта, она включает в себя:

- время и место проведения соревнования, предполагаемых участников, почетных гостей, культурную программу и т. д.;
- информация о соревновании включает в себя положение о соревновании, регламент и программу, другие документы, регламентирующие проведение соревнования;
- информация для государственных и общественных физкультурных организаций - сведения о предстоящих соревнованиях, приглашения на соревнования и т.д.;
- информация для спонсоров содержит сведения, способные заинтересовать спонсоров для принятия участия в финансировании спортивного мероприятия;
- информация для партнеров, цель – принять участие в обеспечении соревнования, в процедуре открытия, закрытия, награждения;
- информация для органов исполнительной и законодательной власти – приглашение на соревнования, участие в церемонии награждения победителей, в процедуре открытия, закрытия соревнования;
- информация для PR компании – сведения о предстоящих соревнованиях, размещение рекламных сообщений в СМИ, в сети Интернет и т.д.



б. Период проведения спортивного соревнования включает в себя следующую информацию:

- информация на сайте о ходе соревнования - отражает ход и результаты спортивного соревнования в режиме реального времени;
- информация для тренеров включает в себя программу соревнований на каждый день, необходимые сведения о спортивном сооружении, технические результаты соревнований;
- информация для зрителей – программа соревнований, технические результаты соревнований, время и место проведения церемонии награждения;
- информация для СМИ – технические результаты соревнований, время и место проведения церемонии награждения, пресс-конференций, протоколы соревнований и т.д.;
- информация для рекламодателей – место, время и порядок размещения рекламы на самом спортивном сооружении и на его территории, другие информационные материалы.

в. Период завершения спортивного соревнования включает в себя следующую информацию:

- информация на сайте о результатах соревнования – технические результаты соревнований, информация об участниках соревнования, победителях, календарь ближайших соревнований;
- информация для СМИ – итоговые протоколы соревнований, информация о заключительной пресс-конференции;
- итоговая информация для участников соревнований, руководителей команд, тренеров – итоговые протоколы;
- информация для спонсоров – отчет о соревновании, финансовый отчет, благодарственные письма;
- информация для вышестоящей федерации – отчетные данные о проведении спортивного соревнования;
- информация проводящей организации – отчет о проведении соревнования: общий и финансовый отчеты.

Завершая описание модели информационного обеспечения процесса управления спортивным соревнованием, нужно подчеркнуть следующее. Количество информационных компонентов, включенных в модель, может быть разным. Их содержательное наполнение на разных соревнованиях также может быть различным. Все определяется спецификой вида спорта, масштабом соревнования, типом спортивного сооружения, местом проведения соревнования (на открытом воздухе, в помещении) и т.д.

Для проверки разработанной модели информационного обеспечения управления спортивным соревнованием мы реализовали ее на соревнованиях по фристайлу: «Неделя мирового фристайла – 2006», которые проходили на горнолыжном курорте «Красное озеро» Ленинградской области.

Вся информационная работа по подготовке, проведению и завершению крупных международных соревнований «Недели мирового фристайла – 2006» осуществлялась с помощью современных информационных технологий. В заключение необходимо отметить, что анализ проведенной информационной поддержки крупных международных соревнований по фристайлу показал, что разработанная модель информационного обеспечения управления спортивным соревнованием оказалась вполне работоспособной.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронин, С.Э. Правовая информация в управлении физкультурно-спортивными организациями : монография / С.Э. Воронин, С.С. Филиппов ; С.-Петерб. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб. : [б.и.], 2000. – 206 с.
2. Егоренко, Л.А. Организация и проведение соревнований в гребном спорте : учеб. пособие / Л.А. Егоренко ; С.-Петерб. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб. : [б.и.], 2006. – 93 с.
3. Ермилова В.В. Информатизация управленческой деятельности субъектов спортивной федерации : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ермилова В.В. ; Гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2007. – 25 с.
4. Жолдак, В.И. Менеджмент / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. – М. : Физическая культура, 2006. – 372 с.
5. Жолдак, В.И. Управление в сфере физической культуры и спорта / В.И. Жолдак, В.Н. Зуев. – М. : Изд-во «Вектор Бук», 2000. – 329 с.
6. Зуев, В.Н. Менеджмент для спортивного организатора / В.Н. Зуев, И.И. Сулейманов. – Омск : [б.и.], 1997. – 241 с.
7. Михно, Л.В. Основы хоккейного менеджмента / Л.В. Михно, Б.Н. Винокуров, А.Т. Марьянович. – СПб. : Деан, 2004. – 352 с.
8. Родиченко, В.С. Спортивные соревнования : информация, управление / В.С. Родиченко. – М. : Физкультура и спорт, 1978. – 152 с.

9. Филиппов, С.С. Спортивная федерация : управление, информация : монография / С.С. Филиппов, В.В. Ермилова. – СПб. : Изд-во Политех. ун-та, 2008. – 172 с.

**МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНО
ОРИЕНТИРОВАННЫМ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ ШКОЛЬНИКОВ НА
ПРИМЕРЕ Г. ЧАЙКОВСКИЙ**

*Дмитрий Владимирович Фонарев, кандидат педагогических наук, доцент,
Чайковский государственный институт физической культуры (ЧГИФК),
г. Чайковский*

Аннотация

В статье обсуждается опыт работы группы ученых ЧГИФК по адаптации технологии спортивно ориентированного физического воспитания на муниципальном уровне г. Чайковский. Автор поднимает вопрос о реформировании управления школьным физическим воспитанием и представляет структуру управления, созданную в результате проектной деятельности и действующую в одной из школ города.

Ключевые слова: спортивно-ориентированное физическое воспитание, модернизация системы управления, средняя школа.

**MODERNIZATION OF MANAGING SPORT ORIENTED PHYSICAL
EDUCATION SYSTEM OF SCHOOLCHILDREN IN TCHAIKOVSKY TOWN**

*Dmitry Vladimirovich Fonarev, candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,
Tchaikovsky State Institute of Physical Education,
Tchaikovsky*

Abstract

A group of scientists of Tchaikovsky State Institute of Physical Education has studied an adaptation technology of sport oriented physical education at municipal level of Tchaikovsky town/ The author has raised the issue of reforming managing school education and presented a structure of management created as a result of projected activity, that works in one of school in town of Tchaikovsky/

Keywords: sports-oriented physical education, modernization of managing sport oriented physical education system, higher school.

Произошедший в 90-х годах общесистемный социально-экономический кризис привел к тому, что государство в значительной степени ушло из образования, которое, в свою очередь, должно было само бороться за выживание.

Последствиями данного явления стали значительное сокращение объемов финансирования образовательных учреждений, отток педагогических кадров, замедление процесса конверсий инноваций в школьную среду.

Все это определенным образом не могло не сказаться на мотивационно-ценностном отношении населения страны к физической культуре. Занятия в школе с применением классно-урочной технологии, нацеленной на физическую подготовленность и формирование двигательного опыта, по мнению В.К. Бальсевича, Л.И. Лубышевой, Н.Н. Визитей, оказались не способными повысить общую, в том числе и двигательную, культуру у детей, подростков и учащейся молодежи.

По многочисленным исследованиям, проведенным всероссийским центром исследования общественного мнения, видно, что предмет школьной программы «физическая культура» в конце прошлого - начале нового столетия утратил свои передовые позиции.

С выходом из кризиса и ростом экономики страны, повышением внимания со стороны государства к бюджетной сфере социокультурного направления жизнедеятельности общества в начале двадцать первого века законодательной и исполнительной властью были предприняты меры по реформированию системы образования.

Одним из приоритетных направлений модернизации российского образования является изменение характера управления самой системой на всех ее уровнях. Предпринятые нами в 2002 году шаги по реформированию школьного физического воспитания в г. Чайковском также предусматривали обновление структуры управления му-