

корреляциями выделились в трех факторах: в первом, во втором и четвертом. Несомненно, СПП и УПП являются одними из важнейших в структуре упражнений на УТК КВЕ. Их целевая направленность – комплексное развитие физических качеств силы и выносливости (силовая выносливость и быстрая сила) преимущественно на звеньевом уровне мышц рук и плечевого пояса.

1. В ходе исследований подтверждена эффективность и эмпирическая классификация упражнений УТК КВЕ по четырем основным блокам по их влиянию на развитие двигательных качеств занимающихся.

2. Обоснована целесообразность использования упражнений УТК КВЕ и, в целом, традиционных народных (казачьих) средств физического воспитания в занятиях военно-прикладной физической подготовкой учащихся классов казачьей направленности среднего школьного возраста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Адамович, Г.Э. Владение холодным оружием. Казачьи техники : учебное пособие / Г.Э. Адамович, Р.И. Федин; Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Краснодар, 2005. – 98 с.

2. Ганенко, Д.М. Факторный анализ. Центроидный метод. Метод главных осей // Проблемы дифференциальной психофизиологии. Т. 6. – М. : Просвещение, 1969. – С. 276 – 304.

3. Карпухин, А.П. Казачья верховая борьба как средство профилактики боевого стресса // Сб. науч. тр. всерос. конф. «Боевой стресс. Медико-психологическая реабилитация лиц опасных профессий». – М., 2008. – С. 110.

4. Карпухин, А.П. Казачья верховая борьба как элемент традиционной физической подготовки в классах казачьей направленности // Материалы научно-практической педагогической конференции по вопросам организации классов и школ казачьей направленности. – Краснодар : Традиция, 2007. – С. 165.

5. Карпухин, А.П. Казачья верховая борьба : пособие / А.П. Карпухин. – Краснодар : [б.и.], 2006. – 170 с.

6. Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств : учеб. программа / Н.А. Долуда, С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко [и др.] ; Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Краснодар : [б.и.], 2008. – 91 с.

Контактная информация: karpuhin5@mail.ru

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

*Сергей Анатольевич Касинцев, кандидат исторических наук, доцент,
Уссурийский государственный педагогический институт (УГПИИ)*

Аннотация

В статье рассматриваются особенности процесса развития физической культуры и спорта на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX веков, отмечено появление современных видов спорта и занятие различных слоев населения физической культурой и спортом.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, спортивные клубы, слои населения, спортивные соревнования.

DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT IN THE FAR EAST AT THE END OF THE XIX – BEGINNING OF THE XX CENTURIES

*Sergey Anatolyevich Kasintsev, the candidate of historical sciences, senior lecturer,
The Ussuryisk State Pedagogical Institute*

Annotation

The peculiarities of development of physical culture and sport in the Far East at the end of the

XIXth – beginning of the XXth centuries have been considered in article, introduction of modern kinds of sport has been noticed both with various society strata involvement in physical culture and sports.

Key words: physical culture, sport, sport clubs, society strata, sport competitions.

Присоединение Восточного Забайкалья к России завершилось в основном в шестидесятые годы XVII века. Казачье население Забайкалья формировалось, начиная с середины XVII века, не только из русских, но из бурят и тунгусов. С этого времени шел процесс частичного слияния русских с бурятами и тунгусами, который продолжался и в более поздний период времени.

В 1851 году по инициативе генерал-губернатора Восточной Сибири графа Муравьева-Амурского было образовано Забайкальское казачье войско (ЗКВ) как военно-административная единица. У казаков сложилась своя система физической подготовки. У них бытовали такие упражнения, как конные скачки, владение шашкой, работа с пикой, различные игры, в том числе и такая, как взятие снежного городка. Большинство казаков были хорошими стрелками, и во время военных действий они с успехом применяли свои умения и навыки на противнике. Они же положили начало снайперскому движению в оборонительных боях. Казаки были и прекрасными наездниками. Выездкой лошадей занимались преимущественно пастухи из бурят и тунгусов и лучшие наездники из русских казаков.

При достаточно высоком благосостоянии настоящим бичом была низкая грамотность казачьего населения.

В начале XX века положение с образованием несколько улучшается – расширяется сеть учебных заведений.

К началу XX века в Чите как центре Забайкальской области открываются учебные заведения: женская и мужская гимназии, реальное училище, учительская семинария, городское пятиклассное училище и другие.

В 1889 году физическое воспитание (гимнастика) в России вводится обязательным предметом в средних и рекомендуемым – в высших и начальных школах.

В Забайкалье в большинстве школ уроки гимнастики проводились регулярно, руководили ими, в основном, офицеры расквартированных в населенных пунктах полков. Отмечалось нехватка учителей, символическое жалование, слабая материальная база для занятий, а также отсутствие медицинского контроля за занимающимися, разноречивое преподавание гимнастики, что было обусловлено незнанием существующих систем физического воспитания, хотя сверху и была рекомендована сокольская гимнастика и физические упражнения и игры по П.Ф. Лесгафту.

Начало развития спорта в Восточном Забайкалье связано с велосипедом. В 1908 году на Читинском ипподроме были проведены первые велогонки. По данным Читинской городской думы, на 1911 год в городе насчитывалось около 300 велосипедов.

В 1909 году в Харбине был построен лучший на Дальнем Востоке циклодром (велотрек), на котором проводились международные соревнования с участием велосипедистов Харбина, Читы и Иркутска. Популярность приобретают и другие виды спорта: легкая атлетика, коньки, скетинг-ринг (роликовые коньки). В 1911 году в Чите создается "Спортивное общество", которое было внесено в "Забайкальский реестр обществ". Первые достоверные сведения о возникновении футбольных команд в Забайкалье относятся к 1912 году, когда на Атамановской площади в Чите состоялся матч между "Унионом" и "Триумфом". По данным газетных источников, футбол в Читу был "завезен" Александром Кнохтом, обучавшимся в Одесском коммерческом училище и там приобщившимся к этой игре [4].

В начале XX века в Верхнеудинске катались на велосипедах, лодках, коньках, в цирковых балаганах выступали борцы, силачи, акробаты, создавались команды и организовывались соревнования. Так, в 1915 году на Базарной площади состоялся первый официальный футбольный матч между командами «Спартак» и «Гладиатор». Часто соревновались между собой команды городских учебных заведений.

Большой интерес к здоровому образу жизни проявляли жители Троицкосавска

(Кяхта). Они любили путешествовать по окрестностям на лошадях, пешком, на велосипедах, устраивали конные скачки по льду реки на санях. В городе на площади заливали каток, что, по сообщению местной газеты «Байкал» за 1905 год, «... много доставляло пользы и удовольствия учащейся молодежи...» [6].

Интересовались кяхтинцы и теоретическими вопросами физической культуры. Городская библиотека выписывала журнал «Всеобщий спорт и здоровье», имела в своих фондах книги: «Катание на коньках и игры на льду», «Теория шахматной игры» и другие.

Солидным учебным заведением Верхнеудинска в начале XX века являлось реальное училище, где обучались 327 учащихся. Воспитанники училища занимались ручной гимнастикой и строем. В теплое время занятия проводились в гимнастическом городке, а в зимнее – в двенадцатиметровом зале. Также практиковались игры с мячом. Занятиями руководил военный командир роты. Уроки для первых трех классов продолжались 50 минут, для остальных классов – 30 минут.

В других населенных пунктах Бурятии занятия по физическому воспитанию проводились следующим образом. В Селенгинском городском четырехклассном училище на уроках выполнялись различные гимнастические упражнения и военная подготовка по программе педагогических курсов.

А вот в далекой Аге, несмотря на сложности и трудности, занятия проводились регулярно. Восемьдесят пять учащихся Агинского четырехклассного училища изучали строевые упражнения и занимались вольными движениями. Уроки проводил учитель Михаил Власенко [6].

В дореволюционную пору занятия спортом на Дальнем Востоке, как и по всей России, были привилегией имущих слоев населения, а игры и соревнования с широким привлечением желающих показать свою сноровку и умение были редким событием. К числу таких событий следует отнести первые массовые стрелковые состязания на Дальнем Востоке, которые состоялись 25 мая (по старому стилю) 1898 г. на Хабаровском гарнизонном стрельбище. 130 участников, стрелявших из армейских винтовок Бердана, боролись за награды турнира. Первый приз (золотые часы с цепочкой) завоевал Спиридон Овчинников, крестьянин из села Вятское, расположенного в нескольких десятках километров от Хабаровска.

Физическая культура и спорт в Приморье начали развиваться в конце XIX и особенно в начале XX столетия - в период бурного заселения края. Интенсивному переселенческому движению во многом способствовало открытие в 1899 году Транссибирской железнодорожной магистрали, небывалое прежде на далекой окраине России развитие экономики, строительство новых городов и населенных пунктов.

По инициативе прогрессивной интеллигенции вначале во Владивостоке, а затем в Никольске-Уссурийском появились кружки литературного чтения, театральные, а немного позднее и спортивные, тем более, что спортивные клубы на западе России в это время уже получили широкое развитие. Вначале спорт в Приморье носил в основном коммерческий характер. В 90-х годах прошлого столетия во Владивостоке предприниматель Игони открыл каток напротив Адмиральского сада (в районе нынешнего парка Дома офицеров КТОФ). Летом тот же Игони открыл платную купальню. Примеру его последовал предприниматель Комнацкий. Он тоже открыл платную купальню (где теперь находится водная станция «Динамо»).

В 1898 году во Владивостоке организовался кружок любителей морского спорта. Решено было основать свой яхт-клуб. Члены-учредители кружка разработали устав общества и обратились через командира Владивостокского военного порта контр-адмирала Чухнина с ходатайством в Морское ведомство России об утверждении яхт-клуба. В 1899 году Владивостокский яхт-клуб был утвержден Морским ведомством (одновременно с Бакинским яхт-клубом) [3].

В Никольск-Уссурийском 2 июля 1900 года состоялись народные состязания по стрельбе, на которых присутствовал военный губернатор Приморской области Н.М.

Чичагов. Зимой этого же года в военном городке впервые залили каток. Катались на нем бесплатно, по вечерам играл оркестр. На шахматный турнир города Никольск-Уссурийского приглашала 25 августа 1901 года местная газета всех любителей этой игры. Запись проводилась в городском собрании у буфетчика [1].

В 1905-1907 годах в Приморье, как и во всей России, прошла волна рабочих стачек, забастовок, матросских восстаний и крестьянских волнений. Буржуазия начинает лихорадочно искать средства отвлечения трудящихся от революционной борьбы. И одно из них, разумеется, не забывая и чисто финансовых интересов, находит в организации новых спортивных клубов. В конце 1908 года по инициативе представителей буржуазной интеллигенции, либерального дворянства, купечества «для развлечения и физического развития» создается Владивостокское спортивное общество. На деньги, собранные с проведения балов в здании коммерческого училища и театра, на пожертвования крупных купцов и промышленников, большею же частью в долг оно сразу приступило к строительству Дома спортивного общества. Открылся он в 1910 году.

Самыми популярными видами спорта в Приморье в начале XX века были футбол и хоккей. Футбольные команды были организованы во Владивостоке в 1912 году. Одна – из рабочих и служащих – была самой многочисленной и называлась командой «волноопределяющихся». Другая команда возникла при Владивостокском спортивном обществе. В том же году организуются футбольные команды учащихся мужской гимназии и служащих торгового дома Чурина, а годом позже образовалась команда и в Никольск-Уссурийском.

В конце 1912 года на катке предпринимателя Игони состоялась первая во Владивостоке игра в хоккей. Участвовало в ней 14 человек – по семь в каждой команде. Здесь и было решено учредить на базе катка первый Владивостокский «Хоккей-клуб». «Хоккей-клуб» сыграл важную роль в развитии во Владивостоке и в Приморье хоккея с мячом, конькобежного спорта, футбола, а позднее и водного поло.

Осенью 1913 года состоялась первая футбольная междугородная встреча: Никольск-Уссурийский принимал владивостокцев. Более опытные владивостокцы дважды разгромили соперников со счетом 7:0 и 10:0. Но уже в следующем сезоне никольцы взяли реванш. Они выиграли и у лучшей команды Владивостока – футболистов гимназии, и у сборной города [5].

Увлечение футболом перекинулось в села Черниговка и Раздольное. Здесь тоже появились «футбольные кружки». Как отмечала пресса, 1915 год был отмечен повальной эпидемией игры в футбол. И все же нельзя не отметить, что в той же Черниговке, например, относились к спорту не просто «индифферентно, но даже враждебно».

Спортом в дореволюционном Приморье занимались в основном служащие торговых фирм, офицеры, гимназисты-старшеклассники. Любительский спорт сам собой угас к восемнадцатому году. Только с конца 20-х годов уже при новой власти – советской – занятия спортом получили новый толчок, сбылась, как писали газеты в начале века, «надежда, что в будущем футбол и другие спортивные игры завоюют... права гражданства» [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Паничкин, Н.Н. Городские старты столетней давности / Н.Н. Паничкин // Уссурийский краеведческий вестник. – 2004. – Вып. 3. – С. 76.
2. Приморский край / под ред. Крушанова А.И. – Владивосток : ДВО АН СССР, 1989. – 200 с.
3. Саланин, И.В. Сегодня и вчера : [из истории Приморского спорта] / И.В. Саланин. – Владивосток : Дальневост. кн.изд-во, 1974. – 120 с.
4. Семенов, Н.Г. Актуальность изучения развития физической культуры в Забайкалье / Н.Г. Семенов, В.Я. Киселев // Исторические, педагогические и медико-биологические аспекты физической культуры и спорта : материалы региональной научно-практической конференции. – Чита, 1999. – С. 18-19.

5. Суворов, Е.В. В хоккей играли даже женщины // Владивосток. – 2000. – 3 марта.

6. Фомин, В.А. Вековой путь физической культуры и спорта в Бурятии / В.А. Фомин, С.В. Мантуров. – Улан-Удэ : Бурятский гос. университет, 2002. – 65 с.

Контактная информация: hubbiev@rambler.ru

**О ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4
КЛАССОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, ОТНЕСЕННЫХ ПО
СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ В СПЕЦИАЛЬНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ГРУППУ**

*Елена Владимировна Кокорина, кандидат педагогических наук, докторант,
Восточно-Сибирская государственная академия образования (ВСГАО)
Иркутск*

Аннотация

В статье рассказывается о разработанной автором программе физического воспитания для детей младшего школьного возраста с заболеваниями органов дыхания в условиях общеобразовательных учреждений любого типа. Приведены отличия от существующей ныне программы А.П. Матвеева.

Ключевые слова: физическая культура, младшие школьники, медицинские группы, заболевания органов.

**UPON THE PROGRAM OF PHYSICAL TRAINING FOR 1 – 4 YEAR PUPILS
WITH RESPIRATORY DISEASES CONSIDERED BY HEALTH CONDITION
INDICATORS TO BE INCLUDED IN SPECIAL MEDICAL GROUP**

*Elena Vladimirovna Kokorina, the candidate of pedagogical sciences, doctoral candidate,
The East-Siberian state Academy of education
Irkutsk*

Annotation

The article considers the program of physical education for junior pupils with respiratory diseases in conditions of general education institutions of different types.

The differences from the nowadays program of A.P. Matveev have been stated.

Key words: physical training, junior pupils, medical groups, respiratory diseases.

Данная программа обусловлена образовательными потребностями школьного обучения [2, 3].

Существующие программы не отвечают требованиям физического развития и подготовленности детей с дыхательной патологией.

Содержание предлагаемой учебной программы соответствует Государственному стандарту, определяющему основы физического образования, и ориентируется на конкретные диагнозы для школьников с патологией дыхательной системы.

Она включает в себя следующие разделы:

– Пояснительную записку.

Программа нацелена на улучшение физического развития, расширение диапазона функциональных возможностей основных систем организма, повышение защитных сил организма и его сопротивляемости к различным неблагоприятным факторам, осуществление полноценной деятельности детей.

Она позволяет решать задачи физического воспитания ослабленных школьников с заболеваниями органов дыхания, поэтому ее можно использовать только по назначению врачей.

– Основное содержание обучения.

Учебная программа включает в себя два взаимосвязанных содержательных компонента:

– Базовые знания: основы знаний, двигательные умения и навыки (гимнасти-