

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования выявлено следующее, что в процессе физической работы низкой интенсивности, большая часть спортсменов используют дыхание носом, высокой интенсивности смешанный тип дыхания. В процессе соревновательного поединка (спарринги, условные и вольные бои) опытные спортсмены используют смешанное дыхание и умеют быстро перестраиваться с одного вида, на другой в зависимости от ситуации, возникающей в бою. В этой связи выбор способа дыхания кикбоксером в тренировочном процессе зависит от уровня спортивного мастерства, от динамики и интенсивности поединка, от уровня тренированности, стиля ведения боя и ситуации в которой находится спортсмен (атакует или защищается). Таким образом, выбор наиболее приемлемого типа дыхания в тренировочном процессе зависит от ряда факторов и является индивидуальным для каждого.

ЛИТЕРАТУРА

1. Михайлов, А.С. Модель функционально-физической подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России с применением различных режимов дыхательных упражнений / А.С. Михайлов, В.В. Варинов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2020. – № 7 (185). – С.250–254.
2. Михайлов, А.С. Функционально – физическая подготовка кикбоксеров с применением различных режимов дыхательных упражнений: дис. ... канд. пед. наук / Михайлов Андрей Сергеевич. – Набережные Челны, 2013. – 150 с.
3. Михайлов, А.С. Совершенствование технико-тактической подготовленности спортсменов ударных видов единоборств при помощи подводящих упражнений / А.С. Михайлов, Е.В. Кошкин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 6. – С. 41–43.

REFERENCES

1. Mikhaylov, A.S. and Varinov, V.V. (2020) "Model of functional and physical training of cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia with the use of various modes of breathing exercises, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 7 (185), pp. 250–254.
2. Mikhaylov, A.S. (2013), *Functional and physical training of kickboxers using various modes of breathing exercises*, dissertation, Naberezhnye Chelny.
3. Mikhailov, A.S. and Koshkin, Ye.V. (2015) "Improving the technical and tactical preparedness of athletes of shock martial arts using lead exercises, *Physical education: upbringing, education, training*, No. 6, pp 41–43.

Контактная информация: starioss@mail.ru

Статья поступила в редакцию 13.03.2021

УДК 378.1

ИМИТАЦИЯ СИТУАЦИЙ РИСКА – ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ

Роман Валерьевич Мишин, кандидат педагогических наук, доцент, **Олег Петрович Пузиков**, кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры, Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации

Аннотация

Целью исследования является выявление способов формирования управленческо-прогностической компетенции у курсантов военного вуза. В статье раскрывается способ формирования управленческо-прогностической компетенции у будущих офицеров при помощи имитации ситуаций риска. Раскрыта терминологическая составляющая понятий «риск», «ситуация риска». Проанализирована практика использования имитации ситуаций риска в профессиональном образо-

вании. Научная новизна исследования заключается в предложении нового нереализованного ранее в военном профессиональном образовании способа формирования у обучающихся управленческо-прогностической компетенции. Выделены ключевые направления военного образования, в которых использование имитации ситуаций риска наиболее уместно и эффективно. Раскрыты основные этапы разрешения ситуаций риска с выработкой алгоритма принятия решения субъектом обучения. Доказано, что имитация ситуаций риска положительно влияет на качественный уровень сформированности управленческо-прогностической компетенции офицерского состава в процессе обучения.

Ключевые слова: ситуация риска, имитация риска, будущий офицер, курсант военного вуза, образовательный риск.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.3.p292-295

IMITATION OF RISK SITUATIONS IS ONE OF THE CONDITIONS FOR FORMING THE MANAGEMENT AND PREDICTIVE COMPETENCE OF FUTURE OFFICERS

Roman Valerievich Mishin, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Oleg Petrovich Puzikov, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, head of the department, Perm Military Institute of the Forces of the National Guard of the Russian Federation

Abstract

The aim of the study is to identify the ways of forming the managerial and predictive competence among the cadets of the military higher educational institution. The article reveals the method for the formation of managerial and predictive competence among the future officers by simulating the risk situations. The terminological component of the concepts "risk", "risk situation" is disclosed. The practice of using imitation of risk situations in vocational education has been analyzed. The scientific novelty of the research lies in the proposal of a new method of forming managerial and prognostic competence in students, which was not previously implemented in military vocational education. The key areas of military education are highlighted, in which the use of imitation of risk situations is most appropriate and effective. The main stages of resolving risk situations with the development of an algorithm for making a decision by the subject of training are revealed. It is proved that the imitation of risk situations has a positive effect on the quality level of the formation of the managerial and predictive competence of the officer corps in the learning process.

Keywords: risk situation, imitation of risk, future officer, cadet of a military university, educational risk.

ВВЕДЕНИЕ

Формирование управленческо-прогностической компетенции у курсантов военных вузов обусловлено постоянным повышением требований к качеству профессиональной подготовки офицерского состава, необходимостью принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, постоянным поиском новых путей и способов действий при выполнении служебно-боевых и оперативно-служебных задач. Характеристика управленческо-прогностической компетенции имеет двухсоставную структуру. Если проблема управления рассматривалась в военно-профессиональном сообществе с давних времен, то идея прогностики получила распространение только в 90-е годы 20 века. В настоящее время ключевые документы, характеризующие содержание профессиональной подготовки российских офицеров выполнены с учетом идей прогностики, однако современный характер военной службы требует повышения внимания к формированию управленческо-прогностической компетенции офицерского состава.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Под риском следует понимать характеристику деятельности, состоящую в неопределенности ее исхода и возможных неблагоприятных последствиях в случае неуспеха [2]. В психолого-педагогической литературе терминология риска определяется несколькими значениями: как мера ожидаемого неблагоприятия; как действие, в том или ином отно-

шении грозящее субъекту потерей; как ситуация выбора между возможными вариантами. Терминологический анализ «ситуации риска» представлен в исследовании Д.В. Арутюновой [3]. Она характеризуется совокупностью трех ключевых факторов: 1) наличием позиции неопределенности; 2) потребностью выбора (альтернативой); 3) возможностью комплексной оценки вероятности осуществления предложенных альтернатив. В свою очередь, О.И. Чубарова [5], анализируя понятие ситуации риска, доминирующим признаком выделяет элемент неопределенности. В контексте военно-профессионального образования это позволяет выделить все возможные альтернативы предстоящего события; идентифицировать и проанализировать все возможные риски; принять рациональное решение с учетом выводов, полученных в процессе оценки рисков.

Детальный анализ научно-педагогических исследований [1, 4] исследований позволяет выделить ключевые этапы разрешения ситуации риска:

- 1) теоретическое обоснование предстоящей деятельности, осмысление ее смыслового аппарата;
- 2) постановка проблемы, вхождение в практическую деятельность;
- 3) детальный анализ выявленной проблемной ситуации, определение противоречий, поиск оптимальных средств их рационального разрешения;
- 4) осмысление специфики смоделированной ситуации;
- 5) разрешение проблемной ситуации с помощью создания алгоритма деятельности;
- 6) проверка эффективности и рациональности найденных решений.

Управление личным составом необходимо рассматривать как сложную организационную систему с большим количеством субъективных переменных, оказывающих влияние на изменение ситуации. Профессиональная составляющая будущего офицера командно-управленческого звена требует принятия рациональных решений в различных ситуациях, в том числе в боевой обстановке. Предложенное условие имитации ситуаций риска в образовательной среде позволит обучающему сформировать и закрепить поэтапный алгоритм принятия решений без риска для жизнедеятельности (как личной, так и подчиненного личного состава). Научно-педагогическому составу при использовании процесса имитации ситуаций риска в образовательном процессе отводится функция управления уровнем риска.

Таким образом, имитация ситуаций риска позволит будущему офицеру сформировать управленческо-прогностическую компетенцию, характеризующуюся проявлением коммуникативных способностей, умением рационального решения практических задач в условиях повышенной сложности (временное ограничение, высокий уровень ответственности, риск для жизнедеятельности).

ЛИТЕРАТУРА

1. Санин Р.Е. Формирование профессиональной рискологической компетенции у будущих офицеров внутренних войск : дис. ... канд. пед. наук / Санин Роман Евгеньевич – Ижевск, 2012 – 198 с.
2. Тюмасаева З.И. Словарь-справочник современного общего образования: акмеологические, валеологические и экологические тайны : учебное пособие / З.И. Тюмасаева, Е.Н. Богданов, Н.П. Щербак – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 464 с.
3. Арутюнова Д.В. Стратегический менеджмент: SWOT-анализ менеджмент : учебное пособие / Д.В. Арутюнова – Таганрог : Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 122 с.
4. Филиппова, Е. О., Моделирование проблемных ситуаций как средство формирования прогностических умений будущего юриста : дис. ... канд. пед. наук / Филиппова Елена Олеговна – Оренбург, 2012 – 238 с.
5. Чубарова, О.И., Образовательный риск как экономическая категория, его сущность. / О.И. Чубарова // Ползуновский вестник – 2005. – № 1. – С. 199–208.

REFERENCES

1. Sanin, R.E. (2012), *Formation of professional riskological competence among future officers of internal troops*, dissertation, Izhevsk.
2. Tyumaseva, Z.I., Bogdanov, E.N. and Shcherbak, N.P. (2004), *Dictionary-reference book of modern general education: acmeological, valeological and ecological secrets: schoolbook*, Peter, St. Petersburg.
3. Arutyunova, D.V. (2010), *Strategic management: SWOT analysis management: schoolbook*, Taganrog.
4. Filippova, E.O. (2012), *Modeling problem situations as a means of forming predictive skills of a future lawyer*, dissertation, Orenburg.
5. Chubarova, O.I. (2005), "Educational risk as an economic category, its essence", *Polzunovsky Bulletin*, Vol. 1, pp. 199-208.

Контактная информация: mishinroman1108@mail.ru

Статья поступила в редакцию 10.03.2021

УДК 796.92.093.642

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СТРЕЛКОВОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БИАТЛОНИСТОК ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ирина Анатольевна Мокрушина, кандидат педагогических наук, доцент, **Александра Владимировна Батцина**, магистрант, **Ольга Николаевна Батцина**, кандидат педагогических наук, доцент, *Чайковский государственный институт физической культуры*

Аннотация

В статье исследована проблема стрелковой подготовки квалифицированных биатлонисток, которая обусловлена наличием противоречия между накопленным знанием научно обоснованных средств и методов, и используемым в практике арсеналом стрелковой подготовки. Приводятся результаты исследования, целью которого являлась оценка качества стрелковой подготовки квалифицированных биатлонисток Тюменской области. В исследовании приняли участие 7 биатлонисток региональной сборной команды. С помощью анализа документальных источников и опроса дана качественная и количественная оценка результативности стрельбы, выявлены факторы снижения и направления ее оптимизации.

Ключевые слова: стрелковая подготовка, оценка стрелковой подготовки, факторы, влияющие на стрельбу биатлонисток, психологическая подготовка.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.3.p295-298

STUDY OF SHOOTING TRAINING EFFICIENCY OF QUALIFIED FEMALE BIATHLETES FROM THE TYUMEN REGION

Irina Anatolyevna Mokrushina, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, **Alexandra Vladimirovna Batsina**, the master student, **Olga Nikolaevna Batsina**, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, *Tchaikovsky State Physical Education Institute*

Abstract

The authors investigate the problem of qualified female biathletes' shooting training caused by a contradiction between the accumulated scientifically substantiated tools and methods and the marksman-ship means used in practice. The article presents the research results aimed at assessing the shooting skills quality of qualified female biathletes from the Tyumen region. The study involved seven biathletes of the region national team. Based on the analysis of documentary sources and a survey, a qualitative and quantitative assessment of shooting effectiveness was given. Performance reducing factors and directions of its optimization were revealed.

Keywords: shooting training, shooting training assessment, factors determining biathletes' shooting, psychological training.