

Таблица 3

**Разделы дисциплины и формы контроля
«Элективного курса по оздоровительной аэробике»**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	I курс		II курс		III курс		Форма контроля
			Семестры						
			1	2	3	4	5	6	
1.	Теоретический раздел	24	4	4	4	4	4	4	Опрос, тестирование
2.	Методико-практический раздел	24	4	4	4	4	4	4	
3.	Практический раздел	280	46	46	46	46	46	50	Контрольные упражнения и нормативы
	Оздоровительная аэробика	202	34	32	34	32	34	36	
	Легкая атлетика	36	6	6	6	6	6	6	
	Лыжная подготовка	12		4		4		4	
	Игровые виды (элементы волейбола, баскетбола)	12	4		4		4		
	Профессионально-прикладная подготовка	18	2	4	2	4	2	4	
	Итого	328	54	54	54	54	54	58	

ЛИТЕРАТУРА

1. Давыдов, В. Ю. Методика преподавания оздоровительной аэробики / В.Ю. Давыдов, Т.Г. Коваленко, Г.О. Краснова. – Волгоград : Изд-во Волгоград. гос. ун-та, 2004 – 124 с.
2. Крючек, Е.С. Аэробика: содержание и методика занятий / Е.С. Крючек. – М. : Терра-спорт : Олимпия-пресс, 2001 – 61 с.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" // Минобрнауки.рф [официальный сайт]. – URL : <http://rg.ru/2014/03/12/obr-dok.html> (дата обращения – 5.04.2016).

REFERENCES

1. Davydov, V.Yu., Kovalenko, T.G. and Krasnova, G.O. (2004), *Methods of teaching aerobics*, publishing house of Volgograd State University, Volgograd.
2. Kruchyey, E. S. (2001), *Aerobics: the content and teaching methods*, Terra-sport, Olympia press, Moscow.
3. *The order of the ministry of education and science of the Russian Federation (2013), "About approval of the procedure of organization and implementation of educational activity in educational programs of higher education – undergraduate, bachelor's program, master's program"*, available at: <http://rg.ru/2014/03/12/obr-dok.html>.

Контактная информация: kaf.fv@mail.ru

Статья поступила в редакцию 05.04.2016

УДК 378

**ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ КАДЕТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ПОГРАНИЧНЫХ ОРГАНОВ ФСБ РОССИИ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ
ПОЛИАТЛОНОМ**

Валерий Игоревич Бочкарев, кандидат педагогических наук, доцент, Курганский пограничный институт ФСБ России, Курган; **Виктория Леонидовна Бочковская**, кандидат педагогических наук, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, **Владимир Васильевич Челядинов**, соискатель, Курганский пограничный институт ФСБ России, Курган

Аннотация

Установлено, что социальная активность кадетов образовательных учреждений пограничных органов ФСБ России в значительной степени зависит от уровня подготовленности по полиат-

лону. Это свидетельствует о необходимости использования средств полиатлона не только для совершенствования военно-прикладных навыков у кадетов, но и для развития у них социальной активности, позволяющей осознанно готовить себя к службе в пограничных органах ФСБ России.

Ключевые слова: социальная активность; кадеты; образовательные учреждения пограничных органов ФСБ России; полиатлон; физическая подготовка.

DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2016.04.134.p40-42

INDICATORS OF SOCIAL ACTIVITY OF CADETS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE BOUNDARY BODIES OF FSB OF RUSSIA, WHICH ARE ENGAGED IN POLIATHLON

Valery Igorevich Bochkaryov, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Kurgan boundary institute FSB of Russia, Kurgan; Victoria Leonidovna Bochkovskaya, the candidate of pedagogical sciences, The Herzen Russian State Pedagogical University, St. Petersburg; Vladimir Vasilyevich Chelyadinov, the competitor, Kurgan boundary institute FSB of Russia, Kurgan

Annotation

It is established that social activity of the cadets of the educational institutions of the boundary bodies of FSB of Russia substantially depends on readiness level in poliathlon. It testifies to need of application of means of poliathlon not only for improvement of the military and applied skills among the cadets, but also for development among them such quality as the social activity allowing to train self-consciously for service in the boundary bodies of FSB of Russia.

Keywords: social activity, cadets, educational institutions of boundary bodies of FSB of Russia, poliathlon, physical training.

Воспитание будущих офицеров для пограничных органов ФСБ России приобретает особую значимость в современных условиях. Это связано с обеспечением безопасности, стабильности в государстве и обществе, сохранении территориальной целостности страны, её суверенитета. Стремление стран – членов НАТО навязать свою систему ценностей для достижения собственных геополитических интересов, распространение международного терроризма требуют разработки новых подходов к профессиональной подготовке будущих офицеров пограничных органов ФСБ России. Требуется обучение преданных своей Родине защитников, готовых к беззаветному служению своему народу и выполнению воинского долга. Поэтому процесс физической подготовки кадетов в образовательных учреждениях пограничных органов ФСБ России должен быть ориентирован на совершенствование военно-прикладных навыков и развитие у них социальной активности. Исследования показали, что важное место для решения этой задачи принадлежит полиатлону.

В ходе проведенного исследования изучалась социальная активность кадетов, занимающихся полиатлоном в образовательных учреждениях пограничных органов ФСБ России. Известно, что социальная активность кадетов необходима для повышения у них мотивации к будущей воинской службе. В ходе исследований была установлена положительная связь спортивной подготовленности по полиатлону с уровнем социальной активности кадетов в образовательных учреждениях пограничных органов ФСБ России.

Во время исследования были выделены несколько групп кадетов, которые отличались уровнем социальной активности. Кадеты, которые отличались высоким уровнем социальной активности, были объединены в первую группу. Кадеты, которая отличались средним уровнем социальной активности, были объединены во вторую группу, а с низким уровнем социальной активности была объединены в третью группу. Четвертая группа объединяла молодых людей с преобладанием социальной пассивности. Результаты анализа социальной активности кадетов с разным уровнем спортивной подготовленности по полиатлону, представлены в таблице 1.

Из представленной таблицы 1 следует, что у молодых людей, активно занимающихся полиатлоном, социальная активность выше. Исследования показали, что социальная активность кадетов в значительной степени зависит от уровня подготовленности по полиатлону. Это свидетельствует о необходимости использования средств полиатлона не только для совершенствования военно-прикладных навыков у кадетов, но и для развития у них социальной активности, позволяющей осознано готовить себя к службе в пограничных органах ФСБ России.

Таблица 1

Уровни социальной активности кадетов образовательных учреждений пограничных органов ФСБ России, занимающихся полиатлоном (в %)

Уровни активности	Спортсмены I разряда и выше	Спортсмены II и III разрядов	Кадеты безразличные к полиатлону
«Высокий»	32,9	27,6	12,2
«Средний»	29,3	26,2	18,7
«Низкий»	20,7	23,8	31,3
«Социальная пассивность»	17,1	22,4	37,8

Проведенное исследование показало, что к настоящему времени проблема формирования готовности будущего офицера к службе в пограничных органах ФСБ России является недостаточно изученной. Использование полиатлона в процессе физической подготовки кадетов образовательных учреждений пограничных органов ФСБ России способствует их ориентации для выполнения современных требований, предъявляемых к офицерам.

Проведенные исследования позволили наметить пути по преодолению противоречий между социально обусловленной значимостью профессиональной готовности кадетов образовательных учреждений пограничных органов ФСБ России к воинской службе и недостаточным использованием потенциальных возможностей полиатлона в реальной образовательной практике физической подготовки. Это способствовало:

- более эффективному совершенствованию военно-прикладных навыков у кадетов и развитию у них социальной активности;
- формированию профессионально значимых личностных качеств, необходимых офицерам пограничных органов ФСБ России;
- воспитанию кадетов, способных к будущей эффективной служебно-боевой деятельности, обеспечивающей национальную безопасность в условиях сложных международных отношений;
- повышению эффективности научно-методического обеспечения процесса формирования готовности будущего офицера к службе в пограничных органах ФСБ России;
- совершенствованию процесса физической подготовки, направленного на гарантированное выполнение будущими офицерами пограничных органов ФСБ России служебно-боевых задач мирного и военного времени.

ВЫВОД. Исследования показали, что социальная активность кадетов в значительной степени зависит от уровня их подготовленности по полиатлону. Это свидетельствует о необходимости использования средств полиатлона не только для совершенствования военно-прикладных навыков у кадетов, но и для развития у них социальной активности, позволяющей осознано готовить себя к службе в пограничных органах ФСБ России.

Контактная информация: a_chel@mail.ru

Статья поступила в редакцию 23.04.2016