

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ
ГОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ИХ ОТНОШЕНИЮ К ЦЕННОСТЯМ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Геннадий Викторович Руденко, кандидат педагогических наук, доцент,
Санкт-Петербургский государственный горный университет (СПбГГУ)*

Аннотация

Ведущей целью физической культуры в вузе является поддержание здоровья студентов и адаптация их средствами физической культуры к обучению и последующей профессиональной деятельности. Нами проведен массовый опрос студентов (более 3000 человек) для определения их отношения к ценностям физической культуры. Результаты мониторинга показали, что физическую культуру как приятное времяпрепровождение, игру, развлечение воспринимают около 50% всех студентов (свыше 55% мужчин и около 45% женщин). Физическую культуру как своеобразную школу мужества и воспитания характера рассматривают около 1/5 всех студентов университета.

Ключевые слова: ценности физической культуры, горный университет, массовый опрос.

**ESTIMATION OF PHYSICAL TRAINING LEVEL OF STUDENTS STUDYING AT
THE MINING UNIVERSITY BY THEIR RELATION TO VALUES OF PHYSICAL
CULTURE**

*Gennady Viktorovich Rudenko, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,
Saint-Petersburg State Mining University*

Annotation

The leading purpose of physical training in higher school is support of students' health and their adaptation by the means of physical culture to education and further professional activity. We held mass polling of students (more than 3000 persons) with the aim to define their relation to values of physical culture. The results of monitoring have shown that physical training is perceived by 50% of all students as pleasant pastime, (over 55% of men and about 45% of women). About 1/5 of students of university is considered physical training as original school of courage and character building.

Keywords: values of physical training, mining university, mass poll.

Формирование физической культуры студента в процессе профессионального образования проявляется не только в показателях динамики физической, функциональной подготовленности и уровня здоровья, но и в отношении студента к ценностям физической культуры. Разумеется, в студенческие годы проявляется в определённой степени тот уровень физической культуры, который был сформирован в предыдущие школьные годы. Однако, очевидно, что в процессе обучения предполагается дальнейшее повышение уровня физической культуры личности.

Оценку отношения к ценностям физической культуры и к уровню развития физической культуры своей собственной личности студента в предпринятом нами исследовании осуществляли по результатам проведённого анонимного анкетирования с помощью разработанной нами анкеты, представленной в приложении. В анкету были включены 23 вопроса, отражающих отношение студентов к значимости физической культуры в профессиональной подготовке, а также к формам и методам физкультурного воспитания, отношение студентов к ценностям физической культуры и т.д. Предложенные варианты ответов на вопросы анкеты строились по принципу симметрии: менее оптимистичная оценка, индифферентная, негативная и резко отрицательное отношение (на каждый вопрос до 3-х и более вариантов ответов).

Для исследования отношения студента к ценностям физической культуры нами было проведено анонимное анкетирование около 4-х тысяч студентов основного (о), подготовительного (п) и специального медицинского (с) отделений первых четырёх курсов.

В таблице 1 представлена количественная характеристика студентов, принявших участие в анкетировании.

Таблица 1

**Количественная характеристика проанкетированных студентов
(n=3805)**

Курс	Общее кол-во студентов		Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
1	790	440	528	72	150	98	112	270
2	555	326	341	24	135	78	79	224
3	568	344	358	31	131	77	79	236
4	501	281	340	6	110	64	51	211
1–4	2414	1391	1567	133	526	317	321	941

Уровень физкультурно-спортивной активности студентов во многом определяет востребованность физической культуры и эффективность ее развития в обществе. Поэтому так важно сделать анализ побудительных мотивов, которые существенно влияют на процесс вовлечения студентов в физкультурно-спортивную деятельность.

Проведенное исследование ставило одной из задач оценку положения, отражающего уровень охвата студентов различными формами занятий физическими упражнениями, круг их физкультурно-спортивных интересов, потребностей, мотивов в этой сфере деятельности.

Важная роль принадлежит оценке значимости влияния разнообразных объективных и субъективных факторов на уровень физкультурно-спортивной деятельности и активности студентов. Значительный интерес представляет характер оценки ценностей физической культуры в зависимости от таких факторов как пол и курс обучения.

Физкультурно-спортивная активность – это совершенствование биосоциальной природы человека средствами физической культуры. Количественно-качественная характеристика физкультурно-спортивной активности может быть представлена показателями затраченного времени, регулярностью занятий физическими упражнениями и мотивацией студентов.

Первый вопрос анкеты касался отношения респондентов к физической культуре. Студенты могли отметить на этот вопрос от одного до трёх вариантов ответа. Результаты ответов на этот вопрос представлены в таблицах 2-3

Таблица 2

Отношение респондентов к физической культуре в % (мужчины)

Мужчины	Физическая культура – это приятное времяпрепровождение, игра, развлечение				Физическая культура – это интересное дело				Физическая культура – это школа мужества и воспитания характера			
	о	п	с	все	о	п	с	все	о	п	с	все
1-й курс	56,31	50,34	58,75	55,23	3,54	7,59	12,50	5,64	22,22	26,90	11,25	21,90
2-й курс	55,41	61,76	37,04	54,13	4,14	7,35	16,67	6,19	18,79	11,76	18,52	17,66
3-й курс	53,23	60,32	42,31	53,62	9,54	19,05	23,08	11,84	20,62	9,52	19,23	18,84
4-й курс	59,06	69,05	62,79	60,77	12,20	11,90	11,63	12,09	16,93	11,90	4,65	14,75
Все курсы	55,86	57,23	51,72	55,64	6,90	10,38	14,78	8,40	19,94	18,24	12,81	18,84
Мужчины	Физическая культура – это упорный труд, тяжёлая работа				Физическая культура – это цель и смысл моей жизни							
	о	п	с	все	о	п	с	все				
1-й курс	15,15	14,48	15,00	14,98	2,78	0,69	2,50	2,25				
2-й курс	16,56	14,71	22,22	16,97	5,10	4,41	5,56	5,05				
3-й курс	12,31	11,11	15,38	12,32	4,31	0,00	0,00	3,38				
4-й курс	9,06	7,14	16,28	9,73	2,76	0,00	4,65	2,65				
Все курсы	13,58	12,89	17,24	13,87	3,72	1,26	3,45	3,26				

Таблица 3

Отношение респондентов к физической культуре в % (мужчины)

Женщины	Физическая культура – это приятное времяпрепровождение, игра, развлечение				Физическая культура – это интересное дело				Физическая культура – это школа мужества и воспитания характера			
	о	п	с	все	о	п	с	все	о	п	с	все
1-й курс	44,98	43,41	58,59	47,15	7,36	7,36	7,58	7,40	19,73	19,38	15,15	18,79
2-й курс	45,88	38,71	45,00	44,28	11,80	12,26	10,00	11,44	17,37	13,55	15,00	16,04
3-й курс	43,52	44,44	43,65	43,70	12,10	13,49	9,94	11,83	19,96	16,67	14,36	18,12
4-й курс	40,59	44,97	42,97	42,14	14,41	11,41	10,16	12,80	19,12	21,48	17,97	19,45
Все курсы	44,03	42,88	48,09	44,67	10,93	10,47	9,34	10,48	19,11	18,02	15,42	18,08
Женщины	Физическая культура – это упорный труд, тяжёлая работа				Физическая культура – это цель и смысл моей жизни							
	о	п	с	все	о	п	с	все				
1-й курс	26,09	29,84	18,18	25,52	1,84	0,00	0,51	1,14				
2-й курс	22,94	34,84	28,00	26,49	2,00	0,65	2,00	1,74				
3-й курс	23,14	24,60	29,28	24,81	1,27	0,79	2,76	1,54				
4-й курс	24,41	20,81	25,00	23,66	1,47	1,34	3,91	1,94				
Все курсы	24,27	28,05	25,04	25,24	1,67	0,58	2,12	1,54				

Не вдаваясь в подробное описание результатов анкетирования, отметим основное.

Физическую культуру как приятное времяпрепровождение, игру, развлечение воспринимают около 50% всех студентов (свыше 55% мужчин и около 45% женщин). Физическую культуру как интересное дело отмечают в среднем около 10% студентов, причём на старших курсах этот процент несколько выше. Физическую культуру как своеобразную школу мужества и воспитания характера рассматривают около 1/5 всех студентов университета. Около 20% студентов (около 15% мужчин и 20% женщин) считают занятия физической культурой упорным трудом и тяжёлой работой. Лишь 1-2% студентов видят в физической культуре цель и смысл жизни. Подытоживая результаты анкетирования по первому вопросу, можно заключить, что для студентов наибольшее значение имеет физическая культура как форма приятного времяпрепровождения, игра, развлечение. Принципиальных различий в ответах студентов в зависимости от курса обучения и специфики отделений, сформированных по медицинским показателям и уровню физической подготовленности, не наблюдается. Следует отметить, что в большей степени причиной, побуждающей заниматься физической культурой ради получения зачёта, отмечают студенты подготовительного и специального медицинского отделений.

Уровень сформированности физической культуры в определённой степени проявляется, по нашему мнению, в характере выполнения задания преподавателя на занятиях физической культурой. В этой связи в анкетировании был поставлен вопрос «Как вы предпочитаете выполнять на занятиях физкультурой задания преподавателя?» Результаты анкетирования по этому вопросу представлены в таблицах 4-5.

Результаты анкетирования показывают, что около 30% студентов основного отделения предпочитают на занятиях физической культурой выполнять задания преподавателя по самочувствию. При этом отмечается большее число студентов подготовительного и специального медицинского отделений (до 40% студентов) по сравнению со студентами основного отделения, занимающихся по самочувствию. Около 20% студентов выполняют задания так, как требует преподаватель, не хуже других и наравне с другими. Около 10% студентов стараются выполнять задания преподавателя лучше других студентов.

Уровень сформированности физической культуры студентов, очевидно, проявляется в оценке степени сложности для них вузовских занятий физической культурой и спортом.

Таблица 4

Распределение мужчин (в %) при ответе на вопрос о том, как они предпочитают выполнять на занятиях задания преподавателя

Мужчины	Лучше других				Не хуже других				Нравне с другими			
	о	п	с	все	о	п	с	все	о	п	с	все
1-й курс	18,27	13,79	8,97	16,05	27,41	24,14	14,10	24,96	15,23	16,55	24,36	16,69
2-й курс	11,08	8,96	9,26	10,53	20,89	26,87	20,37	21,74	21,52	23,88	18,52	21,51
3-й курс	16,82	17,46	11,54	16,59	19,94	25,40	15,38	20,49	18,69	14,29	11,54	17,56
4-й курс	16,93	7,14	23,26	16,52	26,38	30,95	11,63	25,07	22,83	14,29	11,63	20,35
Все курсы	15,88	12,62	12,44	14,92	23,74	25,87	15,42	23,18	19,14	17,35	18,41	18,75
Мужчины	Как требует преподаватель				По самочувствию							
	о	п	с	все	о	п	с	все				
1-й курс	24,87	20,69	25,64	23,99	14,21	24,83	26,92	18,31				
2-й курс	22,47	17,91	20,37	21,51	24,05	22,39	31,48	24,71				
3-й курс	15,58	7,94	19,23	14,63	28,97	34,92	42,31	30,73				
4-й курс	13,78	7,14	9,30	12,39	20,08	40,48	44,19	25,66				
Все курсы	19,77	15,77	19,90	19,08	21,48	28,39	33,83	24,07				

Таблица 5

Распределение женщин (в %) при ответе на вопрос о том, как они предпочитают выполнять на занятиях задания преподавателя

Женщины	Лучше других				Не хуже других				Нравне с другими			
	о	п	с	все	о	п	с	все	о	п	с	все
1-й курс	9,83	9,51	7,07	9,24	23,50	17,49	18,69	21,11	14,33	17,11	24,75	16,97
2-й курс	9,26	7,10	3,52	7,35	18,05	18,06	17,09	17,81	16,15	18,71	12,56	15,74
3-й курс	7,07	6,45	6,81	6,91	17,34	10,48	10,47	14,58	17,56	14,52	13,61	16,11
4-й курс	7,12	7,05	3,94	6,42	14,24	16,03	11,81	14,19	19,42	17,95	24,41	20,10
Все курсы	8,51	7,88	5,45	7,69	19,03	16,05	14,83	17,45	16,47	17,19	18,32	17,04
Женщины	Как требует преподаватель				По самочувствию							
	о	п	с	все	о	п	с	все				
1-й курс	22,83	25,86	20,20	23,09	29,50	30,04	29,29	29,59				
2-й курс	21,14	20,65	23,62	21,68	35,39	35,48	43,22	37,42				
3-й курс	23,55	22,58	23,56	23,40	34,48	45,97	45,55	39,00				
4-й курс	22,98	11,54	16,54	18,58	36,25	47,44	43,31	40,71				
Все курсы	22,65	20,92	21,40	21,99	33,33	37,97	40,00	35,83				

Известно, что занятия вузовской физической культурой предполагают развитие профессионально важных физических и психических качеств. Мнение студентов о необходимости занятий физической культурой для будущей профессиональной деятельности представлено в таблицах 6-7 6.

Результаты анкетирования показывают, 1/4 часть всех студентов считают занятия физической культурой необходимыми для будущей профессиональной деятельности. В тоже время треть студентов не уверены в этом, а около 1/5 части студентов не знают об этом и около 15% отрицают значимость физической культуры для будущей профессиональной деятельности.

Проведенное нами анкетирование, позволяет сделать следующие предварительные выводы:

1. Стабильно, с продолжением процесса обучения, увеличивается количество студенток относимых к специальной группе, по состоянию здоровья, в то же время со студентами мужчинами наблюдается обратная картина: ко второму курсу происходит практически на 50% уменьшение студентов мужчин, отнесенных к специальной группе.

2. Физическую культуру как приятное времяпрепровождение, игру, развлечение воспринимают около 50% всех студентов (свыше 55% мужчин и около 45% женщин).

Физическая культура как интересное дело отмечают в среднем около 10% студентов, причём на старших курсах этот процент несколько выше. Физическую культуру как своеобразную школу мужества и воспитания характера рассматривают около 1/5 всех студентов университета.

3. Результаты анкетирования показывают, что около 30% студентов основного отделения предпочитают на занятиях физической культурой выполнять задания преподавателя по самочувствию. При этом отмечается большее число студентов подготовительного и специального медицинского отделений (до 40% студентов) по сравнению со студентами основного отделения, занимающихся по самочувствию.

Таблица 6

Распределение мужчин (в %) при ответе на вопрос о необходимости занятий физической культурой для будущей профессиональной деятельности

Мужчины	Да, необходимы				Не уверены			
	о	п	с	все	о	п	с	все
1-й курс	42,60	31,72	27,50	38,09	34,44	38,62	35,00	35,49
2-й курс	49,35	35,82	35,29	45,54	26,30	26,87	27,45	26,53
3-й курс	48,90	36,51	46,15	46,81	28,21	31,75	30,77	28,92
4-й курс	37,25	33,33	34,88	36,47	32,16	38,10	27,91	32,35
Все курсы	44,74	33,75	33,50	41,54	30,46	34,70	31,00	31,27
Мужчины	Не знаем				Нет			
	о	п	с	все	о	п	с	все
1-й курс	15,05	14,48	21,25	15,72	7,91	15,17	16,25	10,70
2-й курс	12,34	19,40	7,84	12,91	12,01	17,91	29,41	15,02
3-й курс	11,60	15,87	7,69	12,01	11,29	15,87	15,38	12,25
4-й курс	17,25	21,43	13,95	17,35	13,33	7,14	23,26	13,82
Все курсы	13,97	16,72	14,50	14,52	10,83	14,83	21,00	12,67

Таблица 7

Распределение женщин (в %) при ответе на вопрос о необходимости занятий физической культурой для будущей профессиональной деятельности

Женщины	Да, необходимы				Не уверены			
	о	п	с	все	о	п	с	все
1-й курс	29,12	21,79	18,18	25,26	32,32	41,63	42,42	36,51
2-й курс	28,29	22,22	26,77	26,77	36,40	35,95	34,34	35,81
3-й курс	25,38	25,20	32,28	27,03	34,41	34,15	28,04	32,82
4-й курс	25,58	24,50	24,22	25,04	33,43	41,06	38,28	36,28
Все курсы	27,33	23,10	25,39	26,01	34,05	38,89	35,62	35,41
Женщины	Не знаем				Нет			
	о	п	с	все	о	п	с	все
1-й курс	24,07	17,51	22,73	22,21	14,48	19,07	16,67	16,02
2-й курс	19,52	21,57	21,21	20,32	15,79	20,26	17,68	17,10
3-й курс	27,96	26,83	20,63	26,00	12,26	13,82	19,05	14,16
4-й курс	23,55	17,22	24,22	22,15	17,44	17,22	13,28	16,53
Все курсы	23,83	20,03	22,02	22,64	14,79	17,98	16,97	15,94

Контактная информация: Panfilio@yandex.ru