

УДК 796.07

**ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К  
СОРЕВНОВАНИЯМ ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА**

*Николай Васильевич Романенко, доктор педагогических наук, профессор,  
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,  
Санкт-Петербург,  
Дмитрий Иванович Иванов, соискатель,  
Военная академия материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулева,  
Санкт-Петербург*

**Аннотация**

Раскрыто содержание технологии психолого-педагогического сопровождения подготовки курсантов к соревнованиям по стрельбе из пистолета. Данная технология состоит из четырех этапов: «ознакомительного», «подготовительного», «адаптации к соревновательной деятельности» и «коррекционного». Использование этой технологии позволило курсантам успешно готовиться и выступать на соревнованиях по стрельбе из пистолета Макарова. Курсанты могли принимать правильные решения относительно самого себя в ходе соревновательной борьбы; подавлять собственную неуверенность; определять характер, содержание своей соревновательной деятельности и правильно анализировать результаты собственных выступлений на соревнованиях.

**Ключевые слова:** технология психолого-педагогического сопровождения; подготовка к соревнованиям; курсанты военно-учебных заведений; стрельба из пистолета; психологическая готовность.

**DOI:** 10.5930/issn.1994-4683.2016.06.136.p133-136

**TECHNOLOGY OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF  
TRAINING OF THE CADETS OF MILITARY SCHOOLS FOR THE COMPETITIONS  
IN FIRING FROM THE GUN**

*Nikolay Vasilyevich Romanenko, the doctor of pedagogical sciences, professor,  
The Herzen Russian state pedagogical university, St. Petersburg,  
Dmitry Ivanovich Ivanov, the competitor,  
The Hrulev Military Academy of Material Support, St. Petersburg*

**Annotation**

The content of the technology of psychological and pedagogical support for the training of the cadets for competitions in firing from the gun has been opened. This technology consists from four stages: "fact-finding", "preparatory", "adaptations to competitive activities" and "correctional". Application of this technology has allowed the cadets to prepare and participate successfully at firing competitions from Makarov's gun. The cadets could make the correct decisions concerning themselves during the competitive fight; to suppress the own uncertainty; to determine the nature, content of the competitive activities and to analyze correctly the results of their own performances during the competitions.

**Keywords:** technology of psychology and pedagogical support, preparation for competitions, cadets of military schools, firing from the gun, psychological readiness.

В настоящее время в Вооруженных силах Российской Федерации очень популярны соревнования по всем видам офицерского многоборья. Особенно популярны эти соревнования среди курсантов вузов Вооруженных сил Российской Федерации. Тренировки курсантов по офицерскому многоборью позволяют им обеспечить высокий уровень физической готовности для дальнейшей службы после окончания вуза. В офицерское многоборье включен относительно самостоятельный вид спорта – стрельба из пистолета Макарова. Кроме того, проводятся самостоятельные соревнования и по стрельбе из пистолета Макарова. Подготовка многоборцев и стрелков требует эффективного решения

задачи формирования устойчивых навыков в стрельбе из пистолета Макарова. Это способствует неуклонному росту спортивного мастерства курсантов в ходе подготовки к соревнованиям. Вместе с тем, практика показывает, что не все курсанты могут одинаково хорошо стрелять на тренировках и в условиях соревновательной борьбы. Это происходит из-за низкого уровня психологической готовности отдельных многоборцев и стрелков к условиям соревновательной борьбы. В связи с этим необходим поиск новых средств и методов тренировки, повышающих уровень психологической готовности курсантов к условиям соревновательной борьбы. Практика показывает, что многим курсантам не хватает необходимого уровня развития психологических качеств, уверенности в своих силах для решения поставленных задач. Это требует разработки технологии психолого-педагогического сопровождения курсантов к соревнованиям по стрельбе из пистолета Макарова.

Практика показывает, что сборные команды вузов Вооруженных сил Российской Федерации комплектуются в основном курсантами, не имеющими опыта стрельбы из пистолета Макарова в экстремальных условиях соревновательной борьбы.

Соревновательная борьба по стрельбе из пистолета Макарова требует от курсантов проявления личностных и психологических качеств: самообладания, уверенности в своих силах, технического мастерства, полной концентрации в ходе стрельбы на соревнованиях, самоконтроля собственных действий и других. Поэтому формирование психологических и личностных качеств у курсантов, в период подготовки к соревнованиям по стрельбе из пистолета Макарова приобретает первостепенное значение. Между тем, работ посвященных анализу специфики психолого-педагогического сопровождения курсантов к соревнованиям по стрельбе из пистолета Макарова, не имеющих опыта соревновательной борьбы, практически нет. В настоящее время не обоснована технология психолого-педагогического сопровождения для эффективного формирования личностных и психологических качеств у курсантов, в период их подготовки к соревнованиям по стрельбе из пистолета Макарова.

На основании изучения опыта подготовки курсантов по стрельбе из пистолета Макарова, анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы была сформулирована проблема исследования. Данная проблема обусловлена противоречиями между:

- потребностью сборных команд вузов Вооруженных сил Российской Федерации в хорошо подготовленных по стрельбе из пистолета курсантах и недостаточным уровнем их психологической готовности для действий в экстремальных условиях соревновательной борьбы;
- необходимостью повышения уровня развития личностных и психологических качеств у курсантов и отсутствием технологии психолого-педагогического сопровождения для развития этих качеств, в процессе подготовки к соревнованиям по стрельбе.

Для успешного разрешения данных противоречий была разработана технология психолого-педагогического сопровождения подготовки курсантов к соревнованиям по стрельбе из пистолета, которая представлена на рисунке 1.

Данная технология включает характеристику личности курсанта готового успешно выступать на соревнованиях по стрельбе из пистолета Макарова. Эта личность должна обладать способностями: принимать правильные решения относительно самого себя в ходе соревновательной борьбы; подавлять собственную неуверенность; определять характер, содержание и анализировать результаты своей соревновательной деятельности; представлять наиболее эффективные способы достижения целей в ходе соревновательной деятельности.

Технология психолого-педагогического сопровождения подготовки курсантов к соревнованиям по стрельбе из пистолета состоит из четырех этапов: «ознакомительного», «подготовительного», «адаптации к соревновательной деятельности» и «коррекци-

ОННОГО».



Рисунок 1. Технология психолого-педагогического сопровождения подготовки курсантов к соревнованиям по стрельбе из пистолета

Целью первого этапа является ознакомление с индивидуальными возможностями кандидатов в сборные команды вузов по стрельбе из пистолета Макарова и по офицерскому многоборью по освоению навыков стрельбы. В ходе второго этапа проводится освоение системы специальных знаний, умений и навыков обращения с оружием в ходе соревновательной деятельности и тренировок. Целью третьего этапа является приобретение соревновательного опыта, развитие необходимых психологических качеств и свойств личности для успешной стрельбы из пистолета Макарова, а четвертого «коррекционного» этапа – интеграция сформированных психологических и личностных качеств личности в индивидуальный стиль поведения в ходе соревновательной борьбы.

Данная технология психолого-педагогического сопровождения подготовки курсантов к соревнованиям по стрельбе из пистолета прошла экспериментальную проверку. Результаты педагогического эксперимента свидетельствуют о высокой эффективности разработанной технологии психолого-педагогического сопровождения подготовки курсантов к соревнованиям по стрельбе из пистолета.

Испытуемые экспериментальной группы превосходили испытуемых контрольной группы по уровню подготовленности к соревнованиям по стрельбе из пистолета, а также степени развития психологических и личностных качеств у курсантов.

Наиболее существенные отличия у испытуемых экспериментальной группы по сравнению с контрольной группой отмечались в развитии таких личностных качеств как самообладание, уверенность в своих силах, техническое мастерства, полная концентрация в ходе стрельбы на соревнованиях, а также самоконтроль собственных действий.

Объективным показателем высокой эффективности разработанной технологии психолого-педагогического сопровождения подготовки курсантов к соревнованиям по стрельбе из пистолета явились результаты выступления на различных соревнованиях. По окончании педагогического эксперимента в экспериментальной группе количество лиц выполнивших упражнение ПМ-1 на оценку «отлично» составило 37%, а в контрольной лишь 18% и наоборот количество «двоечников» в экспериментальной группе было лишь 2%, а в контрольной группе – 11%.

### ВЫВОДЫ

Проведенное исследование свидетельствует о высокой эффективности разработанной технологии психолого-педагогического сопровождения подготовки курсантов к соревнованиям по стрельбе из пистолета. Использование данной технологии позволило курсантам успешно готовиться и выступать на соревнованиях по стрельбе из пистолета Макарова. Курсанты могли принимать правильные решения относительно самого себя в ходе соревновательной борьбы; подавлять собственную неуверенность; определять характер, содержание своей соревновательной деятельности и правильно анализировать результаты собственных выступлений на соревнованиях.

**Контактная информация:** v\_b@inbox.ru

*Статья поступила в редакцию 21.06.2016*

**УДК 796.011:379.8**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ФИТНЕС-КЛУБОВ В ПОДДЕРЖАНИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ**

*Ксения Александровна Рямова, кандидат педагогических наук, доцент,*

*Уральский юридический институт МВД России, г. Екатеринбург,*

*Александр Семенович Розенфельд, доктор биологических наук, профессор,*

*Уральский государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург*

#### **Аннотация**

Глубокие социально-экономические перемены нашего общества невольно отразились в сознании пожилого человека, изменив его приоритеты, качество жизни, личностную активность. В этих условиях образование может выступать в качестве эффективной формы адаптации к изменяющимся условиям, через включение субъекта в учебно-познавательную деятельность. В частности, фитнес-клуб, как культурно-просветительная организация, с характерным образовательным пространством может эффективно содействовать пожилому человеку в его саморазвитии и самореализации. Образовательное пространство фитнес-клуба определяется как специально организованная учебно-воспитательная деятельность, направленная на социокультурное развитие человека. При оказании фитнес-услуг пожилым людям индивидуальный подход определяет методологическую направленность в проектировании и конструировании образовательных программ и фитнес-технологий.

Предполагается, что для эффективной адаптации пожилого человека к новым социальным условиям, содержание физкультурно-образовательной деятельности фитнес-клубов должно включать в себя три основных направления: социально-психологическое, интеллектуальное и двигательное. Теоретическим основанием служат педагогические принципы: гуманизация, поливариант-