

Педагогические науки

УДК 355.233.22

СФОРМИРОВАННОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ АВИАЦИОННЫХ УЧИЛИЩ ЛЕТЧИКОВ

Назир Казамбекович Агабеков, преподаватель, Артем Алексеевич Дерецкий, преподаватель, Андрей Иванович Степаненко, преподаватель, Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков

Аннотация

Цель исследования – определить уровни сформированности физкультурно-патриотических качеств у курсантов высших военных авиационных училищ летчиков. Методика и организация исследования. Сформированность физкультурно-патриотических качеств у курсантов определялась по методике В.В. Ковалю в период сентябрь-декабрь 2020 года, в нем приняло участие 96 курсантов первого курса Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков. Результаты исследования. Нами определены характеристики сформированности физкультурно-патриотических качеств, определены взаимосвязи между результатами их физической подготовленности, представлены дендрограммы данных показателей. Пока не прослеживается рациональный алгоритм действий по укреплению здоровья молодых людей, формированию патриотических, морально-волевых и физических качеств, двигательных умений и навыков, повышению спортивного мастерства. В общеобразовательных учреждениях и спортивных школах пока комплексная направленность на физическую подготовку и патриотическое воспитание молодых людей не занимает должного места в иерархии терминальных ценностей, многие призывники не готовы к службе в армии. Вывод. До настоящего времени отсутствует четкая система педагогических воздействий, способствующая комплексному развитию физических, морально-волевых и патриотических качеств, укреплению и сохранению здоровья, потребности защищать Отечество, служба в армии у них не мотивирована.

Ключевые слова: физические и патриотические качества, тесты, результаты, коэффициенты взаимосвязи, курсанты военных училищ, летчики.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.6.p3-5

FORMATION OF PHYSICAL AND PATRIOTIC QUALITIES AMONG CADETS OF THE HIGHER MILITARY AVIATION SCHOOLS OF PILOTS

Nazir Kazambekovich Agabekov, the teacher, Artem Alekseevich Deretsky, the teacher, Andrey Ivanovich Stepanenko, the teacher, Krasnodar Higher Military Aviation School of Pilots

Abstract

The purpose of the study is to determine the level of formation of the physical culture and patriotic qualities among the cadets of higher military aviation schools of pilots. Research methodology and organization. The formation of physical culture and patriotic qualities among the cadets was determined according to the method of V.V. Koval. Within the period from September to December, 2020, 96 the first-year cadets took part in it of the Krasnodar Higher Military Aviation School of Pilots. Research results. We have determined the characteristics of the formation of physical culture-patriotic qualities, determining the relationship between the results of their physical fitness, having presented the dendrograms of these indicators. So far, the rational algorithm for the actions to improve the health of young people, the formation of patriotic, moral-volitional and physical qualities, motor skills and abilities, and an increase in sportsmanship has not been traced. In the general educational institutions and sports schools, the comprehensive focus on physical training and patriotic education of the young people does not take its due place in the hierarchy of terminal values, many recruits are not ready to serve in the army. Output. Until now, there is no clear system of the pedagogical influences contributing to the complex development of the physical, moral-volitional and patriotic qualities, strengthening and maintaining health, the need to defend the Fatherland, and their service in the army is not motivated.

Keywords: physical and patriotic qualities, tests, results, correlation coefficients, cadets of military schools, pilots.

ВВЕДЕНИЕ

Анализ материалов проведенного исследования свидетельствует о том, что содержание понятия «Физкультурно-патриотическое воспитание» раскрыто в отечественной литературе поверхностно и начинает проявляться только на этапе подготовки молодых людей к службе в армии. Отсутствует пока понимание важности таких комплексных занятий у данного контингента молодых людей, не прослеживается рациональный алгоритм действий по укреплению их здоровья, формированию патриотических, морально-волевых и физических качеств, двигательных умений и навыков, повышению спортивного мастерства [1]. В общеобразовательных учреждениях и спортивных школах пока комплексная направленность на физическую, морально-волевою, психологическую подготовку и патриотическое воспитание молодых людей не занимает должного места в иерархии терминальных ценностей [2]. В этой связи многие призывники не готовы к службе в армии. В этой связи нами проверялась готовность к службе в армии курсантов первого курса обучения Краснодарского высшего военного училища летчиков.

Цель исследования – определить уровни сформированности физкультурно-патриотических качеств у курсантов высших военных авиационных училищ летчиков.

Методика и организация исследования. Сформированность физкультурно-патриотических качеств у курсантов определялась по методике В.В. Коваля в период сентябрь-декабрь 2020 года, в нем приняло участие 96 курсантов первого курса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В процессе исследования особый интерес вызвало сравнение характеристик развития физических, морально-волевых и патриотических качеств, сформированности основных двигательных умений и навыков у 96 курсантов первого курса обучения с разными уровнями развития физкультурно-патриотических качеств. Доля курсантов с низким уровнем развития данного качества составила 14,6%. У них проявляется в основном равнодушное отношение к занятиям по физической подготовке, они участвуют в спортивных соревнованиях без особого желания, часто нарушают дисциплину в процессе учебно-тренировочных занятий и пассивно выполняют физические упражнения. У них в основном отсутствует осознание гражданского долга о защите Родины, склонны отступить от достижения намеченной цели. В основном пока отсутствует осознание необходимости должной физической подготовленности в процессе обучения в летном училище.

По нашим данным, 69,8% курсантов были отнесены к группе со средним уровнем сформированности физкультурно-патриотических качеств. Они с интересом занимаются физическими упражнениями на учебных занятиях, но не всегда понимают их необходимость, важность формирования специальных двигательных умений и навыков. Военнослужащие регулярно участвуют в спортивных соревнованиях по сдаче нормативов по физической подготовке, осознанно и ответственно подходят к выполнению требований по физической самоподготовке, но нуждаются в контроле со стороны командиров. Понятие «патриотизм» у них часто находится на формально-вербальном уровне.

Высокий уровень сформированности физкультурно-патриотических качеств проявляется у 15,6% курсантов. Они отличаются высокой двигательной активностью, принимают активное участие в спортивно-массовой работе, устремлены на выполнение наиболее трудной и ответственной деятельности в этом процессе. На занятиях по физической подготовке они трудолюбивы, проявляют самоотверженность на спортивных соревнованиях, готовы оказать помощь товарищу при выполнении заданий. понимают содержание таких понятий, как «Родина», «мужество», «патриотизм», «честь команды», «смелость», «спортивная этика», имеют опыт различных форм физкультурно-

патриотической деятельности.

Для организации и реализации программы физической подготовки военнослужащих необходимы сведения об особенностях взаимосвязи показателей развития их физических качеств. У курсантов с низким уровнем развития данных качеств между анализируемыми характеристиками физической подготовленности выделено 8 достоверных взаимозависимостей, но наиболее взаимосвязаны результаты бега на 100 метров с показателями прыжка в длину с места ($r = 0,711$). Показатели физической подготовленности сгруппировались в две группы.

У курсантов со средним уровнем развития физкультурно-патриотических качеств между анализируемыми характеристиками физической подготовленности выделено 8 достоверных взаимозависимостей. Наиболее существенная взаимосвязь проявилась между результатами подтягивания на перекладине и отжимания, в упоре лежа ($r = 0,786$). У военнослужащих этой группы показатели физической подготовленности также распределились также по группам. Результаты бега на 100 метров – центральное звено первой группы, в которой выделено три ветви показателей. Вторую группу образовали результаты отжимания, в упоре лежа, подтягивания на перекладине и виса на перекладине.

У военнослужащих с высоким уровнем развития физкультурно-патриотических качеств между характеристиками физической подготовленности выделено 9 достоверных взаимосвязей: 8 характеристик – при пятипроцентном уровне. Результаты бега на 100 метров наиболее существенно коррелировали с показателями челночного бега 10×10 метров ($r = 0,790$). Результаты подтягивания на перекладине и бега на 100 метров – стволочная часть распределения показателей физической подготовленности.

Результаты исследования показывают, что у курсантов первого года обучения с разными уровнями физкультурно-патриотических качеств проявляются особенности структурирования характеристик физической подготовленности, специфическая дробность их распределения.

ВЫВОД

До настоящего времени отсутствует четкая система педагогических воздействий, способствующая комплексному развитию физических, морально-волевых и патриотических качеств, укреплению и сохранению здоровья, потребности защищать Отечество, а служба в армии у них не мотивирована.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. № 1495 (ред. от 24.10.2018). – Москва : Эксмо, 2018. – 704 с.
2. Шалупин, В.И. Роль физических упражнений в психологической подготовке студентов учебных заведений гражданской авиации / В.И. Шалупин, Д.В. Морщанина // Научный вестник МГТУ ГА. – 2010. – № 162. – С. 172–175.

REFERENCES

1. Decree of the President of the Russian Federation dated November 10, 2007 No. 1495 (2018), *On the approval of the general military regulations of the Armed Forces of the Russian Federation*, Eksmo, Moscow.
2. Chalopin, V.I. and Marinina, D.V. (2010), "Role of exercise in the psychological preparation of students of educational institutions of civil aviation", *Civil aviation high technologies*, No. 162, pp. 172–175.

Контактная информация: 13zevs81@mail.ru

Статья поступила в редакцию 07.06.2021