

та. – 2019. – № 1 (167). – С. 208–212.

3. Солодников В.В. Киберспорт в России как объект маркетинга и социальный феномен / В.В. Солодников, В.И. Тимофеева // Социологическая наука и социальная практика. – 2020. – Т. 8., № 1. – С. 167–187.

REFERENCES

1. Aturin, V.V., Moga, I.S. and Smagulova, S.M. (2020), "Digital transformation management: scientific approaches and economic policy", *Manager*, Vol.11, No. 2, pp. 67–76.

2. Mironov, I.S., Pravdov, M.A. and Mitrofanova, G.N. (2019), "Cybersport in the student environment: problems and development prospects", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 1 (167), pp. 208–212.

3. Solodnikov, V.V. and Timofeeva, V.I. (2020) "Cybersport in Russia as a marketing object and a social phenomenon", *Sociological science and social practice*, Vol. 8, No. 1, pp. 167–187.

Контактная информация: e-sepp@yandex.ru.

Статья поступила в редакцию 10.06.2021

УДК 378.147:004

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Роман Викторович Камнев, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель начальника кафедры, Денис Геннадьевич Овечкин, кандидат педагогических наук, доцент, Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Елена Геннадьевна Прыткова, кандидат педагогических наук, доцент, Волгоградский государственный технический университет

Аннотация

В статье рассматривается опыт использования дистанционных образовательных технологий по дисциплинам учебного модуля «Физическая подготовка», применяемых в процессе обучения курсантов и слушателей Волгоградской академии МВД России, в период карантинных мероприятий связанных с новой инфекцией COVID-19. Представлено содержание дистанционных курсов, их внедрение и реализация в учебном процессе, а также результаты, полученные по завершению карантинных мероприятий. В работе приведены некоторые авторские методики реализации подобных технологий для рассматриваемого контингента обучающихся. Посредством опроса изучена удовлетворенность обучающихся представленными методиками и технологиями, выявлены трудности, с которыми они сталкивались во время его прохождения. По мнению авторов, использование рассмотренного в работе дистанционного образовательного курса, в полной мере решило большинство обучающихся задач по формированию профессиональных знаний и поддержанию оптимального уровня физических качеств у курсантов и слушателей. Представленный курс соответствует современным представлениям обучающихся об образовательном контенте и обладает большим потенциалом, как вспомогательный элемент, для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Ключевые слова: дистанционное обучение, учебный модуль «Физическая подготовка», курсанты и слушатели, Волгоградская академия МВД России.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.6.p149-152

EXPERIENCE IN USING DISTANCE EDUCATIONAL PROGRAMS FOR THE DISCIPLINES OF THE TRAINING MODULE "PHYSICAL TRAINING"

Roman Viktorovich Kamnev, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Deputy head of the Department, Denis Gennadievich Ovechkin, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russian Federation;

Elena Gennadievna Prytkova, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Volgograd State Technical University

Abstract

The article discusses the experience of using distance learning technologies in the disciplines of the training module "Physical training", used in the process of teaching cadets and students of the Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, during the period of quarantine measures associated with the new infection COVID-19. The content of distance courses, their implementation and implementation in the educational process, as well as the results obtained after the completion of quarantine measures are presented. The article presents some of the author's methods for the implementation of such technologies for the considered contingent of students. Through the survey, the satisfaction of students with the presented methods and technologies was studied, the difficulties they encountered during its passage were revealed. According to the authors, the use of the distance educational course considered in the work has fully solved most of the training tasks for the formation of professional knowledge and maintaining the optimal level of physical qualities among the cadets and listeners. The presented course corresponds to the modern ideas of the students about educational content and has great potential as auxiliary element for the implementation of the basic and additional educational programs. It should also be noted that the data presented in the work must be considered from the critical point of view, taking into account the individual characteristics and capabilities of each educational organization separately.

Keywords: distance learning, training module "Physical training", cadets and listeners, Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

ВВЕДЕНИЕ

Перевод образовательных организаций системы МВД России на дистанционное обучение, в период карантина, поставил новые задачи перед научно-педагогическими работниками кафедр реализующих образовательные программы высшего образования по учебным модулям «Физическая подготовка». Основными из которых являются: поддержание соответствующего уровня профессионально значимых физических качеств; формирование необходимых знаний и умений в области боевых приемов борьбы.

В целях решения поставленных задач, для обучающихся Волгоградской академии МВД России, были разработаны соответствующие учебные курсы на портале дистанционного образования академии. В содержание раздела модуля «Физическая подготовка» были включены следующие элементы: рабочая программа модуля «Физическая подготовка», примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по учебным дисциплинам модуля; программа ежедневных домашних тренировок, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся; планы семинарских и практических занятий по учебной дисциплине, учебно-методические материалы и учебные пособия.

По завершению курса обучения для обучающихся было проведено тестирование, с целью определения уровня и качества реализованных образовательных программ. Так же на первых очных занятиях по дисциплинам модуля «Физическая подготовка» для всех курсантов и слушателей были проведены контрольные срезы по определению уровня физической и технической подготовленности.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Содержание дистанционного курса включало два раздела: материалы и задания для теоретического обучения и задания практической направленности.

Для поддержания соответствующего уровня знаний и умений боевых приемов борьбы для курсантов и слушателей проводились дистанционные занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, были размещены учебные видеофильмы, подготовленные научно-педагогическими работниками кафедры, а также учебные и методические материалы по изучаемым темам. На учебных занятиях научно-педагогические работники демонстрировали видео сюжеты, содержащие технику выполнения соответствующих

приемов из раздела боевых приемов борьбы, с детальным объяснением ключевых моментов их выполнения, характерных ошибок и методических рекомендаций их применения в практических условиях. Так же во время занятия использовались сюжеты с демонстрацией реальных случаев проведения задержания правонарушителей сотрудниками полиции, при просмотре которых давалась оценка действий всех участников. Для самостоятельной подготовки обучающимся предлагалось изучение учебного материала, размещенного на портале, содержание которого проверялось преподавателями на следующих занятиях. Во время устного опроса у обучающихся проверялся уровень знаний, касающийся детальной техники выполнения боевых приемов борьбы, принципов выведения из равновесия и болевого контроля при выполнении различных элементов двигательного действия. Наряду с этим курсанты и слушатели самостоятельного готовили выступления, во время которого давали развернутый ответ, какой прием, в какой ситуации лучше всего использовать. Для наглядности восприятия, изложенного довода, обучающиеся демонстрировали фото или видео предлагаемого ими двигательного действия.

В целях поддержания уровня профессионально-значимых физических качеств для курсантов и слушателей были разработаны специальные комплексы физических упражнений на каждый день. Содержание упражнений и дозировка нагрузки, в которых имела вариативное содержание и волновой характер воздействия. Все комплексы были подготовлены по принципу круговой тренировки и ни разу, за время пребывания на карантине обучающихся, не повторялись. Описательная часть комплексов физических упражнений было размещено на дистанционном портале в виде письменного изложения и видео сопровождения, подготовленное научно-педагогическими работниками кафедры.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

После прохождения каждого планового учебного блока у обучающихся, устно или в виде тестирования, проверялось качество полученных знаний. В результате проведенного тестирования и устного опроса, обучающиеся показали высокий уровень теоретических знаний по изученным темам.

Контроль уровня практического владения боевыми приемами борьбы был осуществлен на первых очных занятиях по дисциплинам кафедры.

По результатам проведенного контроля обучающиеся показали удовлетворительное владение боевыми приемами борьбы. Необходимо добавить, что научно-педагогическими работниками осуществлялся контроль только тех боевых приемов борьбы, которые были изучены курсантами и слушателями в период очного обучения. Конечно, наблюдается значительное снижение практических умений выполнения боевых приемов борьбы, в виду продолжительного отсутствия практических занятий и не сформированности, у курсантов начальных курсов, стабильных двигательных навыков. Но при этом отмечается большая осознанность у курсантов и слушателей, выполнения отдельных элементов двигательных действий и приема в целом.

Контроль уровня профессионально значимых физических качеств был проведен на первых практических занятиях, в форме сдачи контрольных упражнений. В результате проведенных проверочных мероприятий, курсантами и слушателями было показано значительное улучшение почти во всех контрольных испытаниях (подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук, в упоре лежа, силовое комплексное упражнение, челночный бег 10×10). Снизились показатели в беговых тестах (бег на 100 м, кросс 5000 м, преодоление препятствий) (таблица 1).

ВЫВОДЫ

Использование разработанного дистанционного курса дает значительные возможности для самостоятельного изучения теоретических основ дисциплин учебного модуля «Физическая подготовка», при этом использоваться лишь как вспомогательное средство

формирования навыков применения боевых приемов борьбы в практических условиях. Необходимо отметить вклад разработанного дистанционного курса в качество выполняемых курсантами и слушателями двигательных действий, благодаря увеличению времени затрачиваемого на детальное объяснение каждого их элемента, с показом большого числа соответствующего фото и видео материала. Выявленное положительное влияние комплексов физических упражнений, разработанных по принципу круговой тренировки, с вариативным содержанием, определяет их значимость и необходимость использования в учебном процессе, как средство самостоятельной подготовки. Разработанный дистанционный курс обладает достаточно высоким потенциалом для продолжения внедрения его отдельных элементов в учебный процесс, но с условием его постоянного сопровождения научно-педагогическими работниками и как дополнительное средство обучения.

Таблица 1. Результаты контрольных упражнений до и после дистанционного обучения

№ п/п	Пол	Дистанция	Подтягивания на перекладине (кол-во)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во)	Преодоление препятствий (мин)	Силовое комплексное упражнение (кол-во)	Челночный бег 10×10 (сек)	Бег на 100 м (сек)	Кросс 5000 м (мин)
1	Муж.	Показатели до дистанционного обучения (среднее значение по всем обучающимся)	12	-	1,10	-	26,12	12,8	22,58
		Показатели после дистанционного обучения (среднее значение по всем обучающимся)	15	-	1,15	-	27,0	13,5	24,10
2	Жен.	Показатели до дистанционного обучения (среднее значение по всем обучающимся)	-	25	1,23	29	28,3	16,1	-
		Показатели после дистанционного обучения (среднее значение по всем обучающимся)	-	28	1,30	33	29,1	17,2	-

Контактная информация: taekvondoroman@mail.ru

Статья поступила в редакцию 11.05.2021

УДК 796.062

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА

Павел Валентинович Квашук, доктор педагогических наук, профессор, Галина Николаевна Семаева, кандидат биологических наук, Федеральный научный центр физической культуры и спорта, Москва; Ирина Николаевна Маслова, кандидат педагогических наук, доцент, Воронежский государственный институт физической культуры

Аннотация

Цель исследования. Рассмотреть дискуссионные основы направлений развития в Российской Федерации на период до 2030 года спорта высших достижений, сторон детско-юношеского спорта и некоторых аспектов профессионального спорта. Методы и организация исследования. В исследовании использовались обобщение, анализ и синтез литературных источников и документальных материалов. Результаты исследования и их обсуждение. По итогам обработки литературы