

REFERENCES

1. Government of the Russian Federation (2020), “On approval of the federal State educational standard of higher education-Bachelor's degree in the direction of training 40.03.01 Jurisprudence”, Order of the dated August 13, 2020, N 1011, Official Internet portal of legal information, available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009070039> (date of access: 10.04.2021).

2. Shevchenko, O. I. and Chiaev, R.N. (2019), “The role of information technologies in modern higher education”, No. 50, pp. 413–415.

Контактная информация: kaf.seigd.lof@mail.ru

Статья поступила в редакцию 03.05.2021

УДК 796.015.68

ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ АБИТУРИЕНТОВ-ДЕВУШЕК ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКОЙ ОБОРОНЫ КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ ОСНОВА ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Олег Евгеньевич Артемов, доцент, начальник кафедры, Ольга Михайловна Кузнецова, преподаватель, Алексей Алексеевич Кузнецов, курсовой офицер-преподаватель, Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, Тверь

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы соответствия уровня физической подготовленности абитуриентов-девушек с требованиями к диагностике физической подготовленности в Военной академии воздушно-космической обороны (далее – ВА ВКО). Проведен анализ данных мониторинга уровня физической подготовленности, поступающих в академию девушек в период с 2016 г. по 2020 г.; оценены средние результаты уровня развития у них основных физических качеств (двигательных способностей) – силы, быстроты и выносливости, с учетом требований Программы ВА ВКО по дисциплине «Физическая подготовка».

Ключевые слова: абитуриенты-девушки, диагностика уровня физической подготовленности, планирование образовательного процесса, физическая подготовка.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.6.p15-18

DIAGNOSTICS OF PHYSICAL CONDITION OF FEMALE ENTRANTS OF THE MILITARY ACADEMY OF AEROSPACE DEFENSE AS THE INFORMATION BASIS FOR PLANNING THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE DISCIPLINE «PHYSICAL EDUCATION»

Oleg Evgenievich Artemov, the senior lecturer, head of department, Olga Mikhailovna Kuznetsova, the teacher, Aleksey Alekseevich Kuznetsov, the instructor officer, Military Academy of Aerospace Defense named after Marshal of the Soviet Union G. K. Zhukov, Tver

Abstract

The article examines the compliance of the level of physical condition of female entrants with the requirements for the diagnostics of physical condition in the Military Academy of Aerospace Defense. The analysis of data of the level of physical condition of girls entering the academy in 2016 – 2019 was carried out; taking into account the requirements of the Program of the Military Academy of Aerospace Defense in the discipline Physical Education, the average results of the level of development of their basic physical qualities (motor abilities) – strength, speed and endurance, were evaluated.

Keywords: female entrants, diagnostics of the level of physical condition, planning of the educational process, Physical Education.

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день систему военного образования можно считать отлаженным и эффективно работающим механизмом, задачами которого является привлечение в указанную систему наиболее способных юношей и девушек и их подготовка к будущей военно-профессиональной деятельности [1]. Следует отметить, что в последнее время стремление связать свою жизнь с армией наблюдается в большей степени у девушек. Так в последние три года конкурс на поступление в образовательные организации высшего образования Министерства обороны Российской Федерации (далее – ОО ВО МО РФ) среди девушек составляет от 25 до 30 человек на место. В своем выступлении Министр обороны Российской Федерации генерал армии С. Шойгу, отметил, что на сегодняшний день в образовательных организациях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации проходят обучение почти 1150 женщин.

Однако не во всех ОО ВО МО РФ предусмотрен набор обучающихся из числа граждан женского пола. В 2021 году только 9 ОО ВО МО РФ откроют свои двери абитуриентам-девушкам. Прием в ОО ВО МО РФ осуществляется на конкурсной основе из числа годных по состоянию здоровья кандидатов, оценок уровня общеобразовательной и физической подготовленности, профессионального психологического отбора [2].

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Уровень физической подготовленности кандидатов из числа абитуриентов-девушек и военнослужащих женского пола проверяется по следующим физическим упражнениям: наклоны туловища вперед, бег на 100 м, бег на 1 км. Оценка за уровень физической подготовленности выставляется индивидуально каждому кандидату в соответствии с Приказом МО РФ №200 от 21.04.2009 г. (ред. от 31.07.2013 г.) [3].

Анализ поступающих кандидатов женского пола в Военную академию воздушно-космической обороны (г. Тверь) с 2016 г. по 2020 г., показал, что ежегодно от 7,7% до 17,9% абитуриентов женского пола имеют низкий уровень физической подготовленности (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты оценки уровня физической подготовленности кандидатов из числа граждан женского пола

Количество обучающихся	Год поступления				
	2016	2017	2018	2019	2020
Всего сдающих, чел.	129	346	312	302	301
Высокий уровень ФП – «5»	58	147	154	158	158
Средний уровень ФП – «4» и «3»	61	147	114	89	89
Низкий уровень ФП – «2»	10	52	44	55	54

Наличие абитуриентов женского пола с низким уровнем физической подготовленности, возможно, связано с дефицитом качественных спортивных комплексов в общеобразовательных организациях и огромным объемом учебной нагрузки, которая приводит к гиподинамией. Среднее значение результатов выполнения упражнений, характеризующих уровень развития основных физических качеств (двигательных способностей) соответствует в: быстроте – «5», выносливости – от «3» (2017 г., 2019 г., 2020 г.) до «4» (2016 г., 2018 г.); силе – от «3» (2016 г., 2018 г.) до «5» (2019 г., 2020 г.) оценкам для обучающихся 1-го года обучения женского пола (таблица 2).

Наблюдаемое отсутствие постоянной прогрессивной динамики в средних групповых данных тестирования основных физических качеств (двигательных способностей) у кандидатов на обучение из числа граждан женского пола свидетельствуют о том, что педагогические коллективы (в частности учителя физической культуры) общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по программам основного общего и среднего (полного) образования, не в полной мере реализуют все направления педагогического воздействия на обучаемых.

Таблица 2 – Средне-групповые данные тестирования основных физических качеств (двигательных способностей) у кандидатов на обучение из числа граждан женского пола с 2016 г. по 2019 г.

Тестируемые качества	Контрольное упражнение	Результаты кандидатов ($\bar{x} \pm m$)				
		2016 (n=129)	2017 (n=346)	2018 (n=312)	2019 (n=302)	2020 (n=301)
Быстрота	Бег на 100 м, с	16,9±0,1	16,9±0,01	16,5±0,06	16,6±0,08	16,6±0,07
Выносливость	Бег на 1 км, с	256,2±2,1	268,3±1,4	264,0±1,4	285,3±2,1	285,6±1,9
Сила	Наклоны туловища вперед, кол-во раз	28,5±0,53	31,5±0,34	29,7±0,37	39,6±0,48	39,4±0,48

Следует также отметить, что использование традиционных и новых физкультурно-оздоровительных средств на занятиях по физической культуре в обычной средней школе, в достаточной мере готовит к требованиям, предъявляемым к кандидатам на обучение в ОО ВО МО РФ из числа граждан женского пола. Однако, необходимо учитывать тот факт, что это показатель лишь 10% лучших кандидатов на военное обучение, а по крайней мере, свыше 50% девушек оцениваются на уровне «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Диагностика уровня физической подготовленности кандидатов на обучение из числа абитуриентов-девушек и военнослужащих женского пола, свидетельствует о высокой мотивации и достаточно хорошем уровне тренированности, что позволяет провести набор на качественном уровне.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ поступления в Военную академию воздушно-космической обороны свидетельствует, о высоком конкурсе среди кандидатов на обучение из числа граждан женского пола.

В то же время оценка данных мониторинга уровня физической подготовленности кандидатов на обучение в ВА ВКО свидетельствует об отсутствии прогрессивной динамики показателей тестирования основных физических качеств (в случае тестирования выносливости наблюдается даже отрицательная динамика).

Отсюда следует, что перед педагогическим коллективом кафедры «Физическая подготовка», основной задачей является поддержание, а на старших курсах повышение необходимого уровня физической подготовленности, предъявляемого Программой дисциплины «Физическая подготовка» к обучающимся 1-го года обучения из числа граждан женского пола, за счёт всего использования всего педагогического арсенала средств и методических приемов физического воспитания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Горемыкин В.П. Готовить квалифицированные кадры – приоритетная задача / В.П. Горемыкин // Вестник Военного образования. – 2019. – № 5 (20). – С.4 – 9.
2. Об утверждении Порядка и условий приема в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации: приказ Министра обороны РФ № 185 от 07.04.2015 // Гарант: [справочно-правовая система]. – URL: <https://base.garant.ru/71003986/> (дата обращения: 01.03.2021).
3. Об утверждении наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации: приказ Министра обороны РФ № 200 от 31.04.2009 (ред. от 31.07.2013) // Гарант: [справочно-правовая система]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/95845/> (дата обращения: 02.03.2021).

REFERENCES

1. Goremykin, V.P. (2019), "Preparing qualified personnel is a priority", *Journal of Bulletin of Military Education*, No. 5 (20), pp. 4-9.

2. Minister of Defense of the Russian Federation (2015), *On approval of the Procedure and conditions for admission to educational institutions of higher education administered by the Ministry of Defense of the Russian Federation*, Order of the of April 7, 2015, No 185, available at: <https://base.garant.ru/71003986/> (accessed 1 March, 2021).

3. Minister of Defense of the Russian Federation (2009), *About approval of the Manual on Physical Education in the Armed Forces of the Russian Federation*, Order of the of April 31, 2009 No 200, available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/95845/> (accessed 2 March, 2021).

Контактная информация: olenka_kuznetsova_93@mail.ru

Статья поступила в редакцию 22.06.2021

УДК 373.103.71

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА СТЕПЕНЬ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДА КРАСНОДАРА ВЫПОЛНИТЬ НОРМАТИВЫ КОМПЛЕКСА ГТО I СТУПЕНИ

Сергей Павлович Аршинник, кандидат педагогических наук, доцент, Галина Николаевна Дудка, старший преподаватель, Константин Васильевич Малащенко, кандидат педагогических наук, доцент, Михаил Юрьевич Пушкарный, кандидат педагогических наук, доцент, Василий Иванович Тхорев, доктор педагогических наук, профессор, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Краснодар

Аннотация

В рамках исследования осуществлялось сравнение процентного соотношения обучающихся 1-х классов г. Краснодара, способных выполнить нормы комплекса ГТО в 2019-м («доковидном») и 2021-м («постковидном») годах. Цель исследования состояла в изучении степени готовности детей младшего школьного возраста к выполнению отдельных испытаний и нормативным требованиям комплекса ГТО и ее двухлетней динамики. В исследовании использовались следующие методы научного исследования: анализ данных научной литературы, педагогическое тестирование, статистические методы. Организация исследования. Исследование охватывает период с апреля 2019-го по апрель 2021 года. В исследовании приняли участие 402 учащихся 1-х классов г. Краснодара. Программа тестирования включала контрольные двигательные задания, соответствующие испытаниям ВФСК ГТО I ступени. Результаты исследования. Анализ данных свидетельствует о том, что за двухлетний период количество учащихся обоего пола 1-х классов, способных успешно выполнить нормативные требования ВФСК ГТО I ступени, достоверно снизилось и в настоящее время ограничивается 18 процентами. При этом доля мальчиков, способных выполнить нормативы комплекса ГТО уступает соответствующему показателю девочек. Исследование позволило установить, что наиболее подверженными снижению у мальчиков оказались показатели, характеризующие степень развития быстроты, силы и выносливости; у девочек – быстроты, силы и ловкости. Выводы. Проведенное исследование позволяет констатировать негативную динамику уровня физической подготовленности детей 7-8 лет г. Краснодара в течение 2019–2021 гг. Основной причиной данного факта следует считать ситуацию с пандемией COVID-19, вызвавшей существенное снижение двигательной активности обучающихся.

Ключевые слова: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), обучающиеся, мониторинг физической подготовленности, физические качества, динамика.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.6.p18-25

IMPACT OF THE CORONAVIRUS PANDEMIC ON THE READINESS OF STUDENTS IN THE CITY OF KRASNODAR TO MEET THE STANDARDS OF THE RLD COMPLEX OF THE 1ST STAGE

Sergey Pavlovich Arshinnik, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Galina Nikolaevna Dudka, the senior teacher, Konstantin Vasilyevich Malashenko, the candidate of