

тегии взаимодействия с социумом.

Основная цель исследования – реализация педагогических условий, способствующих успешному формированию у студентов – будущих учителей физической культуры социально-активной позиции, и проверка их эффективности – достигнута.

Контактная информация: kudra88@mail.ru

Статья поступила в редакцию 21.07.2016

УДК 796.07

**ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ КОСМОДРОМОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Валерий Викторович Лапин, кандидат педагогических наук,

Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского, Санкт-Петербург,

Дмитрий Евгеньевич Иващенко, кандидат педагогических наук,

Военная академия связи им. С.М. Буденного, Санкт-Петербург,

Гавриил Иванович Чаплыгин, соискатель,

Курский государственный университет, Курск

Аннотация

Установлены факторы, определяющие необходимость использования профессионально-прикладной физической подготовки для военнослужащих космодромов Российской Федерации. К ним относятся: необходимость пополнения индивидуального фонда двигательных умений и навыков, способствующих освоению военно-профессиональной деятельности на космодромах; обусловленность достаточно многих видов военно-профессиональной деятельности физической дееспособностью военнослужащих космодромов; необходимость предупреждения негативных влияний определённых видов военно-профессиональной деятельности; необходимость постоянного совершенствования военнослужащими космодромов своих двигательных способностей. К менее значимым факторам относятся: зависимость времени на освоение воинской специальности от разнообразия, приобретённых военнослужащими, двигательных умений и навыков; необходимость быстрого развития у военнослужащих космодромов профессионально важных физических качеств и способностей; необходимость успешного выполнения общих задач, реализуемых в системе военно-профессиональной подготовки военнослужащих. Респонденты указали также на важность расширения функциональных резервов организма военнослужащих, необходимых для эффективной военно-профессиональной деятельности.

Ключевые слова: факторы; профессионально-прикладная физическая подготовка; военно-профессиональная деятельность; военнослужащие космодромов.

**FACTORS DEFINING THE NEED IN USE THE PROFESSIONALLY APPLIED
PHYSICAL TRAINING FOR THE MILITARY PERSONNEL OF THE SPACEPORTS
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Valery Viktorovich Lapin, the candidate of pedagogical sciences,

The Mozhaisky Military Space Academy, St. Petersburg

Dmitry Evgenyevich Ivashchenko, the candidate of pedagogical sciences,

The Budyonny Military Academy of Communication, St. Petersburg

Gabriel Ivanovich Chaplygin, the competitor,

Kursk State University, Kursk

Annotation

The article established the factors determining the need in use the professionally applied physical training for the military personnel of the spaceports of the Russian Federation. The factors include: the need in replenishment of the individual fund of the motor skills promoting the development of the military professional activity at the spaceports; the conditionality of many types of the military professional activity by the physical capacity to act effectively as the military personnel of the spaceports; the need in the

prevention of the negative influence of the certain types of the military professional activity; the need in the continuous enhancement of the motor capabilities by the military personnel of the spaceports. The less significant factors covers the following: the dependence of time for development of the military specialty on the variety of motor skills gained by the military personal; the need in fast development among the the military personnel of the spaceports of the professionally important physical qualities and capabilities; the need in the successful accomplishment of the general tasks realized in system of the military professional training of the military personnel. The respondents have also specified the importance of the expansion of the functional allowances of the organism of the military personnel necessary for the effective military professional activity.

Keywords: factors, professional and applied physical training, military professional activity, military personnel of the spaceports.

На результативность военно-профессиональной деятельности военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации существенно влияет профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) [2, 5]. Педагогически направленный процесс использования её факторов занял одно из ведущих мест в общей системе профессиональной подготовки военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Практика свидетельствует, что профессионально-прикладная физическая подготовка достаточно эффективна лишь в органическом сочетании с другими формами физической тренировки военнослужащих [2, 4, 5]. На этой базе строится ППФП, специфика которой определяется военно-профессиональной деятельностью военнослужащих и ее условиями.

В настоящее время одной из важных задач, от решения которой во многом зависит боевая готовность подразделений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации является всесторонняя подготовленность военных специалистов с помощью профессионально-прикладной физической подготовки. Первоочередные задачи ППФП сводятся к формированию средствами физического воспитания прикладных знаний, физических, психологических и специальных качеств, а также умений и навыков, способствующих достижению требуемой квалификации в выполнении задач по предназначению в соответствии с военно-учётной специальностью для военнослужащих. Соотношение общей физической и профессионально-прикладной подготовки изменяется в зависимости от выполняемых военнослужащими задач.

Практика показывает, что трудности в выполнении работ на военной технике у военнослужащих возникают в результате противоречий между недостаточным исходным уровнем развития профессионально важных психофизиологических, а также физических качеств и возможностями их развития [1]. Все вышесказанное свойственно и для военнослужащих, проходящих службу на космодромах Российской Федерации.

Результаты проверок по физической подготовке военнослужащих космодромов свидетельствуют, что уровень физической подготовленности у большинства военнослужащих низкий и не соответствует требованиям, предъявляемым служебной деятельностью в различных нестандартных условиях выполнения поставленных задач. При этом отмечается недооценка многими начальниками роли и значения профессионально – прикладной физической подготовки в повышении боеспособности подразделений космодромов.

За последние пятнадцать лет на космодромах разработан значительный по объему методический материал по физической подготовке. Вместе с тем, решению задач внедрения профессионально – прикладной физической подготовки для военнослужащих разных групп на космодроме не уделяется должное внимание. До сих пор не установлены факторы, определяющие необходимость использования профессионально – прикладной физической подготовки для военнослужащих космодромов Российской Федерации.

С целью решения данных задач был проведен опрос специалистов по физической подготовке Воздушно-космических сил Российской Федерации. Экспертный анализ и ранжирование полученных данных проводилось с учетом рекомендаций [3]. Всего в эксперименте участвовало 73 респондента. Результаты этого исследования представлены в

таблице 1.

Таблица 1

Ранговая структура факторов, определяющих необходимость использования профессионально-прикладной физической подготовки для военнослужащих космодронов РФ (n=73)

Ранговое место (значимость)	Факторы	Ранговый показатель (%)
1	Необходимость пополнения индивидуального фонда двигательных умений и навыков, способствующих освоению военно-профессиональной деятельности на космодромах	18,7
2	Обусловленность достаточно многих видов военно-профессиональной деятельности физической дееспособностью военнослужащих космодронов	17,2
3	Необходимость предупреждения негативных влияний определённых видов военно-профессиональной деятельности	15,7
4	Необходимость постоянного совершенствования военнослужащими космодронов своих двигательных способностей	14,2
5	Зависимость времени на освоение воинской специальности от разнообразия приобретённых военнослужащими двигательных умений и навыков	10,8
6	Необходимость быстрого развития у военнослужащих космодронов профессионально важных физических качеств и способностей	9,3
7	Необходимость успешного выполнения общих задач, реализуемых в системе военно-профессиональной подготовки военнослужащих	7,8
8	Расширение функциональных резервов организма военнослужащих, необходимых для эффективной военно-профессиональной деятельности	6,3

В ходе исследования были установлены факторы, определяющие необходимость использования ППФП для военнослужащих космодронов Российской Федерации. К ним относятся: необходимость пополнения индивидуального фонда двигательных умений и навыков, способствующих освоению военно-профессиональной деятельности на космодромах; обусловленность достаточно многих видов военно-профессиональной деятельности физической дееспособностью военнослужащих космодронов; необходимость предупреждения негативных влияний определённых видов военно-профессиональной деятельности; необходимость постоянного совершенствования военнослужащими космодронов своих двигательных способностей. К менее значимым факторам относятся: зависимость времени на освоение воинской специальности от разнообразия, приобретённых военнослужащими, двигательных умений и навыков; необходимость быстрого развития у военнослужащих космодронов профессионально важных физических качеств и способностей; необходимость успешного выполнения общих задач, реализуемых в системе военно-профессиональной подготовки военнослужащих. Респонденты указали также на важность расширения функциональных резервов организма военнослужащих, необходимых для эффективной военно-профессиональной деятельности.

ВЫВОД. Физическая подготовка с военнослужащими космодронов должна проводиться, с учетом выявленных факторов, определяющих необходимость использования профессионально-прикладной физической подготовки для военнослужащих космодронов Российской Федерации. Она должна быть ориентирована на решение как общих, так и специальных задач физической подготовки для военнослужащих космодронов Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Результаты мониторинга психофизической адаптации студентов к обучению и разработка комплекса мер по охране их здоровья / О.Е. Пискун, Н.Н. Петрова, Н.Н. Венгерова, С.А. Варзин, В.А. Чистяков // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 11 : Медицина. – 2011. – № 1. – С. 81-91.
2. Савченко, О.А. Педагогическая модель физической подготовки курсантов вузов Военно-космических сил с использованием упражнений с гириями / О.А. Савченко, Д.А. Дубровин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 8 (126). – С. 131-137.

3. Чистяков, В.А. Анализ методов ранжирования в психолого-педагогических исследованиях / В.А. Чистяков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 2 (132). – С. 197-201.
4. Чистяков, В.А. Структура педагогической концепции спортизации физического воспитания в техническом вузе средствами спортивного клуба / В.А. Чистяков, О.В. Костромин, О.О. Новосельцева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 1 (107). – С. 180-185.
5. Шукшин, И.В. Педагогическая модель физической подготовки курсантов вузов воздушно-космических сил с акцентированным использованием методики формирования навыков по организации самостоятельных тренировок / И.В. Шукшин, А.В. Стафеев, В.В. Лапин / Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 11 (129). – С. 261-265.

REFERENCES

1. Piskun, O.E., Petrova, N.N., Vengerova, N.N., Varzin S.A. and Chistyakov, V.A. (2011), "Results of monitoring of psychophysical adaptation of students to training and development of a package of measures for protection of their health", *Bulletin of the St. Petersburg University. Series 11. Medicine*, No. 1, pp. 81-91.
2. Savchenko, O. A. and Dubrovin, D. A. (2015), "Pedagogical model of physical training of cadets of higher education institutions of Military space forces with use of exercises with weights", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 126, No. 8, pp. 131-137.
3. Chistyakov, V.A. (2016), "Analysis of methods of ranging in psychological and pedagogical researches", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 132, No. 2, pp. 197-201.
4. Chistyakov, V.A., Kostromin, O.V. and Novoseltseva, O.O. (2014), "Structure of the pedagogical concept of the sportization of physical training in technical college by means of sports club", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 107, No. 1, pp. 180-185.
5. Shukshin I.V., Stafeev A.V., Lapin V.V. (2015), "Pedagogical model of physical training of cadets of higher education institutions of aerospace forces with the accented use of the technique for formation of the skills of the organization and carrying out the independent physical training", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 129, No. 11, pp. 261-265.

Контактная информация: Lapin_VV@mail.ru

Статья поступила в редакцию 19.07.2016

УДК 797.253

СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЪЁМ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВАТЕРПОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ: РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТЕНТ-АНАЛИЗА ИГР ЧЕМПИОНАТА ЕВРОПЫ 2015 Г. И ЧЕМПИОНАТА МИРА 2016 Г.

Игорь Сергеевич Марьин, тренер по плаванию и водному поло,
Фитнес-клуб «Tennis.ru», Москва,

Ольга Николаевна Степанова, доктор педагогических наук, профессор,
Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва

Аннотация

В статье представлен перечень способов передвижения и игровых приёмов, используемых финалистами и полуфиналистами Чемпионата Европы и Чемпионата мира по водному поло 2015 и 2016 гг. Определены соревновательные объём и эффективность специальной плавательной подготовки игроков мирового уровня. Предложен перечень плавательных заданий, моделирующих режимы игровой деятельности ватерполистов высшей квалификации.

Ключевые слова: водное поло, ватерполисты высшей квалификации, плавательная подготовка, объём и эффективность техники спортивного и игрового плавания.