

ние пункта Положения Универсиады, касающегося общекомандного зачета, определяемого по 75% состоявшимся видам спортивной программы. Так, например, в Красноярске спортсменам вузов необходимо выступить на 21 соревновании, что является весьма проблематичным.

Нельзя не отметить один из положительных моментов при проведении Универсиады в некоторых регионах – это разделение вузов на две подгруппы, исходя из количества обучающихся. Безусловно, представителям «малых» вузов, где проходят обучение несколько сотен студентов, в подавляющем своем большинстве тяжело соревноваться с многотысячными коллективами университетов, в связи с чем подведение итогов в двух подгруппах является справедливым и объективным.

Из своего опыта хочется отметить, что, например, в МВД России при проведении Спартакиады по служебно-прикладным видам спорта среди образовательных организаций МВД России не учитывается количество обучающихся в вузах, и все 17 вузов соревнуются в одной группе. Еще до начала проведения Спартакиады представители всех вузов страны знают, что по итогам года 1 место займет Московский университет МВД России, а 2 место – Санкт-Петербургский университет МВД России, что, безусловно, негативно сказывается на эмоциональном состоянии, как спортсменов, так и тренеров-представителей команд.

Нельзя не отметить роль образовательных организаций МВД России в организации региональных Универсиад при проведении служебно-прикладных видов спорта. Практически ежегодно вузы МВД России становятся победителями и призерами в многоборье ГТО, легкоатлетическом кроссе, гиревом спорте, боксе, самбо или дзюдо, что говорит как о хорошем уровне физической подготовленности обучающихся, так и о грамотном руководстве спортивной работы в вузах МВД России. Следует учесть, что в образовательных организациях МВД России не предусмотрены спортивные клубы (за исключением Московского университета МВД России) и вся тяжесть и ответственность за подготовку сборных команд по видам спорта лежит на преподавательском составе кафедр физической подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно сделать вывод, что не смотря на существующие спорные моменты, некоторые сложности для участия во всех видах региональных Универсиад обучающихся образовательных организаций МВД России, Универсиада имеет большое значение для формирования основ здорового образа жизни студенческой молодежи, привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой, а также способствует выявлению сильнейших спортсменов и команд образовательных организаций высшего образования во всероссийских соревнованиях и, возможно, всемирных Универсиад студентов. Также следует отметить значительный вклад вузов МВД России в развитие служебно-прикладных видов спорта, формирование положительного имиджа сотрудника правоохранительных органов в молодежной среде.

Контактная информация: pan_69@mail.ru

Статья поступила в редакцию 16.06.2021

УДК 796.011.3

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НЕУРОЧНЫХ ФОРМ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Ольга Сергеевна Панова, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Сергей Алексеевич Яковцов, кандидат педагогических наук, доцент, Всероссийский институт

повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации, Московская область, г. Домодедово; Василий Васильевич Крючков, старший преподаватель, Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации

Аннотация

Цель работы: поиск средств и способов повышения эффективности неурочных форм занятий физическими упражнениями в образовательных организациях МВД России. Результаты исследования: в ходе исследования авторами получены следующие результаты: выявлена высокая взаимосвязь неурочных форм занятий в образовательных организациях МВД России и эффективной организацией учебно-воспитательной работы с курсантами и слушателями; внедрен в систему функционирования образовательной организации мониторинг уровня состояния здоровья обучающихся на протяжении всего периода обучения, путем наблюдений, проведения тестирования и медицинских исследований состояния здоровья; определялись уровни физического развития, корректировался процесс организации физического и патриотического воспитания курсантов и слушателей; разработаны и внедрены новые формы физкультурно-спортивных и оздоровительных технологий; внедрены в учебный процесс образовательной организации научно-обоснованные и спортивно-ориентированные методы и методики физического воспитания курсантов и слушателей. Авторами выявлена высокая значимость ведомственного регулирования спортивно-массовой работы, а также выявлено ключевое влияние на организацию спортивно-массовой работы в образовательных организациях МВД России «Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо».

Ключевые слова: спортивно-массовая работа, курсанты и слушатели, образовательные организации МВД России, физическая подготовка, неурочные формы физическими упражнениями.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.7.p269-273

ORGANIZATION AND CONDUCT OF EXTRACURRICULAR FORMS OF PHYSICAL EXERCISES IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Olga Sergeevna Panova, the candidate of pedagogical sciences, senior teacher, Volgograd Academy of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation; Sergey Alekseevich Yakovtsov, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Advanced Training Institute of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation, Moscow region, Domodedovo; Vasily Vasilyevich Kryuchkov, the senior teacher, Volgograd Academy of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation

Abstract

The purpose of the work: to search for means and ways to increase the effectiveness of non-urgent forms of physical exercises in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Results of the study: In the course of the study, the authors obtained the following results: the high correlation between non-urgent forms of classes in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia and the effective organization of educational work with cadets and trainees was revealed; monitoring of the level of health of students throughout the entire period of training was introduced into the system of functioning of the educational organization, through observations, testing and medical research of the state of health; the levels of physical development were determined, the process of organizing physical and patriotic education of cadets and trainees was adjusted; new forms of physical culture, sports and health technologies were developed and introduced; scientific-based and sports-oriented methods and methods of physical education of cadets and students have been introduced into the educational process of the educational organization. The authors revealed the high importance of departmental regulation of sports and mass work, and also revealed the key influence on the organization of sports and mass work in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia "All-Russian Sports and Sports Society "Dynamo".

Keywords: mass sports work, cadets and students, educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, physical training, non-urgent forms of physical exercises.

Физическая подготовка является основой профессионального становления каждого сотрудника внутренних дел России [2, 3]. Актуальными в этом направлении являются научно-методические, учебно-методические разработки, раскрывающие особенности организации процесса обучения и совершенствования физической подготовки [6]. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников ОВД России направлена на эффективное решение задач, связанных с применением физической силы, в т.ч., боевых приемов борьбы при задержании правонарушителей, развития профессионально важных физических качеств для решения оперативно- служебных задач, повышения высокой работоспособности в процессе служебной деятельности, профилактики стрессов. В процессе физической подготовки происходит формирование компетентных специалистов для органов внутренних дел, способных успешно выполнять поставленные оперативно- служебные задачи.

Важнейшим, определяющим фактором, особенностью организации физической подготовки курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России является четкое ведомственное регулирование. Физическая подготовка подразделяется на общую и специальную (профессионально-прикладную). При организации физической подготовки курсантов и слушателей используют разнообразные формы занятий, сочетают урочные и неурочные формы. Особенностью данного процесса является обязательность проведения и методическое обеспечение неурочных форм занятий [1, 2].

Цель работы: поиск средств и способов повышения эффективности неурочных форм занятий физическими упражнениями в образовательных организациях МВД России.

Методы исследования: изучение, анализ и обобщение научно-методических источников, наблюдения, анкетирование и интервьюирование специалистов, контент анализ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

По Ж.К. Холодову, В.С. Кузнецову [5] все неурочные формы занятий физическими упражнениями делятся на три блока: «малые» формы (физкультминутки, физкультпаузы, утренняя гимнастика); «крупные» формы (занятия физическими упражнениями в рамках расширенного активного отдыха, туристические походы, подвижные игры и др.), массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом во внеучебное время) и соревновательные формы (контрольные прикидки, отборочные соревнования, официальные соревнования).

Физкультминутки, физкультпаузы являются приемом здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе курсантов и слушателей, направлены на профилактику утомляемости и перенапряжения в ходе занятий, профилактику развития различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и др., на развитие самоконтроля психофизического состояния. Физкультминутки проводятся в течение 2-3 мин примерно через каждые 1-1,5 ч в течение всего учебного времени.

Утренняя физическая зарядка – наиболее распространенная форма физической подготовки. Проводится в соответствии с распорядком дня, утвержденным начальником образовательной организации МВД России, в составе подразделения, а в некоторых случаях индивидуально для курсантов и слушателей – спортсменов высокой спортивной квалификации. Утренняя физическая зарядка проводится под контролем офицеров строевых подразделений и дежурного по образовательной организации МВД России. Занятия физическими упражнениями в рамках расширенного активного отдыха. Активный отдых чаще всего предполагает непрофессиональное занятие какими-нибудь видами спорта, выезды и выходы на природу, туристические походы, туристические слеты и др.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводятся согласно утвержденным календарным планам в личных, лично-командных и командных соревнованиях в составе сборных команд подразделений, образовательных организаций и

регионов в соревнованиях по видам спорта и в массовых соревнованиях с максимальным охватом курсантов и слушателей.

Спортивно-массовая работа среди курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России имеет первостепенное значение. Она оказывает непосредственное влияние на укрепление их здоровья, а также способствует эффективному выполнению служебных задач, достижению высоких спортивных результатов и успехов, а также решает задачи патриотического воспитания. Непосредственная организация спортивно-массовой работы возложена на сотрудников кафедр физической подготовки, коллективы физической культуры, отделы профессиональной служебной и физической подготовки, спортивные клубы образовательных организаций.

Необходимо отметить, что ключевое влияние на организацию спортивно-массовой работы в образовательных организациях МВД России оказывает общественно-государственное объединение «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо». Общество «Динамо» создано и действует на основе добровольности, равноправия его членов, самоуправления, законности и гласности, активно сотрудничает с государственными и общественными формированиями и движениями, предприятиями и объединениями. Спортивно-массовая работа в образовательной организации МВД России, как правило, включает в себя следующий перечень проводимых мероприятий: организация и проведение Спартакиады образовательной организации МВД России (спортивные праздники, Дни Здоровья, и т.д.); организация, проведение и участие в соревнованиях по видам спорта, согласно спортивного календаря спортивных мероприятий регионального ОГО «ВФСО «Динамо»; организация, проведение и участие в Универсиаде образовательных организаций субъекта Федерации, в котором она расположена, участие ведущих членов сборных команд в соревнованиях по видам спорта различного уровня: областного, краевого, российского, международного.

Таким образом, под спортивно-массовой работой в образовательных организациях МВД России понимается структурированный целостный педагогический процесс, который характеризуется единством освоения основных компонентов двигательных действий и умений, которые обеспечат эффективное решение оперативно-служебных задач, но и развитием профессионально важных физических способностей у сотрудников ОВД.

Соревновательные формы проведения занятий физическими упражнениями организуются для курсантов и слушателей с целью повышения спортивного мастерства в избранном виде спорта, комплектования сборных команд образовательной организации МВД России по служебно-прикладным видам спорта под руководством тренера-преподавателя в соответствии с расписанием спортивных тренировок. В особых случаях курсантам и слушателям, спортсменам высокой спортивной квалификации разрешается посещать учебно-тренировочные занятия и сборы за пределами образовательной организации МВД России, если это необходимо для дальнейшего повышения их спортивного мастерства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, посредством организации неурочных форм занятий в образовательных организациях МВД России осуществляется эффективное решение поставленных задач, которые непосредственно взаимосвязаны с вопросом организации учебно-воспитательной работы с курсантами и слушателями; внедрение в системы функционирования образовательной организации на всем протяжении обучения мониторинга состояния здоровья обучающихся, путем проведения тестирования и медицинских исследований состояния здоровья; определение уровне физического развития; организации физического и патриотического воспитания курсантов и слушателей; создание и внедрение новых форм физкультурно-спортивных и оздоровительных технологий; внедрение в учебный процесс образовательной организации научно-обоснованных и спортивно-

ориентированных методов и методик физического воспитания курсантов и слушателей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бокий А.Н. Специфика организации учебно-воспитательного процесса по физической подготовке в вузах МВД России // *Современные проблемы науки и образования*. – 2015. – № 4. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20509> (дата обращения: 01.04.2021)
2. Кузнецов А.Ф. Интеграция учебной и спортивно-массовой работы по физической подготовке для повышения уровня физической подготовленности курсантов образовательных учреждений МВД России / А.Ф. Кузнецов, В.А. Торопов // *Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России*. – 2011. – № 2 (50). – С. 115–119.
3. Овчинников В.А. Всероссийскому физкультурно-спортивному обществу «Динамо» – 95 лет / В.А. Овчинников, О.С. Панова, С.А. Жарков // *Теория и практика физической культуры*. – 2018. – № 6. – С. 104.
4. Овчинников В.А. Профессионально важные физические способности сотрудников органов внутренних дел России / В.А. Овчинников, В.Н. Галкин, А.Ю. Плешивцев // *Вестник Волгоградской академии МВД России*. – 2013. – № 4. – С. 172–176.
5. Холодов Ж.К. Теория физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – Москва : Академия, 2008. – 480 с.
6. Яковцов С.А. Особенности контроля физической подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в условиях дистанционного обучения / С.А. Яковцов, О.С. Панова // *Глобальный научный потенциал* – 2021. – № 5 (122). – С. 97–101.

REFERENCES

1. Boki, A.N. (2015), "Specifics of the organization of the educational process for physical training in universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia", *Modern problems of science and education*, No. 4, available at: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20509>.
2. Kuznetsov, A.F. and Toropov, V.A. (2011), "Integration of educational and mass sports work on physical training to improve the level of physical fitness of cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia", *Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, No. 2 (50), pp. 115–119.
3. Ovchinnikov, V.A., Panova, O.S. and Zharkov, S.A. (2018), "All-Russian Physical Culture and sports Society "Dynamo" – 95 years", *Theory and practice of physical culture*, No. 6, pp. 104.
4. Ovchinnikov, V.A., Galkin, V.N. and Pleshivtsev, A.Yu. (2013), "Professionally important physical abilities of employees of internal Affairs bodies of Russia", *Bulletin of the Volgograd Academy of the Ministry of internal Affairs of Russia*, No. 4, pp. 172–176.
5. Kholodov, Zh.K. and Kuznetsov, V.S. (2008), *Theory of physical education and sports*, Academy, Moscow.
6. Yakovtsov, S.A. and Panova, O.S. (2021), "Features of monitoring the physical fitness of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the conditions of distance learning", *Global scientific potential*, No. 5 (122), pp. 97–101.

Контактная информация: Kole235@mail.ru

Статья поступила в редакцию 11.07.2021

УДК 372

СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

Анна Валерьевна Пелихова, кандидат педагогических наук, Челябинский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Челябинск

Аннотация

Введение. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья ребенка является важной задачей образования любого уровня, но особое значение эта задача получает в слу-