

ЖЕНСКАЯ ВОЛЬНАЯ БОРЬБА КАК ПОЛНОПРАВНЫЙ УЧАСТНИК МЕЖДУНАРОДНОГО ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Борис Иванович Тараканов, доктор педагогических наук, профессор,

Роман Николаевич Апойко, кандидат педагогических наук, профессор,

Николай Юрьевич Неробеев, кандидат педагогических наук, доцент,

*Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)*

Аннотация

В статье представлены результаты анализа состояния и перспектив развития женской вольной борьбы как полноправного участника международного олимпийского движения. Рассмотрены основные причины как позитивного, так и негативного характера, повлиявшие на интенсивность и глубину этого развития. Анализ достижений стран-участниц на Олимпийских играх по женской борьбе показал, что спортсменки принимали участие в трех последних Олимпиадах в четырех весовых категориях, разыграв, таким образом, 12 комплектов медалей. Установлено значительное превосходство женщин-борцов азиатского континента, особенно спортсменок Японии, имеющих в своем активе уже 7 золотых наград. Одним из реальных путей дальнейшего укрепления олимпийского статуса женской борьбы является увеличение числа весовых категорий в соревнованиях женщин-борцов. Это позволит увеличить количество участниц и разыгрываемых медалей в соответствии с современными тенденциями международного олимпийского движения.

Ключевые слова: женская борьба, олимпийское движение, Олимпийские игры, медаль, страна-участница, континент, женщины-борцы, весовая категория, развитие, перспективы, олимпийский статус, достижение.

DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2013.09.103.p170-174

FEMALE FREE-STYLE WRESTLING AS A FULL-RIGHT PARTICIPANT OF THE INTERNATIONAL OLYMPIC MOVEMENT

Boris Ivanovich Tarakanov, the doctor of pedagogical sciences, professor,

Roman Nikolaevich Apoyko, the candidate of pedagogical sciences, professor,

Nikolay Yuryevich Nerobeev, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,

The Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg

Annotation

Results of the analysis of the condition and prospects of development of female free-style wrestling as full-right participant of the international Olympic movement have been presented in article. The main reasons are both of the positive and negative character, affected the intensity and depth of this development. The analysis of achievements of the Olympic Games female fight participating countries showed that sportswomen took part in three last Olympic Games in four weight categories, having played thus 12 sets of medals. The considerable superiority of the female fighters of the Asian continent, especially the sportswomen of Japan having in the asset already 7 gold awards has been established. One of the real ways for the further strengthening of the Olympic status of the female fight is the increase in number of weight categories in competitions of female fighters. It will allow increasing the number of participants and played medals according to the current trends of the international Olympic movement.

Keywords: female fight, Olympic movement, Olympic Games, medal, participating country, continent, female fighters, weight category, development, prospects, Olympic status, achievement.

Энергичная деятельность феминистских организаций, выступающих за абсолютное равенство мужчин и женщин во всех сферах общественной жизни, в том числе и в спорте, привела к тому, что в программы Олимпийских игр включены соревнования спортсменок по таким его видам, которые ранее считались абсолютно мужскими [1, 3, 4, 5, 6].

К этим видам спорта относится и вольная борьба, которую ФИЛА выделила в отдельную дисциплину, назвав соревнования среди спортсменов женской борьбой. В 80-е – 90-е годы прошлого века стали проводиться мировые и континентальные чемпионаты по женской борьбе, а в 1997 году было принято решение МОК о ее включении в виде показательных выступлений на Играх XXVII Олимпиады (2000). После этого женская вольная борьба вошла в программы Игр XXVIII (2004), XXIX (2008) и XXX (2012) Олимпиад в качестве относительно самостоятельной дисциплины. Как отметил один из руководителей ФИЛА Michel Dusson [10] «женская борьба станет спортивным феноменом XXI века», имея вероятно в виду приобретение ею олимпийского статуса.

Однако вполне реальная угроза исключения спортивной борьбы из программы Олимпийских игр 2020 года в полной мере относится и к женской борьбе. Наличие такой угрозы предопределяет необходимость более подробного анализа становления и развития женской вольной борьбы как полноправного участника олимпийского движения.

В первую очередь, необходимо отметить, что отношение к женской борьбе со стороны многих специалистов и даже руководителей ФИЛА было, чаще всего, снисходительным и даже пренебрежительным. Большинство ведущих тренеров сами были борцами высокой квалификации и в силу сложившихся гендерных предпочтений не могли понять причины мотивации женщин к такому изначально мужскому виду спорта как борьба.

Еще более негативно относятся к женской борьбе ученые. Так в [6] ее отнесли к таким видам спорта, которые абсолютно неприемлемы в свете естественных и устоявшихся представлений о различиях между мужчинами и женщинами. Специалисты медицинского профиля считают, что занятия силовыми видами спорта весьма часто наносят вред репродуктивной системе женщин [2, 7, 8, 9].

Вместе с тем, можно вполне определенно полагать, что глобальная феминизация спорта и олимпийского движения значительно увеличивает возможности женщин к самосовершенствованию и самореализации, а специалистам следует учитывать это, и создавать высокоэффективные программы подготовки для достижения высоких спортивных результатов с минимальным риском для здоровья спортсменок [5].

Одним из актуальных направлений исследования особенностей женской вольной борьбы является определение перспектив ее развития и сохранения олимпийского статуса. В этой связи нами выявлена динамика достижений женщин-борцов различных стран-участниц на Олимпийских играх, которая представлена в табл. 1.

Таблица 1

**Достижения стран-участниц на Олимпийских играх по женской борьбе
(медальный зачет)**

Страны- участницы	XXVIII (2004)			XXIX (2008)			XXX (2012)			Всего медалей			Место
	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	
Япония	2	1	1	2	1	1	3	-	-	7	2	2	1
Китай	1	-	-	1	1	-	-	1	-	2	2	0	2
Канада	-	1	-	1	-	1	-	1	1	1	2	2	3
Россия	-	1	-	-	1	-	1	-	1	1	2	1	4
Украина	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0	1	5
Болгария	-	-	-	-	1	-	-	1	-	0	2	0	6
США	-	1	1	-	-	1	-	-	1	0	1	3	7
Азербайджан	-	-	-	-	-	1	-	1	1	0	1	2	8
Казахстан	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0	0	2	9-11
Колумбия	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0	0	2	9-11
Франция	-	-	2	-	-	-	-	-	-	0	0	2	9-11
Испания	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	12-14
Монголия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	12-14
Польша	-	-	-	-	-	1	-	-	-	0	0	1	12-14

Подробный анализ содержания таблицы 1 свидетельствует, что женщины-борцы принимали участие в трех Олимпиадах в четырех весовых категориях, разыграв в совокупности 12 комплектов наград. Безусловными лидерами этих состязания являются спортсменки Японии, которые завоевали в общей сложности 11 медалей, включая 7 золотых. Достижения женщин-борцов других стран значительно скромнее: 2 золотые и 2 серебряные награды у спортсменок Китая; 5 медалей у женщин-борцов Канады, включая одну золотую; на четвертом месте спортсменки России, имеющие в своем активе 4 медали, в том числе 1 золотую; женщины-борцы Украины выиграли 1 золотую и 1 бронзовую медали. Заметных успехов добились также спортсменки Болгарии, на счету которых 2 серебряные медали, женщины-борцы США, завоевавшие 1 серебряную и 3 бронзовые медали, и спортсменки Азербайджана на счету которых 1 серебряная и 2 бронзовые медали. По 2 бронзовых медали у женщин-борцов Казахстана, Колумбии и Франции, по 1 бронзовой медали – у спортсменок Испании, Монголии и Польши.

Таким образом, в число призеров Олимпийских игр входили женщины-борцы 14 стран из Европы, Азии, Северной и Южной Америки. Для конкретизации и наглядного восприятия данных о распределении числа призеров олимпийских состязаний по женской борьбе с различных континентов, эти данные приведены на рис.1.

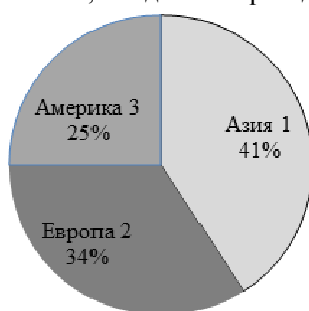


Рис. 1. Соотношение числа женщин-борцов призеров Олимпийских игр, представляющих разные континенты

Если анализировать только соотношение количества золотых медалей (табл. 1), то преимущество женщин-борцов из стран Азии будет еще более значительным, даже подавляющим. У них 9 золотых наград (75%), в то время как у спортсменок Европы две золотые медали (16,7%), а у представительниц американского континента лишь одна (8,3%). Особенно впечатляют достижения женщин-борцов Японии завоевавших, 11 олимпийских медалей, включая 7 золотых, 2 серебряные и 2 бронзовые. По всей вероятности, такие выдающиеся успехи японских спортсменок в вольной борьбе объясняются национальными традициями, а также этническими и этнопсихологическими особенностями женщин этой страны, которые способствуют созданию оптимальной структуры мастерства спортсменок с возможностью его адекватной реализации в условиях экстремальной соревновательной деятельности.

Таким образом, проведенный анализ динамики олимпийских наград женщин-борцов различных стран и континентов свидетельствует, что призерами трех Олимпиад становились спортсменки из 14 стран Европы, Азии и Америки. Олимпийские турниры по женской борьбе проводились только в четырех весовых категориях, в так называемых «олимпийских весах» (до 48 кг, до 54 кг, до 63 кг, до 72 кг). Приоритет по числу медалей принадлежит спортсменкам азиатского континента, хотя успех женщин-борцов Европы и Америки также весьма существенны, а уровень конкуренции и спектр призеров увеличиваются с каждой Олимпиадой.

Все это подчеркивает высокие перспективы развития женской вольной борьбы как полноправного участника олимпийского движения. В частности уже давно назрела необ-

ходимость увеличения числа весовых категорий в соревнованиях женщин-борцов на Олимпийских играх до шести или семи, что позволит значительно повысить количество разыгрываемых медалей в соответствии с современными тенденциями развития олимпийского движения и рекомендациями МОК. Это в свою очередь существенно повысит престиж женской вольной борьбы и поможет преодолеть барьер снисходительного отношения к ней со стороны борцов-мужчин.

ЛИТЕРАТУРА

1. Истягина-Елисеева, Е.А. Женская эмансипация как фактор развития международного физкультурно-спортивного движения 1860-1920 гг. (исторический аспект) / Е.А. Истягина-Елисеева // Теория и практика физической культуры. – 2000. – № 6. – С. 9-12.
2. Калинина, Н.А. Диагностика и профилактика нарушений репродуктивной системы спортсменок / Н.А. Калинина // Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 1. – С. 49-51.
3. Мельникова, Н.Ю. Эволюция женской олимпийской программы / Н.Ю. Мельникова // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 6. – С. 33-36.
4. Мягкова, С.Н. Женский спорт в период становления современного международного олимпийского движения / С.Н. Мягкова // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 7. – С. 24-26.
5. Неробеев, Н.Ю. Теоретические и практические аспекты спортивной подготовки женщин в вольной борьбе с учетом полового диморфизма : монография / Н.Ю. Неробеев, Б.И. Тарakanов. – СПб. : Олимп-СПб, 2012. – 140 с.
6. Платонов, В.Н. Феминизм и программа Олимпийских игр / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, Е.С. Космина // Культура физическая и здоровье. – 2012. – № 3 (39). – С. 12-19.
7. Радзиевский, А.Р. Женщина в современном спорте высших достижений / А.Р. Радзиевский // Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 10. – С. 59.
8. Соболева, Т.С. О проблемах женского спорта / Т.С. Соболева // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 6. – С. 56-63.
9. Шахлина, Л.Г. Медико-биологические основы спортивной тренировки женщин / Л.Г. Шахлина. – Киев : Наукова думка, 2001. – 326 с.
10. Dusson, M. Interview with Mr. Michel Dusson on the occasion of the European Championship / M. Dusson // Wrestling Review. – 1997. – № 2. – P. 10.

REFERENCES

1. Istyagina-Eliseeva, E.A. (2000), "Female emancipation as factor of development of the international sports and sports movement of 1860-1920 (historical aspect)", *Theory and practice of physical education*, No. 6, pp. 9-12.
2. Kalinina, N.A. (2004), "Diagnostics and prevention of violations of reproductive system of sportswomen", *Theory and practice of physical education*, No. 1, pp. 49-51.
3. Melnikova, N.Yu. (1999), "Evolution of the female Olympic program", *Theory and practice of physical education*, No. 6, pp. 33-36.
4. Myagkova, S.N. (2001), "Female sports during formation of modern international Olympic movement", *Theory and practice of physical education*, No. 7, pp. 24-26.
5. Nerobeev, N.Yu. and Tarakanov, B.I. (2012), *Theoretical and practical aspects of sports preparation of women in free-style wrestling taking into account sexual dimorphism: monograph*, publishing house "Olimp-SPb", St. Petersburg.
6. Platonov, V.N., Bulatova, M.M. and Kosmina, E.S. (2012), "Feminism and program of Olympic Games", *Physical culture and health*, Vol. 39, No. 3, pp. 12-19.
7. Radzievsky, A.R. (2004), "The woman in a modern elite sport", *Theory and practice of physical education*, No. 10, pp. 59.

8. Soboleva, T.S. (1999), "About problems of female sports", *Theory and practice of physical education*, No. 6, pp. 56-63.

9. Shaakhlina, L.G. (2001), *Medico-biological bases of sports training of women*, publishing house "Naukova Dumka", Kiev, Ukraine.

10. Dusson, M. (1997), "Interview with Mr. Michel Dusson on the occasion of the European Championship", *Wrestling Review*, No. 2, pp. 10.

Контактная информация: apojkorn@mail.ru

Статья поступила в редакцию 16.09.2013.

УДК 378

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ АДАПТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЗАЩИТЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

*Александра Владимировна Токарева, соискатель,
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет*

Аннотация

В статье представлены результаты исследований автора по обоснованию педагогической модели адаптации специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях, к профессиональной деятельности в вузе. Данная модель включает характеристику содержания деятельности преподавателей и студентов по формированию личностных качеств, необходимых для специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях. В ней показаны способности, которые необходимо развивать у студентов, для успешной адаптации к профессиональной деятельности. К ним относятся: способности принимать правильные решения относительно самого себя; подавлять собственную неуверенность; определять характер, содержание и анализировать результаты своей деятельности в зависимости от ситуации; представлять наиболее эффективные способы достижения целей учебной деятельности в вузе и профессиональной деятельности после его окончания. В этой модели определены личностные качества, необходимые для практической реализации указанных способностей, методические приемы, формы, а также способы формирования этих качеств на этапе адаптации студентов к профессиональной деятельности в вузе.

Ключевые слова: педагогическая модель; адаптация; профессиональная деятельность; вузы; студенты; средства профессиональной подготовки.

DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2013.09.103.p174-178

PEDAGOGICAL MODEL OF ADAPTATION OF EXPERTS IN PROTECTION IN EMERGENCY SITUATIONS TO PROFESSIONAL ACTIVITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION

*Alexandra Vladimirovna Tokareva, the competitor,
St. Petersburg State Polytechnical University, St. Petersburg*

Annotation

The article presents the results of researches of the author on justification of pedagogical model of adaptation of experts on protection in emergencies to professional activity in higher education institution. This model includes the characteristic of the content of activity of the teachers and students on formation of the personal qualities necessary for the experts in protection in emergencies. The abilities having shown in it need to be developed among the students for the successful adaptation to the professional activity. They are the following: the abilities to take the correct decisions concerning themselves; to suppress own uncertainty; to define character, contents and to analyze the results of the activity depending on the situation; to represent the most effective ways of achievement of the objectives of educational activity in higher education institution and professional activity after its termination.

This model has defined the personal qualities necessary for the practical realization of the speci-